**ПАМЯТКА**

**для педагогов по проведению разъяснительной работы**

**с обучающимися, направленной на профилактику употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся**

Эффективность деятельности образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения обучающихся в табакокурение или потребление никотинсодержащей продукции, зависит от системности принимаемых мер.

**Ребята!**

Вопросы вреда курения и предотвращения курения всегда остаются актуальными, ведь речь идет о самом важном — здоровье человека!

Государственная политика в России направленна на сокращение потребления табака и иной никотинсодержащей продукции. Однако в современном мире в погоне за прибылью рынок потребления никотинсодержащей продукции расширяется. В обход официально запрещенных для продажи несовершеннолетним веществ производители придумывают все новые и новые их разновидности. Дети и подростки активно вовлекаются в этот запрещенный бизнес как потребители, становятся объектом наживы. Производителями никотина распространяются мифы о безвредности альтернативных способов потребления никотинсодержащей продукции. Вы часто можете слышать эти мифы о вейпах, кальянах, электронных сигаретах. Однако это не так! Употребление табака, никотинсодержащей продукции, а также безникотиновой жидкости с использованием электронных системы доставки никотина и устройств для нагревания табака наносит непоправимый вред здоровью человека, особенно в детском возрасте, вызывает серьезные заболевания легочной системы, вредит сердечно- сосудистой системе организма. Вы должны понимать, что курение вредит не только здоровью, но сказывается на внешности человека, состоянии его кожи, изменяет вкусовые ощущения и т. п. От курения страдают и окружающие курильщика люди.

Поэтому, ребята, вы должны знать и понимать, что к никотинсодержащей продукции относятся все изделия, которые содержат никотин или его производные, а также и безникотиновые жидкости, предназначенные для использования в электронных системах доставки никотина и устройствах для нагревания табака (статья 2 Федерального закона от 23 февраля 2013 г.

№ 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»).

**НАПОМИНАЕМ!**

В Российской Федерации законодательно не допускается потребление табака, потребление никотинсодержащей продукции, использование кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними ( ч. 4. ст. 20 ФЗ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ).

Также установлен запрет на курение табака, потребление никотинсодержащей продукции или использование кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, к которым относится территория образовательной организации (ст. 11 ФЗ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ).

В случае установления факта курения (потребления никотинсодержащей продукции) на территории образовательной организации к вам будут приняты меры административного (для обучающихся старше 16-ти лет), дисциплинарного и воспитательного характера. Будет сделано замечание, выговор, пригласят родителей в школу для проведения беседы. Не допускайте этого, будьте ответственны за себя и свое здоровье!

**ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!**

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

* проведение индивидуальной разъяснительной работы

с обучающимися — нарушителями запрета на курение табака или употребление иной никотинсодержащей продукции

несовершеннолетними, в том числе на территории и в помещениях образовательной организации;

* регулярное информирование обучающихся об ответственности и мерах дисциплинарного воздействия за курение

в образовательной организации, на прилегающей территории, в иных общественных местах, в том числе путем включения

данных вопросов в содержание программ / занятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения в целях профилактики правонарушений;

* разработка и реализация программ / планов охраны здоровья, формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся, включающих в себя: лекции, беседы, тематические акции, конкурсы, викторины, тематические классные часы, уроки, диспуты, просмотр и обсуждение видеофильмов, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, досуговые мероприятия и др.;
* организация и проведение спортивных мероприятий: дней здоровья, спортивных соревнований, спартакиад;
* проведение психолого-педагогической работы, тренингов, направленных на развитие самосознания детей и подростков,

их личностных компетенций: коммуникабельности, ассертивности (независимость от внешних оценок, умение отстаивать свое мнение), копинг-стратегий (поведение, способствующее преодолению трудных ситуаций);

* вовлечение обучающихся в досуговую, просоциальную деятельность, волонтерское движение и иное.

### ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ (РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

При организации профилактической работы, проведении бесед, тематических уроков и иных мероприятий следует воздержаться от:

* использования эмоционально негативного содержания, элементов запугивания (например, страшные картины последствий, к которым приводит курение (употребление никотинсодержащей продукции));
* демонстрации атрибутов, связанных с курением;
* использования нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, нравоучительных и менторских призывов с частицей НЕ;
* преувеличения негативных последствий тех или иных действий, связанных с аддиктивным поведением, предоставления ложной информации;
* имитации курения, употребления никотинсодержащей продукции, принятия обучающимися ролей курильщиков и/или правонарушителей в упражнениях;
* изложения в безапелляционной форме, необоснованных обобщений, использования неуточненной статистики;
* использования провокационной риторики.