

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2023–2024 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС**

**КЛЮЧИ**

**Всего: 60 балл.**

**Время выполнения работы 90 минут.**

**Задание 1.**

**Выберите по одному верному ответу (Максимально 4 балла за задание)**

**1.1. «Прочтите отрывок из летописи и определите, с каким событием он связан (1 балл).**

Мамай возгордился, возомнив себя царём, начал злой заговор плести, созывать своих поганых темников князей и сказал им: "Пойдём на русского князя и на всю землю русскую, как было при Батые..." И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости двинувшись и в силе великой... Мамай встал за Доном, со всем своим царством, бушуя, и кичась, и гневаясь, и стоял три недели. Пришла к князю Дмитрию весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу»

- 1) битвой на реке Сити
- 2) походом Игоря Святославича на половцев
- 3) битва на Куликовом поле**
- 4) битвой на реке Калке

**1.2. Какому событию посвящено произведение «Хождение за три моря»? (1 балл)**

- 1) посещение автором Китая
- 2) пересечение автором Средиземного моря
- 3) паломничество автора в Иерусалим
- 4) путешествие автора в Индию**

**1.3. В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже? (1 балл)**

«Лето 7006, месяца семптеврия, уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси, с детми и с бояры, о суде, как судити боярам и околничим... 57. О христанском отказе. А христаном отказываться из волости, ис села в село, один срок в году за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего...»

- 1) 1497 год                      2) 1525 год                      3) 1550 год                      4) 1581 год

**1.4. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже? (1 балл)**

«Будет кто каким умышленьем учнёт мыслить на государьское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царьское величество злое дело мыслил и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

- 1) 1497 г.                      2) 1649 г.                      3) 1550 г.                      4) 1714 г.

**Ответы:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Задание 2.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за тест – 3 балла. Максимум за задание – 9 баллов.

**2.1. Выберите из приведённого списка события зарубежной истории, которые произошли в той же половине века, что и описанное в тексте событие.**

После победы Александровой, когда победил он короля, на третий год, в зимнее время, пошёл он с великой силой на землю псковскую, ибо уже был взят немцами город Псков. И пришли немцы к Чудскому озеру, и встретил их Александр, и изготавился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких...

1. восстановление Византийской империи
2. издание Великой хартии вольностей
3. образование Францисканского ордена
4. битва на Косовом поле
5. Жакерия
6. Пятый крестовый поход

Ответ: 236

**2.2. Лидерами Первого и Второго ополчений в период Смуты были:**

1. В. Шуйский
2. Г. Отрепьев
3. И. Заруцкий
4. Д. Трубецкой
5. К. Минин
6. М. Молчанов

Ответ: 345

**2.4. К литературным произведениям XI–XVII вв. относятся:**

- 1 «Слово о законе и благодати»
- 2 «О повреждении нравов в России»
- 3 «Хождение за три моря»
- 4 «Книга о скудности и богатстве»
- 5 «Задонщина»
6. «Юности честное зерцало»

Ответ: 135

## Задание 3.

**Расположите события в последовательности. 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов за задание.**

**3.1. Расположите в хронологическом порядке эпизоды монголо-татарского нашествия:**

1. Медный бунт
2. Приход к власти династии Романовых
3. Ливонская война
4. Восстание Степана Разина
5. Царствование Ивана и Петра

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**3.2. Расположите в правильной последовательности события Смутного времени.**

1. Начало восстания И. Болотникова
2. Правление «Семибоярщины»
3. Избрание Земским собором Михаила Романова на царство
4. Начало осады Смоленска армией Сигизмунда III
5. Деятельность первого и второго ополчения

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**3.3. Установите верную последовательность экспедиций XVII в. (2 балла за верную последовательность)**

1. Экспедиция В. Атласова на Камчатку
2. Экспедиция С. Дежнева вдоль Чукотского полуострова
3. Экспедиция в Приамурье Е. Хабарова
4. Экспедиция В. Пояркова через Охотское море в Тихий океан и обратно

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Задание 4.****4.1. Приведите в соответствие данные 1-й и 2-й колонок. Всего 6 баллов.**

1) И. И. Болотников	А) патриарх
2) Гермоген	Б) мать царевича Дмитрия
3) Василий Шуйский	В) жена самозванца
4) Мария Нагая	Г) предводитель восстания
5) Марина Мнишек	Д) царь
6) Лжедмитрий I	Е) самозванец

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>

**4.2. Установите соответствие между определениями и терминами. Всего 6 баллов.**

1. Орган, управлявший личными землями князя	А. Волость
2. Территория, с которой должностному лицу было предоставлено право собирать часть государственных доходов	Б. Дворец
3. Административно-территориальная единица в XV-XVII вв.	В. Боярская дума
4. Денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день	Г. Поместье
5. Высший орган управления при великом князе	Д. Кормление
6. Разновидность земельного владения, предоставлявшегося за воинскую или государственную службу в России в конце XV — начале XVIII в.	Е. Пожилое

**Ответ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Б</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Е</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 5.**

**Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 0,5 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 9 баллов.**

**Ответы:**

- А) ИНдУЛЬгЕНЦиЯ
- Б) БаРЦиНА
- В) КуРуЛТАЙ
- Г) КуРФюРСТЫ
- Д) ПаРЛаМеНТ
- Е) МиТРоПоЛиТ

1. В Священной Римской империи — семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.
2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.
3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала.
4. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.
5. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.
6. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Задание 6.**

**Максимально за задание – 10 баллов.**

***Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.***

В год... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли восвояси.

**6.1. Укажите год, когда происходили события, описанные в тексте источника (2 балла).**

**1097 год**

**6.2. Укажите имя и отчество князя, правившего на момент описанных в источнике событий в Киеве (2 балла).**

**Ответ: Святополк Изяславич/Святополк Изяславович.**

**6.3. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Владимира. Максимум за задание (2 балла).**

**Мономах**

**6.4. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Олега (2 балла).**

**Гориславич/Гореславич.**

**6.5. Какие последствия имел принятый на съезде принцип «каждый владеет отчиной своей»? Выберите верные утверждения. За правильно выполненное задание – 2 балла.**

А) Принцип закрепил и лишь усилил политическую раздробленность, которая в это время уже начала складываться на Руси.

Б) Принцип остановил раздробление государства и укрепил его внутреннее единство.

В) Установление этого принципа сделало Киев самым политически значимым городом Руси.

Г) Принцип привёл к усилению городов, которые находились в составе княжеских вотчин вдали от Киева.

**Ответ: А, Г.**

### **Задание 7.**

**Прочитайте отрывок из «Степенной книги» и ответьте на вопросы (8 баллов)**

На двадцатом году возраста своего, видя государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд, умыслил царь привести всех в любовь. Посоветовавшись с митрополитом, как бы уничтожить крамолы, разорить неправды, утолить вражду, приказал он собрать своё государство из городов всякого чина.

Когда выборные съехались, <...> в воскресный день вышел с крестами на Лобное место и после молебна начал говорить митрополиту: «Молю тебя, святой владыко! Будь мне помощник и любви поборник. Знаешь сам, что я после отца своего остался четырёх лет, после матери восьми; родственники меня не берегли, а сильные мои бояре и вельможи обо мне не радели и самовластны были».

<...> В это время расположение царя к Алексею Фёдоровичу достигло высшей степени: в тот самый день, в который говорена была речь к народу, <...> пожаловал Алексея Фёдоровича и сказал ему: «Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи души моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно..., боясь суда Божия; избери судей правдивых от бояр и вельмож».

**7.1. Каким термином в исторической науке характеризуется такое правление: «сильные мои бояре и вельможи обо мне не радели и самовластны были», и как оно повлияло на развитие государства.**

**(Боярское правление, оно ослабило Российское государство, потому что между боярами велась постоянная борьба за власть). – 2 балла**

**7.2. Назовите имя митрополита, который поддерживал деятельность Ивана Грозного.**

**Макарий (2 балла)**

**7.3. О каком главном приближенном Ивана Грозного идет речь в тексте? Назовите фамилию государственного деятеля.**

**Алексей Алашев (2 балла)**

**7.4. Каким термином называется совет приближенных Ивана Грозного? Кто, кроме упомянутых в тексте лиц, входил в совет? (2 балла)**

***Избранная рада. Курбский, Воротынский, Шереметьев, Висковатый***

