

Принят  
решением педсовета  
МБОУ «Чижовская средняя школа»  
(Протокол № 11 от 21.06.2024)

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ « Чижовская средняя школа  
от 21.06. 2024 г. № 62

Директор школы

Гуменюк Т.А

**Учебный план ООО**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Чижовская средняя школа»**  
**на 2024– 2025 учебный год.**  
**Реализуется в 5-8 классах**

Принят  
с учётом мнения Совета  
обучающихся школы  
школы  
протокол от 21.06. 2024 г. № 5

Принят  
с учётом мнения Совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
протокол от 21.06.2024 № 5

**Пояснительная записка  
к учебному плану ООО муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чижовская средняя школа»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Чижовская средняя школа» является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов, а также части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного

- государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
  11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
  13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
  14. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
  15. Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» №993 от 16.11.2022г.
  16. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01. 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ , касающихся ФГОС начального общего образования и основного общего образования "
  17. 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12. 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ , касающихся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования "

### **Режим работы МБОУ «Чижовская средняя школа»:**

1. Начало учебных занятий в школе – 08 часов 00 минут.
2. 5-9 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.
3. Сменность: одна смена.
4. Продолжительность уроков- 40 минут

### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

На основании четвертных (полугодовых) отметок выставляется отметка за год. Оценивание успеваемости обучающихся 5-9 классов осуществляется по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо). Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль их успеваемости проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чижовская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-9 классов:

контрольные работы, тестирование, контрольные диктанты с грамматическим заданием, защита проекта, контрольные срезы, сочинения, изложения, рефераты, зачёты, творческие отчеты, собеседования.

**Формы промежуточной аттестации  
для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС  
на уровне основного общего образования.**

| Предмет                     | Форма промежуточной аттестации  |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
|                             | 5 класс   | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   |
| Русский язык                | Контрольный диктант с грамматическим заданием по тексту администрации | Контрольная работа (тест) по тексту администрации | Контрольная работа (тест) по тексту администрации | Контрольная работа (тест) по тексту администрации | Контрольная работа (тест) по тексту администрации |
| Литература                  | Тестирование  | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      |
| География                   | Тестирование  | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      |
| Математика                  | Контрольная работа по тексту администрации                            | Контрольная работа по тексту администрации        |   |   |   |
| Алгебра                     |   |   | Контрольная работа по тексту администрации        | Контрольная работа по тексту администрации        | Контрольная работа по тексту администрации        |
| Геометрия                   |   |   | Контрольная работа по тексту администрации        | Контрольная работа по тексту администрации        | Контрольная работа по тексту администрации        |
| Вероятность и статистика    |   |   | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      |
| Информатика                 | Тестирование  | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      |
| Иностранный язык (немецкий) | Тестирование  | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      | Тестирование                                      |
| Второй                      | Тестирование  |   |   |   |   |

|  |                       |                              |                                      |                                      |                                      |
|--|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| иностранн<br>ый язык(англий<br>ский)   |                       |                              |                                      |                                      |                                      |
| История<br>России<br>Всеобщая<br>история                                       | Тестирование          | Тестирование<br>Тестирование | Тестирова<br>ние<br>Тестирова<br>ние | Тестирова<br>ние<br>Тестирова<br>ние | Тестирова<br>ние<br>Тестирова<br>ние |
| Физика   | Тестирование          | Тестирование                 | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| Химия  | Тестирование          | Тестирование                 | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| Биология   | Тестирование          | Тестирование                 | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| Музыка   | Тестирование          | Тестирование                 | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| Обществозна<br>ние   | Контрольная<br>работа | Контрольная<br>работа        | Контрольная<br>работа                | Контроль<br>ная работа               | Контроль<br>ная работа               |
| Изобразите<br>льное<br>искусство   | Тестирование          | Тестирование                 | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| Труд(технол<br>огия)   | Тестирование          | Тестирование                 | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| Основы<br>безопаснос<br>ти и защиты<br>Родины                                  |                       |                              |                                      | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| Физическая<br>культура   | Тестирование          | Тестирование                 | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     | Тестирова<br>ние                     |
| ОДНКР  | Тестирование          | Тестирование                 |                                      |                                      |                                      |
| Православна<br>я культура<br>Смоленской<br>Земли                               |                       |                              |                                      | Тестирова<br>ние                     |                                      |
| Курс по<br>выбору по<br>русскому<br>языку<br>«Коварные<br>знаки<br>препинания» |                       |                              |                                      |                                      | Тестирова<br>ние                     |
| Курс по<br>выбору по<br>русскому<br>языку«                                     |                       |                              | Тестирова<br>ние                     |                                      |                                      |

|                          |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Практикум по орфографии» |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|

В 2024 – 2025 году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлено следующее количество часов:

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений-30% |  |          |          |          |          |            |            |
|--|--|----------|----------|----------|----------|------------|------------|
|  | Физическая культура                    | 1        | 1        | 1        | 1        |            | 4          |
|  | Курсы по выбору                        |          |          | 1        |          | 0,5        | 1.5        |
|  | Православная культура Смоленской Земли |          |          |          | 1        |            | 1          |
|  | Итого                                  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.5</b> | <b>6.5</b> |

Программа курса География Смоленщины интегрируется в основной курс географии. Программа курса История Смоленщины интегрируется в основной курс истории России. Программа курса Литература Смоленщины интегрируется в основной курс Литературы Смоленщины.

Вводятся курсы по выбору:

**КПВ по русскому языку в 7классе « Практикум по орфографии» - 1ч.**

**Цели и задачи курса**

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности и орфографической зоркости у обучающихся.

Основная цель данного курса состоит в том, чтобы закрепить и углубить знания обучающихся по грамматике и правописанию. Исходя из этого, программа предлагает взглянуть на привычные проблемы с точки зрения общих задач повышения правописной грамотности.

Важнейшим направлением в обучении является формирование умения ориентироваться в таких разделах языкознания, как орфография и пунктуация, учитывая их системность, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания), и правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических и пунктуационных явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил.

В ходе обучения реализуются следующие **задачи**:

- обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся;

- совершенствовать орфографическую грамотность.

институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**-КПВ по русскому языку в 9 классе «Коварные знаки препинания»-0.5час**

Курс по выбору предназначен для учащихся 9-х классов, интересующихся русским языком по тем или иным причинам, и ставит определенные цели и задачи:

-Необходимо дать материал, выходящий за рамки общеобразовательного стандарта;

-использовать методику, рассчитанную на развитие интереса к гуманитарным отраслям;

-предоставить возможность закрепить общеобразовательные знания и навыки, повысить уровень грамотности.

Он является общим ориентационным курсом, интересным всем, т. к. поддерживает и развивает умения грамотного письма, необходимые каждому грамотному человеку.

Проблемы трудных случаев пунктуации, комбинаций знаков в сложных синтаксических конструкциях, вариативности выбора того или иного знака всегда возникают при изучении синтаксиса и являются постоянно актуальными.

Курс дополнен практикумом по пунктуации, специфика которого в том, что теория дана в малом объеме, в форме небольших консультаций перед некоторыми самостоятельными работами.

Согласно ФГОС вводятся учебные предметы: Родной язык(русский),родная литература(русская) в 9 классе по желанию родителей и иностранный язык(английский) в 7 – 9 классах.



**Основное общее образование (реализация ФГОС ООО)(2024-2025 год) Реализуется в 5-8 классах.**

| Предметные области                  | Учебные предметы                    | Учебные модули                     | Классы, количество часов в неделю |           |           |           |             | Всего        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
|                                     |                                     |                                    | V                                 | VI        | VII       | VIII      | IX          |              |
| <b>Обязательная часть</b>           |                                     |                                    |                                   |           |           |           |             |              |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        |                                    | 5                                 | 6         | 4         | 3         | 3           | 21           |
|                                     | Литература                          |                                    | 3                                 | 3         | 2         | 2         | 3           | 13           |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык (немецкий)         |                                    | 3                                 | 3         | 3         | 3         | 3           | 15           |
|                                     | Второй иностранный язык(английский) |                                    | 1                                 | 1         |           |           |             |              |
| Математика и информатика            | Математика                          |                                    | 5                                 | 5         | -         |           |             | 10           |
|                                     | Алгебра                             |                                    |                                   |           | 3         | 3         | 3           | 9            |
|                                     | Геометрия                           |                                    |                                   | -         | 2         | 2         | 2           | 6            |
|                                     | Вероятность и статистика            |                                    |                                   |           | 1         | 1         | 1           | 3            |
|                                     | Информатика                         |                                    |                                   |           | 1         | 1         | 1           | 3            |
| Общественно-научные предметы        | История                             | История России                     |                                   | 2         | 2         | 2         | 2           | 10           |
|                                     |                                     | Всеобщая история                   | 2                                 |           |           |           |             |              |
|                                     |                                     | Введение в новейшую историю России |                                   |           |           |           | 0,5         | 0,5          |
|                                     | Обществознание                      |                                    |                                   | 1         | 1         | 1         | 1           | 4            |
|                                     | География                           |                                    | 1                                 | 1         | 2         | 2         | 2           | 8            |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              |                                    |                                   |           | 2         | 2         | 2           | 6            |
|                                     | Химия                               |                                    |                                   |           |           | 2         | 2           | 4            |
|                                     | Биология                            |                                    | 1                                 | 1         | 1         | 2         | 2           | 7            |
| ОДНКНР                              |                                     |                                    | 1                                 | 1         |           |           | 2           |              |
| Искусство                           | Музыка                              |                                    | 1                                 | 1         | 1         | 1         |             | 4            |
|                                     | Изобразительное искусство           |                                    | 1                                 | 1         | 1         |           |             | 3            |
| Технология                          | Труд(технология)                    |                                    | 2                                 | 2         | 2         | 1         | 1           | 8            |
| Физическая культура                 | Физическая культура                 |                                    | 2                                 | 2         | 2         | 2         | 2           | 10           |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР                                |                                    |                                   |           |           | 1         | 1           | 2            |
| <b>Итого, обязательная часть</b>    |                                     |                                    | <b>28</b>                         | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31,5</b> | <b>149,5</b> |

| Часть ,формируемая участниками образовательных отношений |  |           |           |           |           |            |            |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|  | Физическая культура                    | 1         |           | 1         | 1         | 1          | 5          |
|  | Православная культура Смоленской Земли |           |           |           | 1         |            | 1          |
|  | Курс по выбору                         |           |           | 1         |           | 0,5        | 1.5        |
|  | Итого                                  | <b>1</b>  |           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1,5</b> | <b>7.5</b> |
| Итого по учебному плану                                  |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b>  | <b>157</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b>  | <b>157</b> |
| Внеурочная деятельность                                  |  | 1         | 2         | 2         | 2         | 2          | 9          |

\*Программа курса географии Смоленщины интегрируется в основной курс географии. Программа курса истории Смоленщины интегрируется в основной курс истории России.

Программа курса литературы Смоленщины интегрируется в основной курс Литературы.

Третий час уроков физической культуры в 6 классе реализуется за счёт посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности

Количество учебных занятий за пять учебных лет рассчитано на **5542** часа, то есть в пределах рекомендованных ФГОС ООО (не менее **5058** часов и не более **5549** часов)

Учебный план по новым ФГОС вводится в 5-8 классах в 2024-2025 учебном году.