

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чижовская средняя школа».
2. Учредитель	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 67Л01 № 0001176 регистрационный 4528, выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке 06.02.2015.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	67 АО2 № 0000326 выдано 26.02.2015. Департаментом Смоленской области по образованию науке.
5. Режим работы (пяти -шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Дошкольная группа – пятидневная 1- 11 классы – пятидневная
6. Органы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей, совет родителей, совет обучающихся.

2. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения.

Школа находится в 25 км. от г. Рославля и 10 км. от г. Десногорска

1. Население микрорайона – 554 жителя

2. Родители детей школы – 42

3. Сельская библиотека.

библиографические уроки, викторины, премьеры книг, праздник книги, поэтические недели.

4. ФАП (медицинский пункт).

встречи с фельдшером, практические занятия по оказанию первой доврачебной

помощи.

5. Крестьянско-фермерское хозяйство д.Чижевка

встречи со специалистами, спонсорская помощь.

6. Поселковая администрация, сотрудничество по вопросам охраны детства.

7. Центр информации связи с общественностью при Смоленской АЭС.

экскурсии на САЭС, организация утренников, спонсорская помощь, встреча со специалистами САЭС, сотрудничество с репортерами газеты «Смоленский Атом». ЦДК г. Десногорск методическая помощь, организация концертных программ.

3. Состав обучающихся в школе.

Ступени	Учебный год Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дошкольная группа		11	9	11
Начальная школа	1	4	5	2
	2	2	5	5
	3	5	2	5
	4	5	5	2
	Всего:	16	17	14
Основное звено	5	0	5	5
	6	6	-	5
	7	1	6	-
	8	4	1	6
	9	4	4	1
Всего:	15	16	17	
Среднее звено	10	1	2	2
	11	3	1	1
	Всего:	4	3	3
	Общее количество без дошкольников	35	36	34

Многодетные семьи, проживающие по микрорайону МБОУ «Чижовская средняя школа»

№ п/п	Ф.И.О. родителей (число, месяц, год рождения)	Место работы, должность	Ф.И.О. несовершеннолетнего	Дата рождения несовершеннолетнего	Занятость детей	Домашний адрес, телефон	Примечание
1.	Кайдаш Мария Ивановна 06.12.1991 Осипов Дмитрий Викторович 05.01.1990	Уход за нетрудоспособным гражданином г. Десногорск «Служба благоустройства», водитель	Кайдаш Анна Романовна Кайдаш Варвара Романовна Осипова Таисия Дмитриевна	06.09.2012 12.07.2014 27.07.2018	Школа (6 класс) Школа (4 класс) Школа (1 класс)	д. Чижовка-2 дом Б/Н кв. 41 8 951 695-20-78	Малообеспеченная семья
2.	Минченков Дмитрий Леонидович 12.05.1984 Минченкова Елена Александровна 06.06.1989	Министерство обороны РФ Военная полиция ВС РФ, инспектор водитель военной комендатуры №157 Не работает	Минченков Кирилл Дмитриевич Минченков Матвей Дмитриевич Минченкова Ульяна Дмитриевна	10.09.2009 21.01.2013 19.12.2015	Школа (9 класс) Школа (5 класс) Школа (2 класс)	п. Красный ул. Московская, д.15 8 915 631-56-92	Отец - военнослужащий, находящийся в зоне СВО. Проходит военную службу в Вооружённых силах РФ по контракту.
3.	Тасенко Александр Сергеевич 18.03.1991 Тасенко Дарья Алексеевна 12.03.1996	г. Десногорск, ЭлС» электромонтёр г. Десногорск, ООО Фабрика Шарм упаковщик-укладчик	Тасенко Артём Александрович Тасенко Анна Александровна Тасенко Маргарита Александровна	03.09.2014 07.06.2015 09.04.2023	Школа (4 класс) Общеобразовательный центр «Южный» (3 класс) -	п. Красный ул. Межевая, д.6 кв.2 8 919 048-46-88	Малообеспеченная семья

4.	Ткачева Нина Николаевна 10.05.1979 Ткачёв Игорь Михайлович 7.02.1978	МБОУ «Чижовская средняя школа», рабочая по комплексному обслуживанию здания Не работает	Ткачев Николай Игоревич Ткачева Анна Игоревна Ткачева Ульяна Игоревна	17.05.2009 04.11.2011 01.10.2013	Школа (9 класс) Школа (7 класс) Школа (5 класс)	д. Чижовка-3 ул. Лесная, д.21 8-952-530-04-59	Малообеспеченная семья
5.	Чернуха Виктор Михайлович 20.09.1973 Чернуха Марина Николаевна 04.04.1988	САЭС ЦЦР, слесарь МУП КПП, уборщик производственных помещений	Чернуха Карина Викторовна Чернуха Алексей Викторович Чернуха Милана Викторовна	27.02.2016 22.11.2017 29.12.2022	Школа (3 класс) Школа (1 класс) -	п. Красный ул. Лесная, д.12 кв.2 8 919 043-73-26	Малообеспеченная семья

Итого: всего семей – 5,
в них несовершеннолетних детей – 15

**Список
учащихся МБОУ «Чижовская средняя школа»
из малообеспеченных семей**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество родителей	Фамилия, имя, отчество детей	Дата рождения Класс	Адрес	Примечание
1.	Гаврикова Елена Владимировна Горбачев Алексей Александрович Гавриков Пётр Витальевич	Горбачев Станислав Алексеевич Гаврикова Алина Петровна	18.04.2011 7 класс 07.06.2016 2 класс	д. Чижовка-2 ул.Московская, д.23	
2.	Кайдаш Мария Ивановна Осипов Дмитрий Викторович	Кайдаш Анна Романовна Кайдаш Варвара Романовна Осипова Таисия Дмитриевна	06.09.2012 6 класс 12.07.2014 4 класс 27.07.2018 1 класс	д. Чижовка-2 дом Б/Н кв. 41	Многодетная семья
3.	Левченкова Анастасия Викторовна Левченков Александр Николаевич	Левченков Николай Александрович	15.02.2012 7 класс	д. Чижовка-2 ул. Центральная, д.16 кв. 54	
4.	Михайлов Игорь Валерьевич Михайлова Мария Анатольевна	Михайлов Александр Игоревич	12.10.2011 7 класс	д. Коски ул. Луговая, д.4, кв.13	
5.	Романова Светлана Васильевна	Косенков Тимур Шахинович	19.04.2014 4 класс	д. Коски ул. Центральная, д.20 кв.1	Неполная семья
6.	Тасенко Александр Сергеевич Тасенко Дарья Алексеевна	Тасенко Артём Александрович	03.09.2014 4 класс	п. Красный ул. Межевая, д.6, кв.2	Многодетная семья
7.	Ткачева Нина Николаевна Ткачёв Игорь Михайлович	Ткачев Николай Игоревич Ткачева Анна Игоревна Ткачева Ульяна Игоревна	17.05.2009 9 класс 04.11.2011 7 класс 01.10.2013 5 класс	д. Чижовка-3 ул. Лесная, д.21	Многодетная семья.
8.	Угарова Елена Александровна	Угаров Александр Александрович	06.07.2011 7 класс	д. Коски ул. Мира, д.13	Неполная семья
9.	Чернуха Виктор Михайлович Чернуха Марина Николаевна	Чернуха Карина Викторовна Чернуха Алексей Викторович	27.02.2016 3 класс 22.11.2017 1 класс	п. Красный ул. Лесная, д.12, кв.2	Многодетная семья

Итого:

всего семей – 9 , в них учащихся - 15

**учащихся МБОУ «Чижовская средняя школа»
из неполных семей**

№п/п	Ф.И.О. родителей	Ф.И.О ребенка	Дата рождения ребенка	Класс
1.	Демина Наталья Валентиновна	Дёмин Глеб Александрович	04.09.2009	9
2.	Романова Светлана Васильевна	Косенков Тимур Шахинович	19.04.2014	4
3.	Угарова Елена Александровна	Угаров Александр Александрович	06.07.2011	7
4.	Фомченкова Ирина Николаевна	Фомченкова Арина Абдулхапизовна	26.10.2007	10

Итого:

всего семей – 4, учащихся – 4

**Сведения о детях-инвалидах,
обучающихся в МБОУ «Чижовская средняя школа»**

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Дата рождения	Класс	Сведения о здоровье
1.	Ткачев Павел Сергеевич	29.04.10	7	ВПС

Итого: учащихся – 1

**СПИСОК
учащихся МБОУ «Чижовская средняя школа»,
у которых родители – инвалиды**

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. родителей	Группа инвалидности
1.	Еркова Арина Артуровна	21.01.2009	9	Ерков Артур Геннадьевич	2

Итого: учащихся – 1

Список

**учащихся МБОУ «Чижовская средняя школа»,
у которых родители проходят военную службу
в Вооружённых силах РФ по контракту**

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество родителей	Фамилия, имя, отчество детей	Дата рождения Класс	Адрес	Примечание
1.	Левченков Александр Николаевич 08.02.1984 Левченкова Анастасия Викторовна 06.05.1986	Левченков Николай Александрович	15.02.2012 7 класс	д. Чижовка-2 ул. Центральная, д.16 кв. 54	Отец - военнослужащий, находящийся в зоне СВО. В настоящее время проходит лечение после ранения
2.	Копенков Виталий Владимирович 06.12.1989 Копенкова Арина Александровна 19.03.1992	Копенков Дмитрий Витальевич	11.09.2016 2 класс	д. Чижовка-2 ул. Центральная д.16, кв.46	Отец - военнослужащий, находящийся в зоне СВО. в/ч 32406
3.	Минченков Дмитрий Леонидович 12.05.1984 Минченкова Елена Александровна 06.06.1989	Минченков Кирилл Дмитриевич Минченков Матвей Дмитриевич Минченкова Ульяна Дмитриевна	10.09.2009 9 класс 21.01.2013 5 класс 19.12.2015 2 класс	п. Красный ул. Московская, д.15	Отец - военнослужащий, находящийся в зоне СВО. С 18.08.2024 проходит военную службу в Вооружённых силах РФ по контракту в 157 военной комендатуре и выполняет боевые задачи в составе оперативной группы прикрытия государственной границы группировки войск

Итого:

всего семей – 3, учащихся – 5

**Список
 учащихся МБОУ «Чижевская средняя школа»,
 у которых родители призваны на военную службу
 в рамках частичной мобилизации**

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество родителей	Фамилия, имя, отчество детей	Дата рождения Класс	Адрес	Примечание
1.	Демин Александр Валентинович (погиб) Демина Наталья Валентиновна	Дёмин Глеб Александрович	04.09.2009 9 класс	д. Чижевка-2 ул. Центральная д.18 кв.6	Отец - военнослужащий, находившийся в зоне СВО. В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 21.09.2022 года №647 был призван на военную службу в рамках частичной мобилизации 24.09.2022 года

Итого:

всего семей – 1, учащихся – 1

**Сведения о несовершеннолетних,
находящихся под опекой (попечительством)**

Несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством),
в МБОУ «Чижевская средняя школа» нет.

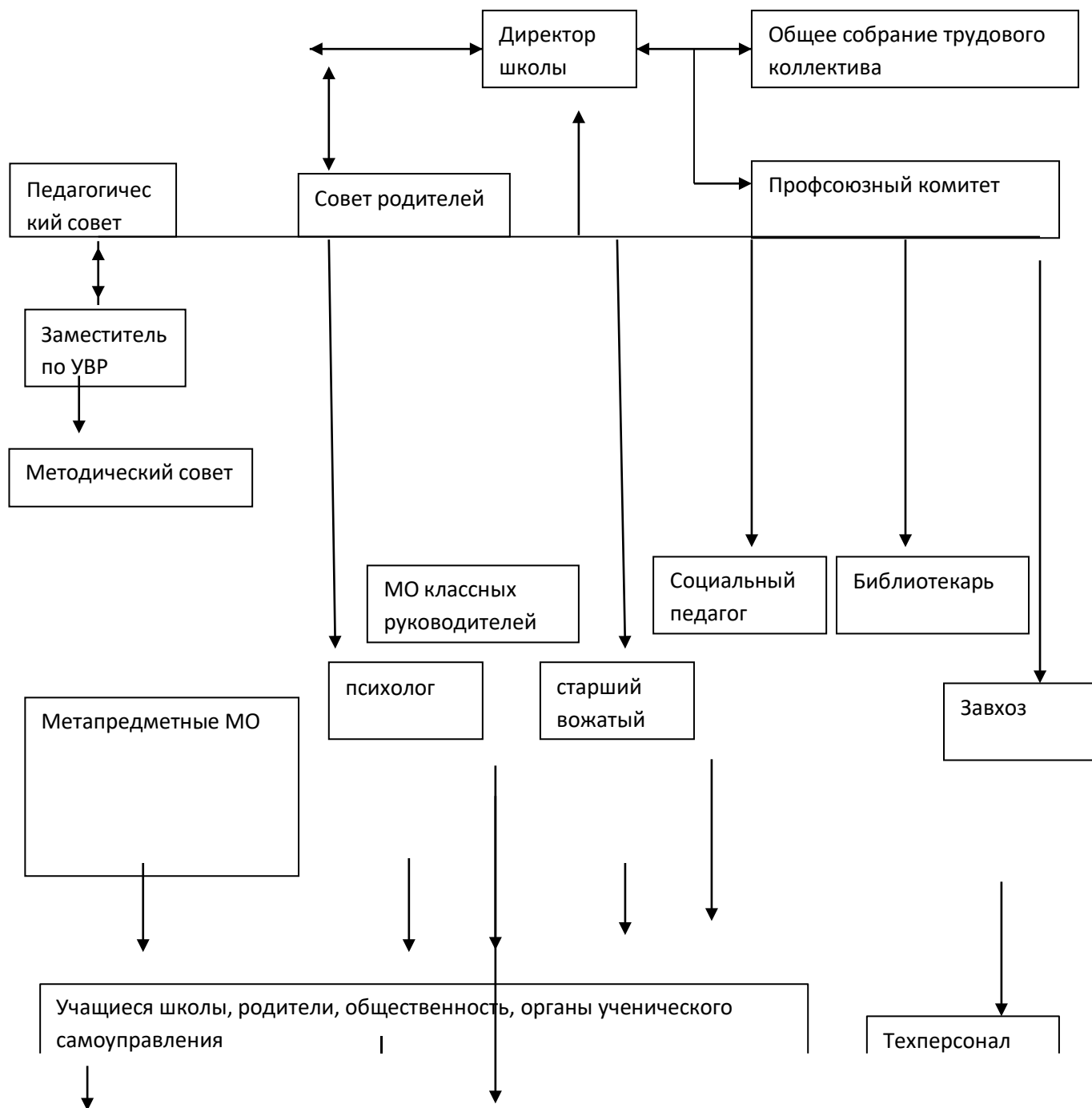
**Сведения о несовершеннолетних,
состоящих на учете в КДН, ПДН**

Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ПДН,
в МБОУ «Чижевская средняя школа» нет.

**Сведения о несовершеннолетних,
состоящих на внутришкольном учёте**

Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте,
в МБОУ «Чижевская средняя школа» нет.

3. Система и структура управления школой.



4. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу.

Школа работает в пятидневном режиме .

Школа реализует образовательные программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- дополнительные программы научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 2-х летнего возраста до 17 лет. Учитывая возможность блока дополнительного образования, занятия некоторых кружков могут продолжить посещать выпускники школы, выступая в роли помощников преподавателей, а следовательно, возрастная граница охвата учащихся в учебно-воспитательном процессе школы гораздо шире. Это создает основу для перспектив развития школы как Центра образования.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения Федерального государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

Общеобразовательные классы реализуют основные образовательные программы, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В дошкольной группе используются программа под редакцией Васильевой. Классы, работающие по программе «Школа России», имеют более высокий процент качества обученности учащихся, что свидетельствует о перспективности использования данных программ. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования разрабатываются и используются программы спецкурсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку, математике, физике, иностранному языку для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях. На ступени основного общего образования школа ведет профориентационную подготовку (в 9 кл. 1 час предпрофильной подготовки).

На ступени среднего общего образования в учебный план введён индивидуальный проект.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогов.

Методическая работа школы нацелена на совершенствование методической работы
Материально-техническая база школы.

Учебные кабинеты – 11

Спортзал – 1

Столовая – на 60 мест

Библиотека – 1

Компьютерный класс – 1 (имеются 16 компьютеров, 2 сканера, 2 принтера) подключена сеть Интернет и локальная сеть

Кабинет психолога

Методический кабинет

Лаборатории (физики, химии)

Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием:

Компьютеры-32

телевизоры – 2

магнитофоны – 3

ДV ДВВК – 2

музыкальные центры – 2

наглядные таблицы и карты.

Имеется необходимая мебель, спортивное оборудование. Столовая имеет исправное технологическое оборудование.

Для проведения воспитательных мероприятий в школе есть акустическая система AVCEC 361

Выводы: В школе созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Задачи.

Пополнять материально-техническую базу школы.

5. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_	
	Кол-во
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	12
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	14
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13
в том числе:	
высшая категория	7
первая категория	6

В соответствии со штатным расписанием школе необходим учитель химии и биологии, учитель русского языка и литературы.

Образовательный ценз педагогического коллектива.

Всего педагогических кадров			
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее специальное непедагогическое
14	12	2	-

Данные о количестве учителей по стажу работы.

всего			
до 5 л	до 10 л	от 10 до 20	свыше 20 лет
1	-	2	11

Данные о наградах педагогов

Награды					
Отличник народного просвещения	Старший учитель	Грамоты областного департамента	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Грамота министерства	Заслуженный учитель
3	5	6	2	3	2

Социальный портрет педагогических работников.

Женщи	Мужчин	Местные жители	Приезжие	Учителя	Из семей
-------	--------	----------------	----------	---------	----------

н				выпускники школы	учителей
12	4	10	5	2	1

Имеют земельные участки	Имеют личное подворье	Имеют жилье			Семейн ые пары	Имеют семью	Имеют дет		
		приват кварт	колх кварт	лич н дом а			3	2	
16	8	8	2	7	3	15	3	6	1

Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения.

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На ступени начального общего образования		-	1
На ступени основного общего образования	-	1	1
На ступени среднего общего образования	1	-	1

Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения. Подключение к сети Интернет (способ подключения) - ADSL

Наличие сайта -
есть
Наличие медиатеки –
есть.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось на конец года 34 обучающихся из 25 семей, 10 детей посещало дошкольную группу. Для учащихся школы было организовано одноразовое питание, 14 учащихся начальной школы, 3 учащихся из малообеспеченных семей питались бесплатно, 12-питалось платно, всего питалось 32 человека, было организовано 3-х разовое питание для дошкольной группы. Был осуществлен план всеобуча. По результатам обследования семей выявлено:

- 4 учащихся из 3 малообеспеченных семей;
- в 3 семьях родители не работают, в этих семьях проживают 5 учащихся;
- 3 многодетных семьи (7 учащихся);
- 2 неполных семьи (2 учащихся);
- 1 ребёнок-инвалид;
- у 1 школьника – родители-инвалиды.

- в школе нет детей, находящихся под опекой, попечительством.

На учёте в КДН, в ИДН учащиеся школы не состоят. Учащихся из неблагополучных семей в школе нет. Также в школе нет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учащихся, находящихся под опекой, попечительством в школе нет.

Учащихся из неблагополучных семей в школе нет.

Учащихся, находящихся на внутришкольном учёте в школе нет, так как с детьми проводится большая профилактическая работа:

Основные направления профилактической работы:

1. Взаимодействие с классными руководителями, педагогом-психологом, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении.

2. Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с этой категорией обучающихся. В частности участие в работе заседаний коллегии Комитета образования Администрации МО «Рославльский район» по данному вопросу.

3. Использование в работе социального паспорта классов и школы в целом.

4. Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей, по вопросам воспитания, организации свободного времени и обучения подростка, возрастных, психологических особенностей детей.

5. Проведение в рамках преподаваемых предметов мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся.

6. Работа с различными категориями обучающихся посредством проведения различных мероприятий.

7. Обучение учащихся и родителей с применением дистанционных образовательных технологий.

С детьми проводится большая профилактическая работа:

- организация и проведение углубленного диагностического обследования;

- изучение жилищно-бытовых условий;

- учёт посещаемости учебных занятий;

- контроль успеваемости;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;

- индивидуальные профилактические беседы с учащимся о правонарушениях, о значимости обучения, правах и обязанностях несовершеннолетних, здоровом образе жизни и др.

Такая работа проводилась с учащимися 5, 7 классов: Левченковым Николаем, Зайцевым Иваном. Основание – пропуски занятий без уважительных причин, поведение, подготовка домашних заданий.

На Совете профилактики обсуждалась недобросовестная подготовка учащихся к урокам, поведение и пропуски занятий. Информация всегда доводилась до сведения родителей.

Большая работа проводилась с учащимися 1, 2, 5, 8, классов. Были посещены семьи, проведены индивидуальные беседы с детьми и родителями.

В текущем учебном году проведены рейды в семьи учащихся с целью выявления условий жизни, воспитания, успеваемости, посещаемости, поведения детей: Тасенко Артёма и Анны, Титова Виктора, Кайдаш Варвары и Анны, Ткачевых Николая, Анны и Ульяны, Чернухи Карины, Хохловых Светланы и Елизаветы, Ткачевых Павла и Егора.

Проводились консультации с родителями, учащимися, классными руководителями, администрацией школы.

Со школьниками проводились профилактические мероприятия в антинаркотических целях, по профилактике суицидов у детей и подростков, классные часы по правам детей, профилактике детского травматизма, беседы по охране жизни и здоровья учащихся, инструктажи по антитеррористической защищённости.

Были проведены:

- тематические мероприятия по правовой помощи детям («20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»):

- 1) Классный час «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентаций.
- 2) Турнир знатоков по правам ребёнка.
- 3) Игровое занятие «Правила для воспитанных детей».
- 4) Анкетирование: «Конвенция ООН о правах ребенка».
- 5) Интерактивная игра «Ребенок в правовом государстве».
- 6) Размещение на сайте и использование в занятиях с учащимися информационно-рекламных материалов о деятельности детского «телефона доверия».

- Индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам охраны прав детей, посещаемости, успеваемости, оформлении документов для получения детского пособия.

- Встреча с инспектором по пропаганде ПДД, «Права и обязанности школьников».

Постоянно осуществляется взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, психологом:

- при организации консультаций и бесед с родителями, чьи дети пропускают по неуважительным причинам занятия в школе, требуют повышенного внимания; индивидуальной профилактической работе в отношении родителей, которые не всегда добросовестно исполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;

- при взаимопосещении классных часов;

- при посещении семей учащихся школы.

1 сентября 2022 года учащимся 1 класса вручила подарки администрация Любовского сельского поселения.

В школе для всех учащихся начальных классов и малообеспеченных семей организованы бесплатные завтраки.

Осуществляются ежемесячные выплаты и единовременные выплаты в соответствии с Указом Президента семьям, воспитывающим детей.

Проведенная с учащимся работа дала положительные результаты.

Проводилась работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей

В текущем учебном году были проведены рейды в семьи учащихся школы с целью выявления условий жизни, воспитания, успеваемости, посещаемости, поведения детей, выполнения домашнего задания учащимися. Посещены многодетные семьи Ткачевых, Кайдаш, Хохловых и малообеспеченные семьи с целью проведения индивидуальной работы, изучения психологического климата в семьях.

Проводились консультации с родителями учащимися школы, классными руководителями, администрацией школы, главой Любовского сельского поселения, специалистами районного отдела опеки и попечительства.

1 сентября 2022 года учащиеся 1 класса вручила подарки администрация Любовского сельского поселения. Все дети из многодетных и малообеспеченных семей получили новогодние подарки в декабре 2022 года. В школе для учащихся из многодетных и малообеспеченных семей организованы бесплатные завтраки.

Пенсионный фонд Российской Федерации обеспечил осуществление ежемесячных выплат и единовременной выплаты в соответствии с Указом Президента семьям, воспитывающим детей.

Школа осуществляет связь со специалистами различных социальных служб, ведомств, административных органов

Осуществляется тесная связь:

- с главой Любовского сельского поселения при составлении «Банка данных» школы и сельского социума, посещениях семей, составлении актов обследования семей;

- со специалистами районного отдела опеки и попечительства:

- участие в проведении конкурса (член жюри) «Лучшая замещающая семья года»;

- участие в совещаниях: «Жестокое обращение с детьми», «Организация летнего отдыха детей», «О проведении профилактических мероприятий по охране прав детей, охране их жизни и здоровья, профилактике правонарушений, искоренению вредных привычек»;

- «Неделя по правам ребёнка»;

- Благотворительная Муниципальная акция «Добрая игрушка детям»;

- с комитетом образования:

- активное участие в муниципальном конкурсе «Душа по капле собирает свет» (1 место);

- участие в заседаниях МО социальных педагогов в районе;

- участие в заседании коллегии КО: «Организация работы с неблагополучной семьёй: опыт и пути повышения эффективности в муниципальном образовании «Рославльский район» Смоленской области».

- с ИДН: предоставление социального паспорта школы;

- с инспектором ПДН: профилактические беседы инспектора с учащимися школы в течение учебного года;

- с отделом районной социальной защиты населения: новогодние подарки детям из малообеспеченных семей.

Педколлектив использует методы социально-педагогической работы с обучающимися, использование современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов:

- метод анализа документов (личных дел, социальных паспортов классов, журналов);

- метод наблюдения;

- метод беседы: регулярные профилактические беседы с детьми о пропусках занятий и успеваемости, по правилам безопасного поведения, бесед в антинаркотических целях;
- дни консультаций;
- викторина: «Знаешь ли ты свои права?»;
- метод игры: игровое занятие по ознакомлению школьников с Конвенцией ООН о правах ребёнка: «Конвенция о правах ребёнка»;
- практические занятия с учащимися по террористической безопасности;
- использование стенда для информирования детей: «Права ребёнка», «Это должен знать каждый», «Нужные контакты»;
- размещение на сайте и использование в занятиях с учащимися информационно-рекламных материалов о деятельности детского «Телефона доверия».

Проведены мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов

1. Реализация проекта «Школа, родители и я – одна семья».
2. Использование в работе с учащимися учебно-методического комплекса духовно-нравственной направленности «Читаем. Думаем, Спорим».

Все учащиеся школы в ноябре 2022 года прошли углубленный медицинский осмотр.

Организован отдых и досуг детей на каникулах.

В июне 2024 года 8 учащихся школы отдыхали в лагере дневного пребывания в период летних школьных каникул.

В школе для всех учащихся начальной школы и учеников из малообеспеченных семей организованы бесплатные завтраки.

20 учащихся школы посещают спортивную секцию при школе. 2 школьника – спортивные секции в районе (ППО САЭС).

Обсуждены с учащимися актуальные события современности

1. Мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню правовой помощи детям. – 14-18.11.2023г.
2. Классный час «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентаций. – 14.11.2023г.
3. Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила безопасности жизнедеятельности». – 01.03.2024г

Организована работа школьных медиа.

Организована работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. Школа располагается в типовом здании на 320 мест, построенном в 1976 году. Полезная площадь застройки 1931,6 кв.м. Отопление осуществляется электропанелями, которые обеспечивают нормальный тепловой режим в школе во время отопительного сезона. Для организации и осуществления учебного процесса в школе имеются 11 учебных кабинетов, две лаборатории, физики и химии, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, компьютерный класс, кабинет психолога, методический кабинет. Учебные кабинеты в основном оснащены наглядными

пособиями. В школе 22 компьютера. В каждом учебном кабинете имеется компьютер. Имеются также 5 принтеров (3 из них копировальные со сканером), 1 сканер, 2 видеопроектора, цифровая фотокамера, 2 DVD плеера. Для организации занятий по ОБЖ есть пневматическая винтовка. Для проведения занятий по музыке и организации внеклассных мероприятий в школе имеется пианино, 3 баяна, акустическая система. В лабораториях физики и химии есть необходимое оборудование и приборы для проведения лабораторных работ. В учебных кабинетах имеется необходимая мебель, в том числе учебные парты, оформлены стенды, классные уголки. В лаборатории химии имеются химические реактивы. Для проведения занятий в спортивном зале имеется следующее оборудование: брусья, конь, козел, перекладина, гимнастические стенки, гимнастические мостики, маты, мячи, лыжи, тренажёры. В целом спортивный зал и имеющееся в нем оборудование позволяют организовать проведение занятий по физической культуре в соответствии с требованиями учебной программы. Книжный фонд школьной библиотеки, насчитывающей, 4766 книг, из них 1422 учебников позволяет обеспечить нормальное проведение учебного процесса в школе. В учебных мастерских установлено и находится в рабочем состоянии: токарно-винторезный станок, сверлильный станок, заточной станок, 2 токарных станка по дереву, фуговальный станок, верстаки на 20 рабочих мест. Имеющегося в учебных мастерских оборудования для проведения занятий по технологии достаточно. Достаточно рабочего инструмента (напильники, резцы, сверла и др.).

Для организации питания учащихся имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, в которой установлено следующее технологическое оборудование: 4 холодильника, 2 электроплиты, 1 электродуховка, электромясорубка, 2 электрокипяtilьника.

Школа имеет пришкольный земельный участок, площадью 0.5 га. Овощи, выращиваемые на этом участке, идут в столовую для организации питания учащихся.

Требуется реконструкция спортплощадка.

За последние 3 года приобретено:

2022-2023	2022-2023	2023-2024
Ноутбуки-16	Микрофоны , акустическая система	Принтер цветной, оборудование для «Точки Роста»

В основу работы школы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса положены имеющиеся в школе нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Межотраслевые правила по охране труда и межотраслевые инструкции по охране труда.
4. Правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности.
5. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
6. Государственные санитарно-эпидемиологические правила, нормы, санитарные правила и нормы, правила пожарной безопасности.
7. Положения, касающиеся охраны труда и несчастным случаям.

8. Положение по охране труда по МБОУ «Чижовская средняя школа».

Ежегодно в школе издается приказ «Об организации работы по охране труда в школе с назначением лиц, ответственных за организацию безопасных условий труда, а также приказ о пожарной безопасности, создается комиссия по предупреждению травматизма, совместные комитеты по охране труда. Имеются инструкции по охране труда для работников учреждения, а также для учащихся во время занятий в кабинетах: химии, физики, биологии, мастерской, компьютерном классе, спортзале, на пришкольном участке.

В школе есть журналы для фиксирования инструктажей по охране труда: журнал вводного инструктажа на рабочем месте, журнал выдачи инструкций по охране труда, журнал учета инструкций по охране труда, журнал регистрации несчастных случаев, журнал инструкций учащихся, имеются протоколы проверки знаний по охране труда работников школы, а также выданные удостоверения по проверке знаний, акты готовности школы к новому учебному году, имеется соглашение администрации и профкома школы по охране труда.

По противопожарной безопасности кроме приказа по школе имеется:

1. Приказ о назначении ответственных за средства пожаротушения.
2. Объектовая инструкция «О мерах пожарной безопасности».
3. Декларация по пожарной безопасности.
4. Порядок действий в случае возникновения пожара.
5. Оперативный план тушения пожара.
6. Инструкция по эвакуации из здания.
7. Положение о добровольной пожарной дружине.
8. Приказ о создании кружка «Юный пожарный».
9. Журналы:
 - 9.1. регистрации вводного противопожарного инструктажа;
 - 9.2. контрольный журнал по проверке пожарной безопасности;
 - 9.3. учета первичных средств пожаротушения;
 - 9.4. инструктажа работников по пожарной безопасности;
 - 9.5. контрольных показателей по пожарной безопасности.

Ежегодно школа проводит косметические ремонты, требуется срочно косметический ремонт спортивного зала. Условия пребывания детей в школе комфортные, ничто не угрожает их здоровью и жизни. В школе нормальный температурный режим. Ежегодно до начала учебного года работает комиссия по проверке готовности учебных помещений к началу учебного года, которая предоставляет акт-разрешение на проведение занятий в этих помещениях, и акт испытания гимнастических снарядов. Учебные кабинеты, мастерская и другие помещения обеспечены оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм охраны труда, а также обеспечивающим безопасные условия в школе. В школе используются люминесцентные и светодиодные лампы, хорошая освещенность. Имеются в наличии противопожарное оборудование, медицинские средства (аптечки) и средства индивидуальной защиты.

В школе есть пожарный щит, где находится противопожарное оборудование. В наличии 22 огнетушителя, 3 ящика с песком, багры, лопаты, ведра, топоры. Эвакуационные выходы свободны, есть 7 запасных выходов из школы на случай эвакуации. Имеется пожарная сигнализация и система оповещения в экстремальных ситуациях. Есть также план эвакуации из здания школы. В школе имеется: уголок по безопасности труда, литература по охране труда, ведется обучение вопросам охраны труда, работники школы и учащиеся обеспечиваются по необходимости спецодеждой,

осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил, разработана программа производственного контроля.

Вопросы состояния охраны труда и пожарной безопасности рассматриваются ежегодно на административных совещаниях. Работа по охране труда планируется (из плана работы школы прилагается), а также планируется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Один раз в полугодие проводятся практические тренировки для работников школы и учащихся по эвакуации из здания при экстремальных ситуациях:

- а) при пожаре;
- б) при обнаружении взрывоопасных предметов;
- в) при нападении террористов.

Классные руководители проводят большую работу по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, правилам поведения у водоемов, на тонком льду, мерам предосторожности с электроприборами, проводя беседы, инструктажи с фиксацией в журналах инструктажей, конкурсы рисунков, конкурсы «Безопасное колесо», викторины, просмотр фильмов, встречи с представителями пожарнадзора, милиции и ГАИ.

В школе ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Имеется уголок ОБЖ, необходимый наглядный материал, средства ТСО: фильмоскоп, телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, средства индивидуальной защиты: противогазы – 5, респираторы – 10, ватно-марлевые повязки – 40, медицинские аптечки, прибор для измерения радиации, защитные костюмы – 2, перевязочный материал и медикаменты. Созданы все условия для преподавания ОБЖ.

В школе имеется уголок пожарной безопасности, уголок «Знай и выполняй!», уголок по правилам дорожного движения.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется Екимовичской районной больницей и ФАП (фельдшерско-акушерский пункт). Первую медицинскую помощь оказывает медсестра ФАП и скорая помощь Екимовичской районной больницы. ФАП осуществляет контроль за назначением и проведением прививок детям.

Ежегодно в школе проводятся углубленные осмотры детей выездной бригадой Екимовичской районной больницы. Все работники школы проходят согласно плана и графика медицинские осмотры.

Школа проводит большую работу по антитеррористической деятельности.

Имеются инструкции руководителя школы, рабочих, сторожа по организации антитеррористической безопасности потенциально опасного объекта, противодиверсионный паспорт, план охраны школы, план мероприятий по повышению устойчивости объекта, паспорт безопасности, журнал учета получаемых и отдаваемых распоряжений.

В школе планируются мероприятия по охране школы и предупреждению несчастных случаев, проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися по антитеррористической деятельности, составляются графики дежурства сторожей и рабочих по охране школы.

За последние 3 года в школе:

1. Не было случаев пожаров, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.
 2. Нет вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др.
 3. Не было ни одного случая пищевых отравлений детей в школьной столовой
- Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,**

связанных с условиями пребывания в школе.

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья связанный с пребыванием в школе	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Травматизм	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Пожары	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3.	Отключение тепло-,электро- и водоснабжения по вине школы	нет	нет	нет
4.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности.

№ п/п	Название проверяющей организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Противопожарная безопасность	нет	нет	нет
2.	Санэпидемнадзор	нет	Предписание по оздоровлению	нет
3.	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи.

№ п/п	Название проверяющей организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Укомплектованность учебных кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%

2.	Укомплектованность учебных кабинетов средствами индивидуальной защиты в условия ЧС	100%	100%	100%
----	--	------	------	------

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№ п/п	Материально техническая база	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Средства пожаротушения (22 огнетушителя)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки по 20 шт. на кабинет)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Оборудование системы АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Телефонная связь	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства.

№ п/п	Материально техническая база	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Конституция, закон об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», коллективный договор	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Паспорт безопасности школы	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Инструкции по охране труда	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Журналы по охране труда	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Приказы, распоряжения Управления образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

**Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета
ОБЖ.**

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кабинет ОБЖ	есть	есть	есть
2.	Полоса препятствий	есть	есть	есть
3.	Спортивная площадка	есть	есть	есть
4.	Материально-техническое оборудование согласно ФГОС	100%	100%	100%
5.	Укомплектованность преподавателями	100%	100%	100%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Обучение работников школы по ГО.	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
2.	Учения по эвакуации из здания	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
3.	Проведение «Дня защиты детей»	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
4.	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя среди учащихся и работников школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
5.	Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
6.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
7.	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
8.	Тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии на АЭС	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
9.	Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы

Безопасность муниципального образовательного учреждения.

Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	да	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	радиоузел	радиоузел	радиоузел
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	есть	есть	есть
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное).	есть	есть	есть
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	3000	10000	10000
Наличие видеонаблюдения	нет	есть	есть

Вывод.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся. Дети получают завтраки на сумму 70,11 рублей в день на 1 учащегося. В бракеражном журнале по питанию детей завтраками ни одного замечания нет. Завтраки всегда приготовлены согласно меню качественно. Замечаний по качеству приготовления пищи нет.

В дошкольной группе организовано трёхразовое питание. Замечаний по качеству приготовления пищи не было, меню у детей разнообразное, в рационе питания: овощи, фрукты, соки, йогурт, разнообразные каши, мучные изделия, шоколад, конфеты, рыба, мясо, колбаса, творог.

В школьной столовой недостаточно оборудования и инвентаря для приготовления пищи, (необходимо приобрести посуду, мясорубку, производственные столы) имеющееся оборудование используется согласно санитарным нормам. Работники столовой добросовестно относятся к своим обязанностям, отмечается хорошее санитарное состояние столовой. Продукты доставляются в столовую своевременно, завхозом школы проверяются сертификаты, ведутся бракеражные журналы и необходимая документация – отчетность по питанию.

№ п/п	Структурное подразделение	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Дошкольная группа	Четырёхразовое питание	Трёхразовое питание	Трёхразовое питание
2.	Все учащиеся	завтрак из 2-х блюд	завтрак из 2-х блюд	завтрак из 2-х блюд

Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения.

Ступени обучения	Количество учащихся		
На ступени начального общего образования	-	-	-
На ступени основного общего образования	-	-	-
На ступени среднего (полного) общего образования	-	-	1

Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения.

Подключение к сети Интернет (способ подключения) - ADSL

Наличие сайта - есть

Наличие медиатеки – есть.

Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2908	1422	1422
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2902	3158	3158
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	130	156	156
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке).	0	0	0
Количество компьютеров.	22	22	22
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей.	16, все	все	все
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе.	16, все	все	все

В прошедшем учебном году была проведена внешняя оценка деятельности школы.

Проверку осуществляли:

-Роспотребнадзор

По итогам контроля были приобретены материалы для проведения горячего водоснабжения, линолиум, кухонные столы.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось на конец года 34 обучающихся из 25 семей, 10 детей посещало дошкольную группу. Для учащихся школы было организовано одноразовое питание, 14 учащихся начальной школы, 3 учащихся из малообеспеченных семей питались бесплатно, 12-питалось платно, всего питалось 32 человека, было организовано 3-х разовое питание для дошкольной группы. Был осуществлен план всеобуча.

По результатам обследования семей выявлено:

- 4 учащихся из 3 малообеспеченных семей;
- в 3 семьях родители не работают, в этих семьях проживают 5 учащихся;
- 3 многодетных семьи (7 учащихся);
- 2 неполных семьи (2 учащихся);
- 1 ребёнок-инвалид;
- у 1 школьника – родители-инвалиды.
- в школе нет детей, находящихся под опекой, попечительством.

На учёте в КДН, в ИДН учащиеся школы не состоят. Учащихся из неблагополучных семей в школе нет. Также в школе нет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Учащихся, находящихся под опекой, попечительством в школе нет.

Учащихся из неблагополучных семей в школе нет.

Учащихся, находящихся на внутришкольном учёте в школе нет, так как с детьми проводится большая профилактическая работа:

Основные направления профилактической работы:

1. Взаимодействие с классными руководителями, педагогом-психологом, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении.
2. Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с этой категорией обучающихся. В частности участие в работе заседаний коллегии Комитета образования Администрации МО «Рославльский район» по данному вопросу.
3. Использование в работе социального паспорта классов и школы в целом.
4. Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей, по вопросам воспитания, организации свободного времени и обучения подростка, возрастных, психологических особенностей детей.
5. Проведение в рамках преподаваемых предметов мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся.
6. Работа с различными категориями обучающихся посредством проведения различных мероприятий.
7. Обучение учащихся и родителей с применением дистанционных образовательных технологий.

С детьми проводится большая профилактическая работа:

- организация и проведение углубленного диагностического обследования;
- изучение жилищно-бытовых условий;
- учёт посещаемости учебных занятий;
- контроль успеваемости;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися о правонарушениях, о значимости обучения, правах и обязанностях несовершеннолетних, здоровом образе жизни и др.

Такая работа проводилась с учащимися 5, 7 классов: Левченковым Николаем, Зайцевым Иваном. Основание – пропуски занятий без уважительных причин, поведение, подготовка домашних заданий.

На Совете профилактики обсуждалась недобросовестная подготовка учащихся к урокам, поведение и пропуски занятий. Информация всегда доводилась до сведения родителей.

Большая работа проводилась с учащимися 1, 2, 5, 8, классов. Были посещены семьи, проведены индивидуальные беседы с детьми и родителями.

В текущем учебном году проведены рейды в семьи учащихся с целью выявления условий жизни, воспитания, успеваемости, посещаемости, поведения детей: Тасенко Артёма и Анны, Титова Виктора, Кайдаш Варвары и Анны, Ткачевых Николая, Анны и Ульяны, Чернухи Карины, Хохловых Светланы и Елизаветы, Ткачевых Павла и Егора.

Проводились консультации с родителями, учащимися, классными руководителями, администрацией школы.

Со школьниками проводились профилактические мероприятия в антинаркотических целях, по профилактике суицидов у детей и подростков, классные часы по правам детей, профилактике детского травматизма, беседы по охране жизни и здоровья учащихся, инструктажи по антитеррористической защищённости.

Были проведены:

- тематические мероприятия по правовой помощи детям («20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»):

Классный час «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентаций.

Турнир знатоков по правам ребёнка.

Игровое занятие «Правила для воспитанных детей».

Анкетирование: «Конвенция ООН о правах ребенка».

Интерактивная игра «Ребенок в правовом государстве».

Размещение на сайте и использование в занятиях с учащимися информационно-рекламных материалов о деятельности детского «телефона доверия».

- Индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам охраны прав детей, посещаемости, успеваемости, оформлении документов для получения детского пособия.

- Встреча с инспектором по пропаганде ПДД, «Права и обязанности школьников».

Постоянно осуществляется взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, психологом:

- при организации консультаций и бесед с родителями, чьи дети пропускают по неуважительным причинам занятия в школе, требуют повышенного внимания; индивидуальной профилактической работе в отношении родителей, которые не всегда добросовестно исполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- при взаимопосещении классных часов;

- при посещении семей учащихся школы.

1 сентября 2022 года учащимся 1 класса вручила подарки администрация Любовского сельского поселения. В школе для всех учащихся начальных классов и малообеспеченных семей организованы бесплатные завтраки.

Осуществляются ежемесячные выплаты и единовременные выплаты в соответствии с Указом Президента семьям, воспитывающим детей.

Проведенная с учащимся работа дала положительные результаты.

Проводилась работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей

В текущем учебном году были проведены рейды в семьи учащихся школы с целью выявления условий жизни, воспитания, успеваемости, посещаемости, поведения детей, выполнения домашнего задания учащимися. Посещены многодетные семьи Ткачевых, Кайдаш, Хохловых и малообеспеченные семьи с целью проведения индивидуальной работы, изучения психологического климата в семьях.

Проводились консультации с родителями учащимися школы, классными руководителями, администрацией школы, главой Любовского сельского поселения, специалистами районного отдела опеки и попечительства.

1 сентября 2022 года учащимся 1 класса вручила подарки администрация Любовского сельского поселения. Все дети из многодетных и малообеспеченных семей получили новогодние подарки в декабре 2022 года. В школе для учащихся из многодетных и малообеспеченных семей организованы бесплатные завтраки.

Пенсионный фонд Российской Федерации обеспечил осуществление ежемесячных выплат и единовременной выплаты в соответствии с Указом Президента семьям, воспитывающим детей.

Школа осуществляет связь со специалистами различных социальных служб, ведомств, административных органов

Осуществляется тесная связь:

- с главой Любовского сельского поселения при составлении «Банка данных» школы и сельского социума, посещении семей, составлении актов обследования семей;

- со специалистами районного отдела опеки и попечительства:

участие в проведении конкурса (член жюри) «Лучшая замещающая семья года»;

участие в совещаниях: «Жестокое обращение с детьми», «Организация летнего отдыха детей», «О проведении профилактических мероприятий по охране прав детей, охране их жизни и здоровья, профилактике правонарушений, искоренению вредных привычек»;

«Неделя по правам ребёнка»;

Благотворительная Муниципальная акция «Добрая игрушка детям»;

- с комитетом образования:

активное участие в муниципальном конкурсе «Душа по капле собирает свет» (1 место);

участие в заседаниях МО социальных педагогов в районе;

участие в заседании коллегии КО: «Организация работы с неблагополучной семьёй: опыт и пути повышения эффективности в муниципальном образовании «Рославльский район» Смоленской области».

- с ИДН: предоставление социального паспорта школы;

- с инспектором ПДН: профилактические беседы инспектора с учащимися школы в течение учебного года;

- с отделом районной социальной защиты населения: новогодние подарки детям из малообеспеченных семей.

Педколлектив использует методы социально-педагогической работы с обучающимися, использование современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов:

- метод анализа документов (личных дел, социальных паспортов классов, журналов);

- метод наблюдения;

- метод беседы: регулярные профилактические беседы с детьми о пропусках занятий и успеваемости, по правилам безопасного поведения, бесед в антинаркотических целях;

- дни консультаций;

- викторина: «Знаешь ли ты свои права?»;

- метод игры: игровое занятие по ознакомлению школьников с Конвенцией ООН о правах ребёнка:

«Конвенция о правах ребёнка»;

- практические занятия с учащимися по террористической безопасности;

- использование стенда для информирования детей: «Права ребёнка», «Это должен знать каждый», «Нужные контакты»;

- размещение на сайте и использование в занятиях с учащимися информационно-рекламных материалов о деятельности детского «Телефона доверия».

Проведены мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов. Реализация проекта «Школа, родители и я – одна семья».

Использование в работе с учащимися учебно-методического комплекса духовно-нравственной направленности «Читаем. Думаем, Спорим».

Все учащиеся школы в ноябре 2022 года прошли углубленный медицинский осмотр.

Организован отдых и досуг детей на каникулах.

В июне 2024 года 8 учащихся школы отдыхали в лагере дневного пребывания в период летних школьных

каникул.

В школе для всех учащихся начальной школы и учеников из малообеспеченных семей организованы бесплатные завтраки.

20 учащихся школы посещают спортивную секцию при школе. 2 школьника – спортивные секции в районе (ППО САЭС).

Обсуждены с учащимися актуальные события современности

Мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню правовой помощи детям. – 14-18.11.2023г.

Классный час «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентаций. – 14.11.2023г.

Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Правила безопасности жизнедеятельности». – 01.03.2024г

Организована работа школьных медиа.

Организована работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. Школа располагается в типовом здании на 320 мест, построенном в 1976 году. Полезная площадь застройки 1931,6 кв.м. Отопление осуществляется электропанелями, которые обеспечивают нормальный тепловой режим в школе во время отопительного сезона. Для организации и осуществления учебного процесса в школе имеются 11 учебных кабинетов, две лаборатории, физики и химии, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, компьютерный класс, кабинет психолога, методический кабинет. Учебные кабинеты в основном оснащены наглядными пособиями. В школе 22 компьютера. В каждом учебном кабинете имеется компьютер. Имеются также 5 принтеров (3 из них копировальные со сканером), 1 сканер, 2 видеопроектора, цифровая фотокамера, 2 DVD плеера. Для организации занятий по ОБЖ есть пневматическая винтовка. Для проведения занятий по музыке и организации внеклассных мероприятий в школе имеется пианино, 3 баяна, акустическая система. В лабораториях физики и химии есть необходимое оборудование и приборы для проведения лабораторных работ. В учебных кабинетах имеется необходимая мебель, в том числе учебные парты, оформлены стенды, классные уголки. В лаборатории химии имеются химические реактивы. Для проведения занятий в спортивном зале имеется следующее оборудование: брусья, конь, козел, перекладина, гимнастические стенки, гимнастические мостики, маты, мячи, лыжи, тренажёры. В целом спортивный зал и имеющееся в нем оборудование позволяют организовать проведение занятий по физической культуре в соответствии с требованиями учебной программы. Книжный фонд школьной библиотеки, насчитывающей, 4766 книг, из них 1422 учебников позволяет обеспечить нормальное проведение учебного процесса в школе. В учебных мастерских установлено и находится в рабочем состоянии: токарно-винторезный станок, сверлильный станок, заточной станок, 2 токарных станка по дереву, фуговальный станок, верстаки на 20 рабочих мест. Имеющегося в учебных мастерских оборудования для проведения занятий по технологии достаточно. Достаточно рабочего инструмента (напильники, резцы, сверла и др.).

Для организации питания учащихся имеется школьная столовая на 60 посадочных мест, в которой установлено следующее технологическое оборудование: 4 холодильника, 2 электроплиты, 1 электрочайник, электромясорубка, 2 электрокипятильника.

Школа имеет пришкольный земельный участок, площадью 0.5 га. Овощи, выращиваемые на этом участке, идут в столовую для организации питания учащихся.

Требуется реконструкция спортплощадка.

За последние 3 года приобретено:

2022-2023	2022-2023	2023-2024
Ноутбуки-16	Микрофоны ,акустическая система	Принтер цветной, оборудование для «Точки Роста»

В основу работы школы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса положены имеющиеся в школе нормативные документы:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Межотраслевые правила по охране труда и межотраслевые инструкции по охране труда.
4. Правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности.
5. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
6. Государственные санитарно-эпидемиологические правила, нормы, санитарные правила и нормы, правила пожарной безопасности.
7. Положения, касающиеся охраны труда и несчастным случаям.

8. Положение по охране труда по МБОУ «Чижевская средняя школа».

Ежегодно в школе издается приказ «Об организации работы по охране труда в школе с назначением лиц, ответственных за организацию безопасных условий труда, а также приказ о пожарной безопасности, создается комиссия по предупреждению травматизма, совместные комитеты по охране труда. Имеются инструкции по охране труда для работников учреждения, а также для учащихся во время занятий в кабинетах: химии, физики, биологии, мастерской, компьютерном классе, спортзале, на пришкольном участке.

В школе есть журналы для фиксирования инструктажей по охране труда: журнал вводного инструктажа на рабочем месте, журнал выдачи инструкций по охране труда, журнал учета инструкций по охране труда, журнал регистрации несчастных случаев, журнал инструкций учащихся, имеются протоколы проверки знаний по охране труда работников школы, а также выданные удостоверения по проверке знаний, акты готовности школы к новому учебному году, имеется соглашение администрации и профкома школы по охране труда.

По противопожарной безопасности кроме приказа по школе имеется:

1. Приказ о назначении ответственных за средства пожаротушения.
2. Объектовая инструкция «О мерах пожарной безопасности».
3. Декларация по пожарной безопасности.
4. Порядок действий в случае возникновения пожара.
5. Оперативный план тушения пожара.
6. Инструкция по эвакуации из здания.
7. Положение о добровольной пожарной дружинке.
8. Приказ о создании кружка «Юный пожарный».
9. Журналы:
 - 9.1. регистрации вводного противопожарного инструктажа;
 - 9.2. контрольный журнал по проверке пожарной безопасности;
 - 9.3. учета первичных средств пожаротушения;
 - 9.4. инструктажа работников по пожарной безопасности;
 - 9.5. контрольных показателей по пожарной безопасности.

Ежегодно школа проводит косметические ремонты, требуется срочно косметический ремонт спортивного зала. Условия пребывания детей в школе комфортные, ничто не угрожает их здоровью и жизни. В школе нормальный температурный режим. Ежегодно до начала учебного года работает комиссия по проверке готовности учебных помещений к началу учебного года, которая предоставляет акт-разрешение на проведение занятий в этих помещениях, и акт испытания гимнастических снарядов. Учебные кабинеты, мастерская и другие помещения обеспечены оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм охраны труда, а также обеспечивающим безопасные условия в школе. В школе используются люминесцентные и светодиодные лампы, хорошая освещенность. Имеются в наличии противопожарное оборудование, медицинские средства (аптечки) и средства индивидуальной защиты.

В школе есть пожарный щит, где находится противопожарное оборудование. В наличии 22 огнетушителя, 3 ящика с песком, багры, лопаты, ведра, топоры. Эвакуационные выходы свободны, есть 7 запасных выходов из школы на случай эвакуации. Имеется пожарная сигнализация и система оповещения в экстремальных ситуациях. Есть также план эвакуации из здания школы. В школе имеется: уголок по безопасности труда, литература по охране труда, ведется обучение вопросам охраны труда, работники школы и учащиеся обеспечиваются по необходимости спецодеждой, осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил, разработана программа производственного контроля.

Вопросы состояния охраны труда и пожарной безопасности рассматриваются ежегодно на административных совещаниях. Работа по охране труда планируется (из плана работы школы прилагается), а также планируется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Один раз в полугодие проводятся практические тренировки для работников школы и учащихся по эвакуации из здания при экстремальных ситуациях:

- а) при пожаре;
- б) при обнаружении взрывоопасных предметов;
- в) при нападении террористов.

Классные руководители проводят большую работу по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, правилам поведения у водоемов, на тонком льду, мерам предосторожности с электроприборами, проводя беседы, инструктажи с фиксацией в журналах инструктажей, конкурсы рисунков, конкурсы «Безопасное колесо», викторины, просмотр фильмов, встречи с представителями пожарнадзора, милиции и ГАИ.

В школе ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Имеется уголок ОБЖ, необходимый наглядный материал, средства ТСО: фильмоскоп, телевизор, видеоманитофон, компьютер, средства индивидуальной защиты: противогазы – 5, респираторы – 10, ватно-марлевые повязки – 40, медицинские аптечки, прибор для измерения радиации, защитные костюмы – 2, перевязочный материал и медикаменты. Созданы все условия для преподавания ОБЖ.

В школе имеется уголок пожарной безопасности, уголок «Знай и выполняй!», уголок по правилам дорожного движения.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется Екимовичской районной больницей и ФАП

(фельдшерско-акушерский пункт). Первую медицинскую помощь оказывает медсестра ФАП и скорая помощь Екимовичской районной больницы. ФАП осуществляет контроль за назначением и проведением прививок детям.

Ежегодно в школе проводятся углубленные осмотры детей выездной бригадой Екимовичской районной больницы. Все работники школы проходят согласно плана и графика медицинские осмотры.

Школа проводит большую работу по антитеррористической деятельности.

Имеются инструкции руководителя школы, рабочих, сторожа по организации антитеррористической безопасности потенциально опасного объекта, противодиверсионный паспорт, план охраны школы, план мероприятий по повышению устойчивости объекта, паспорт безопасности, журнал учета получаемых и отдаваемых распоряжений.

В школе планируются мероприятия по охране школы и предупреждению несчастных случаев, проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися по антитеррористической деятельности, составляются графики дежурства сторожей и рабочих по охране школы.

За последние 3 года в школе:

1. Не было случаев пожаров, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

2. Нет вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др.

3. Не было ни одного случая пищевых отравлений детей в школьной столовой

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе.

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья связанный с пребыванием в школе	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Травматизм	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Пожары	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3.	Отключение тепло-,электро- и водоснабжения по вине школы	нет	нет	нет
4.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2.	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3.	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4.	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности.

№ п/п	Название проверяющей организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Противопожарная безопасность	нет	нет	нет
2.	Санэпидемнадзор	нет	Предписание по оздоровлению	нет
3.	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи.

№ п/п	Название проверяющей организации	2021-2022	2022-2023	2023-2024

1.	Укомплектованность учебных кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%	100%	100%
2.	Укомплектованность учебных кабинетов средствами индивидуальной защиты в условия ЧС	100%	100%	100%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№ п/п	Материально техническая база	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Средства пожаротушения (22 огнетушителя)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки по 20 шт. на кабинет)	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Оборудование системы АПС	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Телефонная связь	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства.

№ п/п	Материально техническая база	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Конституция, закон об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», коллективный договор	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2.	Паспорт безопасности школы	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
3.	Инструкции по охране труда	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
4.	Журналы по охране труда	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
5.	Приказы, распоряжения Управления образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
6.	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

Результаты мониторинга кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ.

№ п/п	Наименование проверяемых объектов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кабинет ОБЖ	есть	есть	есть
2.	Полоса препятствий	есть	есть	есть
3.	Спортивная площадка	есть	есть	есть
4.	Материально-техническое оборудование согласно ФГОС	100%	100%	100%
5.	Укомплектованность преподавателями	100%	100%	100%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность

учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Обучение работников школы по ГО.	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
2.	Учения по эвакуации из здания	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
3.	Проведение «Дня защиты детей»	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
4.	Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя среди учащихся и работников школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
5.	Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
6.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
7.	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
8.	Тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии на АЭС	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы
9.	Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы	Постоянно по плану школы

Безопасность муниципального образовательного учреждения.

Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Наличие автоматической пожарной сигнализации.	да	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре.	радиоузел	радиоузел	радиоузел
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.	есть	есть	есть
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное).	есть	есть	есть
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	3000	10000	10000
Наличие видеонаблюдения	нет	есть	есть

Вывод.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся. Дети получают завтраки на сумму 70,11 рублей в день на 1 учащегося. В бракеражном журнале по питанию детей завтраками ни одного замечания нет.

Завтраки всегда приготовлены согласно меню качественно. Замечаний по качеству приготовления пищи нет.

В дошкольной группе организовано трёхразовое питание. Замечаний по качеству приготовления пищи не было, меню у детей разнообразное, в рационе питания: овощи, фрукты, соки, йогурт, разнообразные каши, мучные изделия, шоколад, конфеты, рыба, мясо, колбаса, творог.

В школьной столовой недостаточно оборудования и инвентаря для приготовления пищи, (необходимо приобрести посуду, мясорубку, производственные столы) имеющееся оборудование используется согласно санитарным нормам. Работники столовой добросовестно относятся к своим обязанностям, отмечается хорошее санитарное состояние столовой. Продукты доставляются в столовую своевременно, завхозом школы проверяются сертификаты, ведутся бракеражные журналы и необходимая документация – отчетность по питанию.

№ п/п	Структурное подразделение	2021-2022	2022-2023	2023-2024

1.	Дошкольная группа	Четырехразовое питание	Трёхразовое питание	Трёхразовое питание
2.	Все учащиеся	завтрак из 2-х блюд	завтрак из 2-х блюд	завтрак из 2-х блюд

Количественные характеристики выбытия учащихся по ступеням обучения.

Ступени обучения	Количество учащихся		
На ступени начального общего образования	-	-	-
На ступени основного общего образования	-	-	-
На ступени среднего (полного) общего образования	-	-	1

Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения.

Подключение к сети Интернет (способ подключения) - ADSL

Наличие сайта - есть

Наличие медиатеки – есть.

Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2908	1422	1422
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2902	3158	3158
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	130	156	156
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке).	0	0	0
Количество компьютеров.	22	22	22
Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей.	16, все	все	все
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе.	16, все	все	все

В прошедшем учебном году была проведена внешняя оценка деятельности школы.

Проверку осуществляли:

-Роспотребнадзор

По итогам контроля были приобретены материалы для проведения горячего водоснабжения, линолиум, кухонные столы.

В дошкольной разновозрастной группе в период с 2023 -2024 учебного года работали воспитатели: Ефимова Н.И., Митрохина Н.С. и младший воспитатель Горбачева Н.И.

Списочный состав группы 11 детей: из них 5 девочек, 6 мальчиков.

Выпускников - 4 детей.

Возраст детей от 2 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная.

Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Почти все дети разносторонне развиты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и средние результаты. В этом году сохранялась средняя посещаемость детей в группе. Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ. Так же некоторые пропуски в посещаемости детей были обусловлены выходными родителей.

Работа велась по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая отвечает требованиям ФООП ДО. Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет

являются:

- физическое развитие;
- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

Основными задачами, стоящими перед педагогами группы в 2023-2024 учебном году, были:

- продолжать работу по укреплению здоровья детей: закаливание организма, совершенствование основных видов движений, воспитание гигиенических привычек и навыков культурного поведения;
- расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Воспитывать любовь к Родине;
- закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начала экологической культуры;
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные, характерные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков родного языка; расширять, уточнять, обогащать, и активизировать словарный запас; продолжать развивать диалогическую и монологическую речь;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности.

Особенности образовательного процесса были ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса, были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная предметно-пространственная среда. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально- нравственных установок, развитию коммуникативных качеств. В группе имеются такие игровые зоны, как: «Уголок конструирования», «Кухня», «Больница», «Магазин», «Уголок ПДД», «Уголок книги», «Уголок природы».

Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.

У детей данной возрастной группы ярко проявляется интерес к игре. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни. Я как воспитатель отдавала предпочтение игровому построению всего образа жизни детей. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач. Например, игры с готовым содержанием и правилами используются для развития внимания, речи, умения сравнивать, действовать по элементарному алгоритму. У детей наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10».

На основе этого можно сказать, что в основной массе детей был получен ожидаемый результат на конец учебного года:

- дети умеют решать логические задачи, согласно возрастным требованиям;
- сформирован навык анализа математических операций (задачи, примеры).

Усвоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников. С этими

детьми продолжаем решать проблему в развитии познавательной сферы, используя индивидуальную работу и дидактические игры.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей.

Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей.

К концу учебного года у большинства детей произошли улучшения.

В течение учебного года в группе регулярно проводилась оздоровительная работа с детьми.

В период с сентября по май дети нашей группы с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Развлечение день Отцов
- Праздник осени «Волшебный сундучок»
- День Матери «Мама – солнышко мое»
- Новогодний утренник «В гостях у Марфуши»
- «День защитника Отечества»
 - 8 марта «Концерт для мамочки»
- Праздник «Широкая Масленица»
- День космонавтики «Незнайка на Луне»
- «День Победы».
- Выпускной утренник «Стиляги -шоу»

Приняли участие в семинаре «Преемственность дошкольной группы и начальной школы в современном образовательном пространстве»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада; посещают мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

Работа с родителями:

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

Анкетирование родителей: «Удовлетворённость родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов»

Тематические консультации:

«В здоровом теле - здоровый дух», «Права и обязанности родителей в ДОУ», «Как правильно общаться с ребенком», «Какие сказки читать с ребенком», «Одежда детей зимой», «Наказания: за и против», «Говорите с ребенком правильно»

Родители активно участвовали в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»

В течение учебного года я выполняла комплексно-тематическое планирование, конспекты образовательной деятельности, подбирала дидактический материал и дидактические игры.

В образовательной деятельности использовала презентации.

Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения

детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателя, специалистов, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Успехи:

- дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);
- дети научились использовать в своей речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать и (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя, составляют небольшие описательные рассказы, пересказывают тексты и т. д);
- у большинства детей развит нетрадиционный подход к продуктивной деятельности (рисованию, аппликации, лепке, конструированию).

Проблемы:

- не все родители воспитывают детей в соответствии с рекомендациями воспитателей.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей.

В 2023-2024 учебном году были достигнуты определенные успехи, но и выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО;
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения районных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в мероприятиях ДООУ.

Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год.

Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 35 учеников, на конец учебного года – 34 ученика. Прибыли за год – 0 учеников, выбыло – 1 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Результаты учебной деятельности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. В 10 класс, наоборот, поступают высокомотивированные обучающиеся, нацеленные на получение высшего образования.

Таким образом, из 34 обучающихся в 2023-2024 учебном году были аттестованы все (2 человека из первого класса обучались по безотметочной системе).

Успеваемость по школе на конец года – 100%.

Качество знаний по школе – 66%; (2022-2023гг - 61%, 2021-2022гг -58%, 2020-2021 – 52%); 6 человек (2-11 кл) закончили учебный год на «отлично», что составляет 11% от общего количества аттестованных детей (в прошлом году - 4 человека, 13%), на «4» и «5» - 14 человек , 41% (в прошлом году 14 учащихся,43%).

Список учащихся, обучающихся на «5»

Класс	Ф.И.	Количество
-------	------	------------

2	Акименко Максим Федосеев Юлия	2
3	Титов Виктор Ткачев Егор	2
4	Ткачева Ульяна	1
8	Байбарина Маргарита	1
Итого	2023-2024	6
	2022-2023	4
2021-2022		4

Список учащихся
МБОУ Чижовской средней школы, обучающихся на «4» и «5»

Класс	Ф.И.	Количество
2	Хохлова Елизавета	1
3	Кайдаш Варвара Кононов Влад	2
5	Акименко Арина Кононов Артем Куликов Александр	3
6	Алешкин Александр Ткачева Анна Ткачев Павел	2
8	Демин Глеб Микас Ксения Еркова Арина	3
10	Цурикова Анастасия Фомченкова Арина	2
11	Микас Никита	1
Итого		14

Обучающиеся, имеющие «5» и одну «4»: Акименко Арина 5 кл. (только по математике),
Обучающиеся, имеющие «4-5» и одну «3»: Тасенко Артем 3 кл (по математике), Кайдаш Анна 5 кл. (по математике).

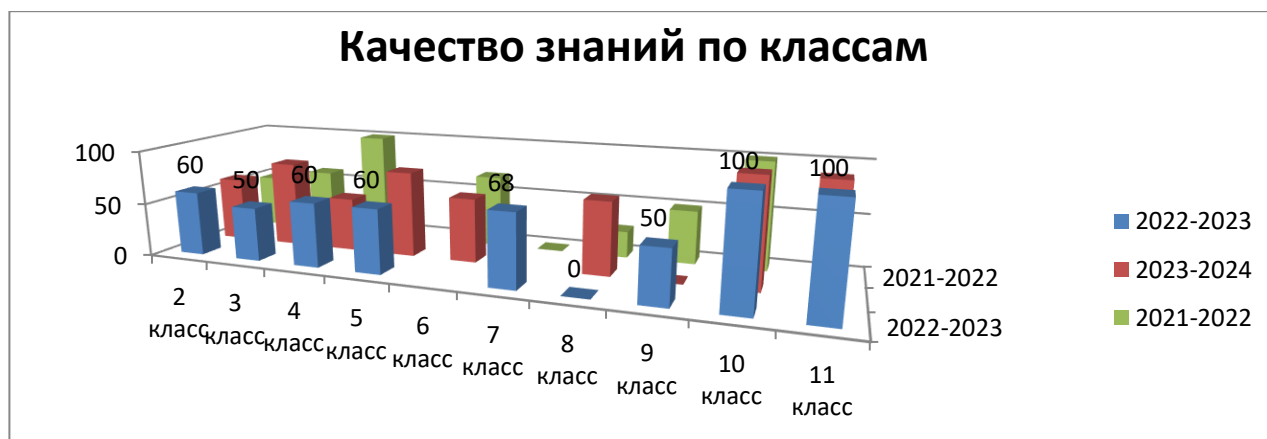
Результаты учебной деятельности по ступеням обучения в динамике за три года.

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний		
		по ступеням обучения (в %)		
		1-я	2-я	3-я
2021-2022	100	75	47	75
2022-2023	100	70	71	100
2023-2024	100	67	59	100

Успеваемость и качество знаний по классам.

Класс	К-во обучающихся в классе	Успеваемость %	Уровень качества знаний	Качество знаний % (по кол-ву учащихся)
2	5	100	оптимальный	60
3	5	100	высокий	80
4	2	100	оптимальный	50
5	5	100	высокий	80
6	5	100	оптимальный	60
7	-	-	-	-
8	6	100	оптимальный	68

9	1	100	критический	0
10	2	100	высокий	100
11	1	100	высокий	100
Средний показатель	32	100	оптимальный	63



Качество знаний по предметам

№ п/п	Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебный год				
1.	Русский язык	80	71	63
2.	Литература /Лит. чт	100	100	84
3.	Математика	86	61	59
4.	Алгебра	56	82	66
5.	Геометрия	56	81	66
6.	Вероятность и статистика	-	-	100
7.	Физика	78	81	88
8.	Химия	80	81	77
9.	Биология	100	84	90
10.	Ин. яз. (немецкий)	77	83	75
11.	Второй ин. яз. (английский)	81	82	83
12.	Окружающий мир	100	100	100
13.	География	87	81	84
14.	История	100	100	85
	История России	87	87	71
	Всеобщая история	80	87	71
	ОДНКНР	-	100	100
15.	Родн. лит. (русская)	78	100	-
16.	Родн. яз. (русский)	89	100	-
17.	Информатика	95	89	90
18.	ОБЖ	95	95	90
19.	Музыка	100	100	100
20.	Физкультура	97	97	94
21.	Технология	100	100	100
22.	ИЗО	100	100	100
23.	Обществознание	84	78	80

Состояние начального общего образования.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень успеваемости %	100	100	100
Качество знаний %	75	58	67
по математике	92	67	67
по русскому языку	83	67	75
по окружающему миру	100	100	100
Количество классов и учащихся, изучающих иностранный язык (указать через дробь)	3/12	3/12	3/12
Количество классов и учащихся, изучающих	0/0	0/0	0/0

информатику отдельным предметом (указать через дробь)			
---	--	--	--

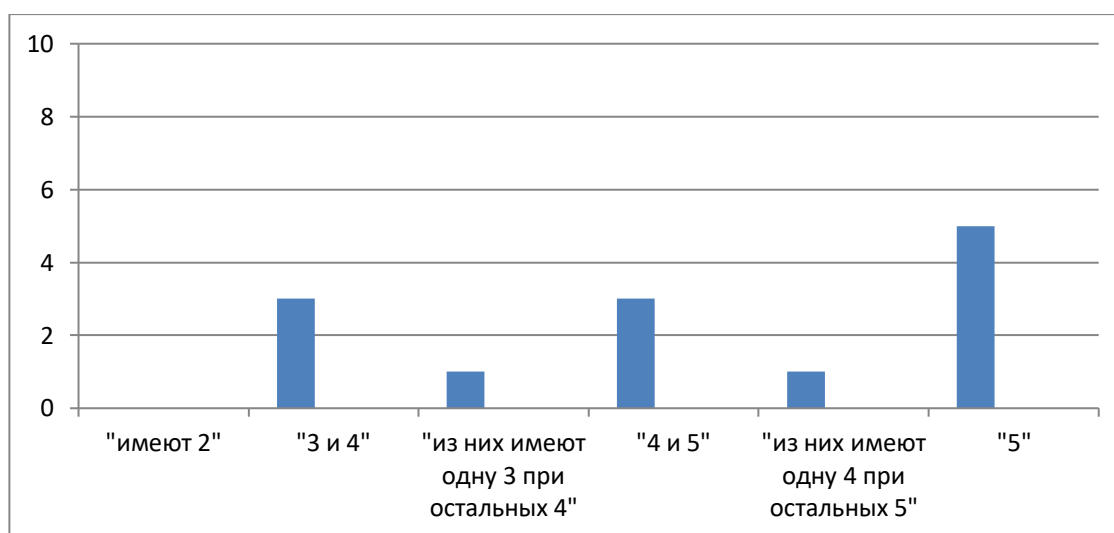
Степень обученности обучающихся НОО по классам по итогам года

Класс	Количество обучающихся	СОУ%
2	5	74,18
3	5	91,38
4	2	79

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы.

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2023- 2024 учебном году показатели успеваемости и качества знаний по уровню начального общего образования повысились. Количество детей, окончивших на «отлично» - 5 человек, что составляет 42 %; на «хорошо и отлично» - 3 человек, что составляет 25 % от обучающихся 2-4-х классов.

В целом результаты успеваемости, обученности и успешности обучающихся начальной школы за 2023 – 2024 учебный год представлены на диаграмме и в таблице ниже.



Состояние основного общего образования.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень успеваемости %	100	100	100
Качество знаний общее %	47	56	59
по математике (вместе с алгеброй и геометрией)	56	75	65
по русскому языку	56	75	71
Количество классов и учащихся, изучающих иностранный язык (указать через дробь)	5/15	5/16	5/17
Количество классов и учащихся, изучающих информатику (указать через дробь)	5/15	5/16	2/7

Качество знаний по предметам на ступени основного общего образования.

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Литература	87	75	61
История	-	-	80
Всеобщая история	80	87	71
История России	86	87	71

Химия	78	81	71
Биология	100	81	71
Физика	78	81	85
Немецкий язык	86	75	71
География	86	81	82
Обществознание	86	72	75
Информатика	93	87	86

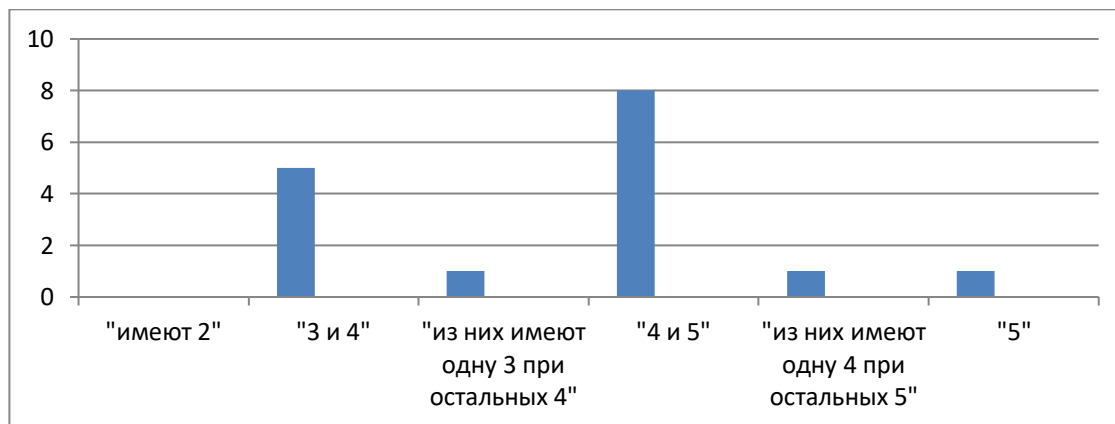
Степень обученности обучающихся ООО по классам

Класс	Количество обучающихся	СОУ%
5	5	81,7
6	5	73,8
7	-	-
8	6	76,3
9	1	36

Информация об уровне обученности учащихся основного общего образования школы.

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2023- 2024 учебном году показатели успеваемости и качества знаний по уровню основного общего образования снизилось. Количество детей, окончивших на «отлично» - 1 человек, что составляет 6%; на «хорошо и отлично» - 8 человек, что составляет 47 % от обучающихся 5-9-х классов.

В целом результаты успеваемости, обученности и успешности обучающихся основной школы за 2023 – 2024 учебный год представлены на диаграмме и в таблице ниже.



Состояние среднего общего образования.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень успеваемости %	100	100	100	100
Качество знаний %	80	75	100	100
по математике	80	75	100	100
по русскому языку	100	100	100	100
Количество классов и учащихся, изучающих иностранный язык (указать через дробь)	2/5	2/4	2/3	2/3
Количество классов и учащихся, изучающих информатику (указать через дробь)	2/5	2/4	2/3	2/3

Качество знаний на ступени среднего общего образования по предметам.

Предметы	2021-2022	2022-2023	2-23-2024
Литература	100	100	100
История	100	100	100
Биология	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100
Обществознание	75	100	100
Информатика	100	100	100

Элективные курсы	75	100	100
------------------	----	-----	-----

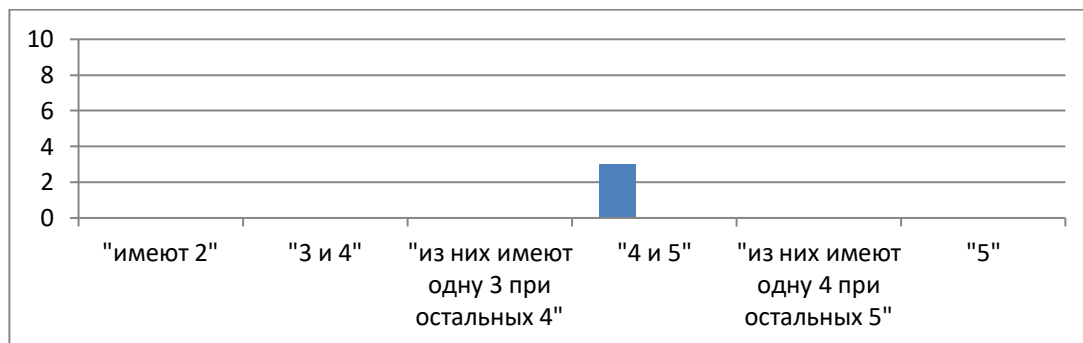
Степень обученности обучающихся СОО по классам по итогам года

Класс	Количество обучающихся	СОУ%
10	2	69,2
11	1	90

Информация об уровне обученности учащихся среднего общего образования школы.

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2023- 2024 учебном году показатели успеваемости и качества знаний по уровню основного общего образования стабильны. Количество детей, окончивших на «отлично» - 0 человек, на «хорошо и отлично» - 3 человек, что составляет 100% от обучающихся 10-11-х классов.

В целом результаты успеваемости, обученности и успешности обучающихся средней школы за 2023 – 2024 учебный год представлены на диаграмме и в таблице ниже.



Учебные показатели по классам

МБОУ «Чижовская средняя школа» за 2023-2024 учебный год

(образовательное учреждение)

ПРЕДМЕТ	2-е классы				3-и классы				4-е классы				5-е классы				6-е классы				7-е классы				8-е классы				9-е классы				10-е классы				11 классы							
	число уч-ся		5		числ о уч-ся		5		число уч-ся		2		числ о уч-ся		5		числ о уч-ся		5		числ о уч-ся		0		числ о уч-ся		6		числ о уч-ся		1		число уч-ся		2		числ о уч-ся		1					
	кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок				кол-во оценок							
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Сумма 5+4, умноженная на 100 и деленная на число уч-ся																																												
русский язык	2	1	2		3	2			1		1		1	3	2			3	2						1	4	1				1			2			1							
%	60				100				50				80				60								83				0				100				100							
математика	2	1	2		2	2	1		1		1			4	1			3	2																		1							
алгебра																													1	3	2				1			2						
геометрия																													1	3	2				1			2						
вероятность и статистика																																		2			1							
%	60				80				50				80				60								67/67				0/0				100/100/100				100/100							
Лит. чтение	2	1	2		3	2			1		1																																	
литература													1	4			1	3	1						2	3	1				1		2				1							
%	60				100				50				100				80								83				0				100				100							

Окр. мир	2	2	1		4	1			1	1																																		
%	80				100				100																																			
Ин. яз (немец)	2	1	2		2	3			1		1		1	3	1			3	2						1	4	1				1		1	1										
%	60				100				50				80				60								83				0				100											
Второй ин.яз. (англ)													1	4											2	3	1				1						1							
%													100												83				0				2				100							
история													1	3	1			4	1																						1			
Ист. России																													1	4	1				1									
всеобщая ист.																													1	4	1				1									
%													80				80								83/83				0/0				100				100							
химия																									1	4	1				1			2										
%																									83				0				100											

Качество освоения учебных программ за год по классам.								
2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
2	100	50	2	100	60	2	100	60
3	100	60 ↓	3	100	50 =	3	100	80 ↑
4	100	100 ↑	4	100	60=	4	100	50=
5	-	-	5	100	60 ↓	5	100	80 ↑
6	100	68 ↓	6	-	-	6	100	60=
7	100	0 =	7	100	68 =	7	-	-
8	100	25 ↓	8	100	0 =	8	100	68 =
9	100	50 ↑	9	100	50 ↑	9	0	0 =
10	100	100 ↑	10	100	100 ↑	10	100	100 ↑
11	100	67 =	11	100	100=	11	100	100=
По школе	100	58 ↑	По школе	100	61 ↑	По школе	100	66 ↑

Положительная динамика	↑	Отрицательная динамика	↓
------------------------	---	------------------------	---

Таким образом, в 2023 -2024 уч.г. стабильным остается показатель успеваемости в школе – 100%. Наблюдается повышение процентных показателей качества знаний по сравнению с прошлым годом в 3, 5,10 классах. Стабильным осталось качество знаний в 4,8 и 11 классах. Спад процентных показателей качества знаний в отдельных классах в этом году не зафиксирован. В целом по школе третий год подряд наблюдается увеличение показателя качества знаний, в 2023-2024гг на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом. На критической отметке класс с 1 обучающимся – 9 кл.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11кл. в 2023 – 2024 уч. году проводился с 23 сентября по 28 октября 2023г. по 22 предметам, олимпиада по части предметов (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) проходила на обучающей платформе «Сириус» через сеть «Интернет». Наша школа приняла участие по 13 предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика, география, право, обществознание, физическая культура, русский язык, немецкий язык, ОБЖ. Не приняли участие в олимпиаде по экологии, экономике, технологии, МХК.

Олимпиады проводились согласно графику, составленному Комитетом образования.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах – 12 человек, из них: по русскому языку (4 человек), информатике (2 человек), математике (3 человек), обществознанию (3 человек), немецкий язык (1чел), физическая культура (2чел), ОБЖ (12 чел), физика(10 чел), биология (7чел), химия (6чел), астрономии (2чел), экология (7чел). Итого – 41 заявленных участия. Таким образом, всего в олимпиадах приняло участие 54% учащихся школы с 4 по 11 класс (в прошлом году 55%).

Многие из участников принимали участие в нескольких олимпиадах:

ФИ	класс	Общее количество предметов, по
----	-------	--------------------------------

		которым приняли участие в ВОШ
Ткачева Ул.	4	2
Акименко Ар.	5	1
Кабанов А.	5	1
Алешкин Ал.	6	2
Байбарина М.	8	9
Демин Г.	8	5
Еркова А.	8	4
Хохлова Св.	4	6
Микас Кс.	4	5
Ткачев Н	2	1
Цурикова Ан.	10	2
Микас Н.	11	4

Хочется отметить, что это достаточно высокая нагрузка на учащихся, участвовали в олимпиадах заинтересованные обучающиеся. На уровне школы были выявлены 3 победителей школьного этапа ВОШ.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников					
Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов	Статус
Русский язык			Байбарина Г.Г.		
Байбарина	Маргарита	Сергеевна	8	61	победитель
Цурикова	Анастасия	Сергвнаеы	10	32	призер
Физическая культура			Усик М.П.		
Байбарина	Маргарита	Сергеевна	8	85,85	победитель
Обществознание			Ивашкина О.И.		
Микас	Никита	Эдуардович	11	54,5	победитель
Право			Ивашкина О.И.		
Микас	Никита	Эдуардович	11	40	победитель

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников сделаны следующие заявки: Русский язык - Байбарина М.; физическая культура – Байбарина М.

По русскому языку заявленные на муниципальный этап ВОШ обучающиеся приняли в нем участие. Результаты: Байбарина М. –участник муниципального этапа по русскому языку. По физической культуре участие не приняли, по причине болезни обучающейся.

Рекомендации:

- 1.Победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отметить грамотами и подарками. Срок: 3 четверть.
2. Педагогам и администрации продолжать работу с высокомотивированными обучающимися. Срок: постоянно.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года.

ВПР

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также были составлены графики: график проведения ВПР в классах, в котором были отражены эксперты из учителей, на работающих в классе, проверяющие работы учащихся; график дежурных учителей; график перекрестной проверки работ учащихся.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по: математика и русский язык в 4-8 кл., окружающему миру в 4 кл, истории в 5, 11 кл.; биологии 5, 8 кл; географии и обществознанию в 6 кл. Количество обучающихся, охваченных работами – 20 человек. Не принимали участи по уважительным причинам: в 5 классе Куликов А (матем), Кононов А. (биология); в 6 классе Алешкин А. (общ., география), Горбачев Ст. (география), Левченков Н. (математика); в 8 классе Байбарина М (русс. яз, математика), Микас Кс. (математика);

При проведении работ организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа, привлекались общественные наблюдатели из местных жителей не родителей и не работающих в школе. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология);
- загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в мае 2024г. Результаты каждого обучающегося в срок до 24.05.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Общие выводы по результатам ВПР в МБОУ «Чижевская средняя школа»:

Качество знаний по предметам:

Высокий уровень качества знаний (75% - 100%) : окружающий мир (100%),
Оптимальный (50% - 74%): математика (64%); русский язык (59%); биология (67%);
история (66%)
Допустимый (33% - 49%): география (34%)
Критический (Менее 33%): обществознание (25%).

Процент подтверждения отметок

(80-100%): математика – 86%; русский язык – 81%,
79% -50%: - история 75%;
49% и ниже: биология 40%; география – 33%; обществознание (25%);

Качество знаний по классам:

4 класс – 50%.
5 класс - 60%

6 класс – 40%
8 класс – 50%
11 класс – 100%

Самый низкий процент качества знаний - 6 класс (при успеваемости класса – 80%). Группа риска (обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты) – Левченков Н. (по обществознанию).

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР МБОУ «Чижовская средняя школа» в целом коррелируются с показателями района, региона и выборки с учетом количества человек в каждом классе (самый большой класс – 6 человек).

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся МБОУ «Чижовская средняя школа»:

- рассмотреть анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании МС;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- заместителю директора по УР и учителям-предметникам провести совместные заседания в рамках метапредметного МО по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам скорректировать (по необходимости) рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- Администрации и классным руководителям продолжать вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Справка по итогам диагностики функциональной грамотности учащихся
МБОУ «Чижовская средняя школа»
в 2023-2024 учебном году**

Диагностика естественно-научной, математической, читательской функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов проводилась согласно приказу Министерства образования Смоленской области №13-ОД от 17. 10. 2023г в декабре 2023г и мае 2024г.

Диагностика проводилась на платформе РЭШ в онлайн-формате. Обучающиеся отмечали нестабильность интернет-соединения и сбои в работе платформы (не все ответы сохранились).

Результаты:

класс	К-во учащихся	Уровни	Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность		Читательская грамотность	
			1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
8	6	Высокий	0	1	0	0	0	0
		Повышенный	2	0	1	1	0	0
		Средний	0	2	2	2	0	1
		Низкий	1	1	3	2	4	3
		Недостаточный	3	2	0	1	2	2
9	1	Высокий	0	0	0	0	0	0
		Повышенный	1	0	1	0	1	0
		Средний	0	0	0	0	0	0
		Низкий	0	0	0	0	0	1
		Недостаточный	0	1	0	1	0	0

% достигших базового уровня в 8 классе:

Математическая грамотность: 1 пол – 50%; 2 пол-60%;

Естественно-научная грамотность: 1 пол – 100%; 2 пол -100%.

Читательская грамотность: 1 пол – 67%; 2 пол - 50%.

% достигших базового уровня в 9 классе:

Математическая грамотность: 1 пол – 100%; 2 пол-0%;

Естественно-научная грамотность: 1 пол – 100%; 2 пол -0%.

Читательская грамотность: 1 пол – 100%; 2 пол - 100%.

Таким образом, наблюдается динамика показателей по полугодиям: в целом наблюдается снижение показателей по количеству обучающихся повышенного и среднего уровня развития навыков функциональной грамотности, наиболее резкое падение наблюдается в 9 классе, что объяснимо повышенной нагрузкой на обучающегося в мае (накладывается подготовка к ОГЭ, промежуточная аттестация и диагностические работы). Некоторое повышение показателей наблюдается в 8 классе по математической грамотности.

Рекомендации:

1. Администрации школы запланировать и провести с педколлективом методические мероприятия по повышению педагогами методической грамотности в сфере формирования функциональной грамотности у обучающихся. Срок: 2024-2025 уч.год.
2. Педагогам школы использовать на уроке в работе с обучающимися задания на развитие функциональной грамотности.
Срок: постоянно.

3. Администрации школы запланировать и провести мониторинг уровня развития функциональной грамотности обучающихся.
Срок: 2024-2025 учебный год.

**Справка по итогам промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «Чижовская средняя школа»
в 2023-2024 учебном году**

Цель промежуточной аттестации:

1. Установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
2. Выявление соответствия итоговых оценок годовым оценкам.

Выводы:

1. Промежуточную аттестацию прошли 100% учащихся.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, соответствует уровню требований ФГОС. Успеваемость по всем предметам – 100%.
3. Высокий уровень качества знаний (100%-75%) получен по следующим предметам: родной русский язык; математика; литературное чтение; родная литература; немецкий язык; окружающий мир; ОРКСЭ; ОДНКНР; география; биология; химия; астрономия; индивидуальный проект; черчение; ОБЖ; физическая культура; технология; музыка; ИЗО; курсы по выбору.

Оптимальный (74%-50%): русский язык, алгебра; геометрия; литература; английский язык, информатика, история; обществознание; физика.

Допустимый (49%-33%): -

Критический (32% и менее): -

4. Наивысший процент (80% и выше) подтверждения итоговых оценок по: русскому языку; иностранным языкам, окружающему миру; географии; биологии; химии (100%), астрономии, индивидуальному проекту, ОБЖ, физической культуре, технологии, ИЗО, музыке; черчению и курсам по выбору.
5. Низкий процент подтверждения отметок по: математике (45%), алгебре (54%), родной литературе (56%); информатике (47%)
6. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся чаще всего допускали фактические ошибки, ошибки на знание теоретического материала, вычислительные ошибки, трудности при работе с текстом, и более 90% испытывали трудности при свободной формулировке развернутого ответа с использованием изученных знаний.

Рекомендации:

1. Педагогам школы при планировании учебной деятельности на уроках планировать работу с заданиями творческого характера, предполагающими развернутые ответы.
Срок: постоянно.
2. Методической службе школы продумать план мероприятий на 2024-25 учебный год по повышению качества знаний обучающихся в основной школе. Срок: 3 сентября 2024г.

3. Администрации школы продумать и внести в план школы мероприятия по повышению уровня объективности и подтверждения отметок обучающимися. Срок: 30.08.2024г.

Результаты анализа показателей уровней обученности 2 -11 классов МБОУ «Чижовская средняя школа» в 2023-2024 учебном году.

Оценка уровня обученности учащихся, проводилась по методике расчета степени обученности учащихся (СОУ)

$$COY = \frac{AX + BY + CZ}{NP}$$

, где N - количество учащихся , P - число изучаемых предметов

X, Y, Z - соответственно общее количество отметок "5", "4", "3" в классе.
A = 1,00; B = 0,64; C = 0,36 - это постоянные величины.

от 75% до 100% - **высокая** степень обученности класса
от 45% до 75% - **средняя** степень обученности
ниже 45% - **низкая** степень обученности

Класс	Уровень обученности 2021-2022г.	Уровень обученности 2022-2023	Уровень обученности 2022-2023
2	74	76	74,8
3	76	73	91,38
4	81	76	79
5	-	68	81,7
6	80	-	73,8
7	45	72	-
8	62	43	76,3
9	61	68	36
10	76	76	69,2
11	76	76	90

Вывод: 2,3,4,8,11 классы имеют высокую степень обученности. На этом уровне обученности учащийся умеет применять в практической деятельности свои теоретические знания, может решать задачи с применением усвоенных ранее знаний, выявляет причинно-следственные связи при изучении теоретического материала, умеет находить в окружающей действительности изучаемые законы, явления и т.д. Это соответствует довольно высокому уровню обученности. Учащийся на этом уровне умеет обобщать и творчески использовать полученные в ходе обучения знания в новой нестандартной ситуации, находит оригинальные решения поставленной перед ним задачи.

6,10 классы – среднюю степень обученности. При этом уровне обученности учащийся способен рассказать содержание текста, правила, дать определение закона. Смысловая сторона информации при этом не всегда адекватно отражается. Также учащийся на этом уровне обученности отвечает на вопросы только репродуктивного плана и только при определенной последовательности, отражающей текст учебника. Однако, на этом уровне учащийся в некоторых случаях с помощью учителя может находить существенные признаки и связи изучаемых явлений, предметов на основе анализа, синтеза, логического умозаключения,

определяет сходство, сопоставляет полученную информацию с имеющимися знаниями. Учащийся, например, может воспроизводить формулировку закона Гука, написать его формулу, объяснить ее.

9 класс, находится на низкой степени обученности: на этом уровне обученности учащийся способен рассказать содержание текста, правила, дать определение закона. Запоминание - это количественный, а не качественный показатель. Смысловая сторона информации при этом не всегда адекватно отражается. Запоминание может быть просто зазубриванием. Учащийся на этом уровне обученности отвечает на вопросы только репродуктивного плана и только при определенной последовательности, отражающей текст учебника. Школьник лишь отличает данное явление (объект) от их аналогов, показывая при этом формальное знакомство с ним, с его поверхностными характеристиками. Узнавание - это процесс восстановления в памяти мысленного образа явления (объекта) в результате повторного воздействия этого явления (объекта) на человека. Практически это может выглядеть так: например, формулы законов Гука или Ома, учащийся только отличает друг от друга, но написать и объяснить их не может, а тем более применить при решении задачи.

По сравнению с началом года положительная динамика наблюдается во всех классах, кроме 9 класса. Отрицательная динамика наблюдается в 9 классе.

Рекомендации:

1. Учителям школы усилить работу по повышению качества образования во 2,7,8 классах, использовать в работе с обучающимися личностно-ориентированное обучение, дифференцированный и индивидуальный подход. Срок: 2023-2024 учебный год.
1. Классным руководителям следить за информированием родителей обучающихся (законных представителей) об успеваемости учеников. Срок: постоянно
2. Администрации школы поставить на контроль организацию обучения в 8 классе, запланировать необходимые мероприятия: исследование причин снижения успеваемости учеников; анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в 8 классе. Срок: 2023-2024 учебный год.

Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году.

Аналитическая справка

по итогам учебного 2023-2024 года

в 9 классе МБОУ «Чижовская средняя школа»

В 9 классе в 2023-2024г. обучался 1 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все учащиеся проходили итоговую аттестацию в форме ГИА.

Успеваемость в классе на начало учебного года – 100%, на конец учебного года – 100%. Качество знаний – 0%.

Имеют академическую задолженность – 0 человек.

Динамика качества знаний в 9 классе за 3 года

Учебный год Успеваемость % Качество % СОУ

2021-2022 100 50 61

2022-2023 100 50 68

2023-2024 100 0 36

Результативность ГИА

Предмет ФИО Оценка Средняя оценка Качество знаний %
Подтверждение итоговой отметки %

Русский язык Зайцев Иван 3 3 0 100

Математика Зайцев Иван 4 4 100 0

Обществознание Зайцев Иван 3 3 0 100

Биология Зайцев Иван 3 3 0 100

Все обучающиеся успешно прошли ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Высокий уровень качества знаний обучающиеся показали по математике (100%); критический (0%) по остальным предметам. Процент подтверждения отметок – 100% по обществознанию, биологии, русскому языку. Не подтвердил итоговые отметки только по математике (повысил). Средний процент подтверждения по всем предметам 75%.

Аналитическая справка

по итогам учебного 2023-2024 года

в 11 классе МБОУ «Чижовская средняя школа»

К итоговой аттестации были допущены 1 учащийся 11 класса – 100%. Учащаяся сдавала экзамены по следующим предметам и получила следующие результаты:

Кол-во выпускников текущего года Кол-во не допущенных к ГИА Кол-во ВТГ сдававших менее трех ЕГЭ (в том числе математика базовая и ГВЭ)

Кол-во ВТГ набравших по трем предметам ЕГЭ

До 160 баллов От 161 до 220 баллов От 221 до 250 баллов

От 251 до 300 баллов

1 0 0 0 0 0 0

№

п/п Предмет

Кол-во баллов Средний балл по школе Количество
баллов, установленное Рособрнадзором для поступления в ВУЗ Средний балл
по стране

1. Русский язык

Микас Никита

60

70 24 63,88

2. Математика (проф)

Микас Никита 80 80 27 62,55

3. Обществознание

Микас Никита 49 49 42 55,05

4. Информатика

Микас Никита 64 64 40 54,49

По результатам аттестации все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Обучающиеся подтвердили итоговые отметки по всем предметам. По русскому языку, математике, информатике средний балл по школе выше среднего балла по стране.

Рекомендации по итогам ГИА:

1.Администрации школы продолжать вести мониторинг объективности выставления оценок по учебным предметам и подготовкой к ГИА.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Чижевская средняя школа» за 2023 - 2024 учебный год
Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании

анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Чижовская средняя школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы общественного инспектора по охране прав ребенка, педагога-психолога.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят заместитель директора по УР школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, общественный инспектор, вожатая. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ «Чижевская средняя школа» являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Рекомендации:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в

трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.

- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	34
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	15
Патриотическое	«Орлята России» «Движение первых»	Бобылева Т.Н. Соловьева Е.С.	1-4	81
Художественное	Театральный кружок Вокальное пение «Умелые руки» «Живые вещи»	Митрохина Н.С. Косенков А.В. Бобылева Т.Н. Ивашкина О.И..	1-11	34
Общеинтеллектуальное	«Волшебный сундучок»	Соловьева Е.С	1	2
Спортивное	Подвижные игры ОФП	Усик М.П.	1-11	34

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления,

различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собраний в очном формате, 3 – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 61 процент.

Мероприятия, проведенные советником совместно с родительской общественностью школы

Мероприятие	Ссылка
Вечер встреч выпускников	https://vk.com/wall-199836098_950
Праздничный концерт «Примите наши поздравления», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта	https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_234.html
3) Праздник Масленицы	https://vk.com/wall-199836098_1084
Общешкольное родительское собрание: Спектакль «Праздник непослушания» Выступление « Правила безопасного отдыха в летний период»	https://vk.com/wall-199836098_1287

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Совет родителей

Работа ведётся через:

заседания родительского комитета;

общешкольные родительские собрания;

классные родительские собрания;

организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		

Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:
 координирует деятельность классных родительских комитетов;
 проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
 оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
 участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
 оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;
 принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
 взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
 взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия

педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Родительский патруль», «Санитарное состояние школьного столовой» и другие.

Рекомендации:

Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Все организационные вопросы решаются на еженедельных школьных линейках.

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Осенний праздник, День народного единства
	Мастерская деда Мороза: конкурс новогодних игрушек
Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних масок Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	
Февраль	КТД, посвященное Дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: концерт для учителей выпуск праздничной стенгазеты поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы КТД «День семьи»
Май	Уроки мужества Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений; Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Выводы:

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных

рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий: - наличие кнопки экстренного вызова; - наличие видеонаблюдения; - организация пропускного режима; - проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС; - проведение профилактических бесед

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе введены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции:
 - б) приказы
 - 2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)
 - 3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
 - 4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Поломок не зарегистрировано.
 - 5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
 - 6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
 - 7. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
 - 8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
 - 9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
 - 10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности
- Информация о проведении профилактической работы по предупреждению пожаров
В МБОУ «Чижовская средняя школа»

Памятки по пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара или ЧС размещены на сайте МБОУ «Чижовская средняя школа» в разделе «Уголок безопасности»

Памятки по пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара или ЧС размещены в родительских чатах, с информацией обратной связи «С информацией ознакомлены. Дата»

Классными руководителями с 1 по 11 класс ежемесячно проводятся занятия по программе «Пожарная безопасность» с записью в классных журналах. (март 2024 года -по 7 занятий)

Проводятся внеплановые инструктажи, а также перед каникулами и школьными мероприятиями, с записью в классных журналах и подписью учащихся в журналах инструктажей. (март 2024 года -по 5 инструктажей)

4 октября в МБОУ «Чижовская средняя школа» прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Заместителем директора по ВР был организован тренировочный выход из здания школы по сигналу "Внимание, всем!", с целью защиты детей и персонала школы от чрезвычайных ситуаций. Учащиеся начальной школы познакомились со схемой эвакуации и повторили практические действия эвакуации в случае ЧС.

Во избежание террористических актов - все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- школа переведена в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;

- ежедневно, два раза в сутки: в 7.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

- дежурный по этажу, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты, ключ находится у вахтера

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в здание ОУ существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит вахтер и дежурный учитель.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения

классного руководителя или дежурного учителя.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в года в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

С аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Информация о проводимой профилактической работе по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «Чижовская средняя школа»

№ п/п	Название мероприятия/ тип мероприятия	Краткое описание мероприятия	Охват обучающихся	Охват родителей	Количество проведенных мероприятий
	Проведение инструктажей по ОЖЗ учащихся с записью в классном журнале и журнале инструктажей.	«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	34	0	Не менее 10 в каждом класс
	Реализация в учебном процессе, на уроках и учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	ОРКСЭ, обществознание, ОБЖ	22	0	17
	Постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся	Опросы учащихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий; - контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности	20	20	4
	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	Ноябрь 2023 года	12	7	1
	Подготовка и проведение выставки «Мир без насилия»	Сентябрь	34	0	1

	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	В течение года	34	27	1
	Беседы с несовершеннолетними	Тема: «Мир без жестокости», «Агрессии не место в детском мире», «Асоциальное поведение», «Жить в ладу с самим собой», «Конструктивное и бесконфликтное взаимодействие с окружающими», «Толерантность и я»	34	0	10
	Большая психологическая игра «Школа – территория безопасности»	Мероприятие направлено на формирование положительных эмоций, развитие ассоциативного мышления и воображения, сплочения учащихся, на активизацию эмпатии и толерантного отношения ребят и взрослых друг к другу.	34	0	1
	Профилактическая беседа обучающихся с инспектором ПДН	20 декабря 2023 года в МБОУ «Чижовская средняя школа» с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе состоялись профилактические беседы обучающихся с инспектором ПДН Филипповой Екатериной Алексеевной.. В разговоре с обучающимися инспектор затронула следующие темы: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Деятельность неформальных молодежных группировок и национальных сообществ»	34	2	1
	Единая культурно-просветительскую акцию «Я – россиянин»	Основная идея акции: развитие общей культуры школьников, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий	7	0	1
	Классный час «Разговор по душам», «Психологический калейдоскоп». подростков.	Цель внеурочных занятий: формирование комфортного микроклимата класса, развитие дружеских отношений между учащимися,	20	0	2

		преодоление неуверенности среди подростков.			
	Внеурочное занятие «О взаимоотношениях в коллективе»	Мероприятие посвящено Всемирному дню психического здоровья, профилактике буллинга	34	2	10
	Тренировка по эвакуации	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Заместителем директора по ВР был организован тренировочный выход из здания школы по сигналу "Внимание, всем!", с целью защиты детей и персонала школы от чрезвычайных ситуаций. Учащиеся начальной школы познакомились со схемой эвакуации и повторили практические действия эвакуации в случае ЧС.	34	4	2
	Распространение памяток в родительских чатах	#ПАМЯТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА Советы этой памятки помогут вам распознать и существенно снизить риск попадания вашего ребенка в запрещённые религиозные организации, экстремистские движения и террористические организации.	0	27	3

Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде (среди школьников) проведенные основные значимые мероприятия в МБОУ «Чижовская средняя школа»:

1	- о работе по профилактике асоциальных явлений (лекции, тренинги, семинары, изготовление буклетов и памяток, указать количество по каждому указанному мероприятию);	Классные часы «Правила нашей безопасности!» https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_103.html
2	сведения о проведённых мероприятиях, в том числе совместных с духовенством, правоохранительными органами, органами ФСБ, предметом обсуждения на которых являлись вопросы противодействия преступлениям и правонарушениям экстремистской направленности и террористического характера, результативность принятых мер (указать темы и количество и дату проведённых мероприятий);	Круглый стол «Чаша бытия» Встреча учащихся 5-11 классов МБОУ "Чижовская средняя школа" с координатором молодёжно миссионерского отдела Рославльской епархии Игорем Нехуженко https://school-ros-l-chizh.gov67.ru/verhnee-menyu/novosti-i-meropriyatiya/kruglyj-stol-chasha-bytiya/

3	<p>- наличие в образовательных учреждениях (НПО, СПО, МБОУ) нормативных правовых документов по планированию и организации работы в области противодействия терроризму и экстремистской деятельности, учебно-методических, учебно-наглядных документов и материалов по соответствующей теме;</p>	<p>Комплексный план по обеспечению безопасности и психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Чижовская средняя школа» на 2023-2024 учебный год</p> <p>Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.</p> <p>ПОРЯДОК эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта</p> <p>План-график проведения учений (тренировок) по действиям сотрудников школы, персонала и обучающихся МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности в 2023–2024 учебном году</p>
4	<p>- освещение темы борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также материалов на межнациональные и межконфессиональные темы в средствах массовой информации (радиоканалы, газеты, типографские издания, указать название и количество);</p>	-
5	<p>- основные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);</p>	<p>Урок Мира. https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_96.html</p>
6	<p>- основные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября);</p>	<p>Единая культурно-просветительская акции «Я – россиянин» https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_146.html</p> <p>Классный час, посвящённый Дню народного единства «Все вместе – мы Россия» в форме устного журнала https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_142.html</p>
7	<p>- основные мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (терпимости) (16 ноября).</p>	<p>акция "Подарим друг другу мир". https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_164.html</p>

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности «Останови огонь». Организатор конкурса Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» Рославльское местное отделение. В данном конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ «Чижовская средняя школа» Ткачева Ульяна, руководитель конкурсной работы: Бобылева Т.Н. и Акименко Арина, руководитель конкурсной работы: Соловьёва Е.С. Ученицы представили работы по двум номинациям: информационный буклет «Пожарная безопасность» и видеоролик «Пожару нет!». Результат участия порадовал: - Ткачева Ульяна награждена дипломом I степени за разработку информационного буклета «Пожарная безопасность» - Акименко Арина награждена дипломом II степени за создание видеоролика «Пожару нет!»

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 уч. году проводится в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса).

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы. Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

На первом этаже расположен уголок безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно программе деятельности «ПДД» и еженедельные пятиминутки.

Информация о количестве проведенных практических занятий по тематике безопасности дорожного движения в рамках внеурочной деятельности образовательных организаций (с 01.09.2023 по 20.03.2024)

Наименование образовательной организации	Количество занятий по тематике безопасности дорожного движения	Количество обучающихся
МБОУ «Чижовская средняя школа»	10 занятий (плановых по программе изучения правил дорожного движения) 10 бесед (Правила безопасного перехода проезжей части. Случай на дороге.) 14 участия в Олимпиаде Учи.ру 34 мероприятия с 1 по 11 класс	34 учащихся-100%

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Информация об обеспечении безопасности учащихся на водных объектах в зимне-весенний период 2024 учебного года
в МБОУ «Чижовская средняя школа»

№п/п	Мероприятия	Ответственные
	На сайте школы размещена «Памятка для учащихся и родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Ответственный по сайту
	Дополнительные инструктажи и беседы «Правила поведения у водоемов по обеспечению безопасности учащихся на водных объектах в зимний - весенний период	Классные руководители
	В родительских чатах, беседах, группах и т.д. родители были ознакомлены с памяткой «О безопасности детей на водных объектах»; «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду».	Классные руководители

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Чижовская средняя школа» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация Программы предусматривает:

назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);

организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Чижовская средняя школа» (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;

выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;

использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом;

посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

5. Педагогам, классным руководителям продолжать профилактическую работу по охране жизни и здоровья учащихся

6. Педагогам, классным руководителям разнообразить виды деятельности, использовать в работе с детьми метод моделирования ситуаций, метод проектов, экспериментирование и опыты.

7. Классным руководителям регулярно информировать родителей о значимости профилактических мероприятий по ПДД, пожарной и террористической безопасности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе» ;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2025 гг.

Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных коммуникативной общении и сотрудничества, воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм

медиа – культуры	обмен оперативной информацией, развитие школьников, формирование навыков
и сотрудничества,	поддержка творческой самореализации учащихся.

деятельности.

участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн к Дню учителей

Дню матери

Поздравление к 23 февраля юношей

8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Все ролики выложены в группе школы ВК.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

В сентябре 2024 года привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Детские общественные организации

В 2023 году в нашей школе в рядах Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых» зарегистрировано 10 учащихся. Создано первичное отделение РДДМ 50% обучающихся.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов из 1 и 4 классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Количество проведенных Дней единых действий (ДЕД) в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, охват:

Наименование ДЕД	Охват
Всемирный день ""Спасибо"	88
День российского студенчества	94
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	100
180 лет со дня рождения Е.М. Пржевальского	76
День памяти жертв Холокоста	100
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	100
День российской науки	100
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	100
Международный день родного языка	97
115 лет со дня рождения Н.И. Рыленкова	71
День защитников Отечества 23 февраля	100
День слесаря в России	
Международный женский день	100
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина	100
450-летие со дня выхода первой ""Азбуки"" Ивана Федорова	100
День воссоединение Крыма с Россией	82
Всемирный День театра	82
Всемирный день здоровья	100
День авиации и космонавтики	100
185 лет со дня рождения Н.М. Пржевальского	79
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	100
Всемирный день Земли	91
День российского парламентаризма	

Праздник весны и труда	100
День Победы	100
Международный день семьи	88
Международный день музеев	82
День детских общественных объединений и организаций в России	100
День славянской письменности и культуры	68

Вывод:

Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

Активная помощь в организации со стороны учеников;

Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также

интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Уровни воспитанности начальная школа							
Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
1 класс							
1	4,8	4,0	4,8	4,6	4,4	4,5	В
2	4,4	3,6	4,0	3,8	3,6	3,9	С
2 класс							
3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
4	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
5	3,8	3,7	5,0	5,0	5,0	4,5	В
6	4,1	4,1	5,0	5,0	5,0	4,6	В
7	3,5	3,4	5,0	5,0	5,0	4,4	Х
3 класс							
8	3,8	4,0	4,0	4,2	4,2	4,0	Х
9	3,6	3,8	4,0	4,0	4,0	3,9	С
10	4,6	4,2	4,3	4,2	4,4	4,3	Х
11	4,6	4,6	4,8	5,0	4,6	4,7	В
12	4,2	4,0	4,3	4,6	4,4	4,3	Х
4 класс							
13	2,8	3,2	4,5	3,6	3,4	3,5	С
14	4,2	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	В
Средний показатель	4.17	4,1	4,6	4,56	4,49	4,38	Хороший уровень

Всего учащихся -14

Высокий уровень -7 учащихся 50%

Хороший уровень -4 учащихся 29%

Средний уровень – 3 учащихся 21 %

№	Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
2023	Средний показатель	4,1	4,1	4,8	4,7	4,7	4,46	В
2024	Средний показатель	4,17	4,1	4,6	4,56	4,49	4,38	Хороший уровень

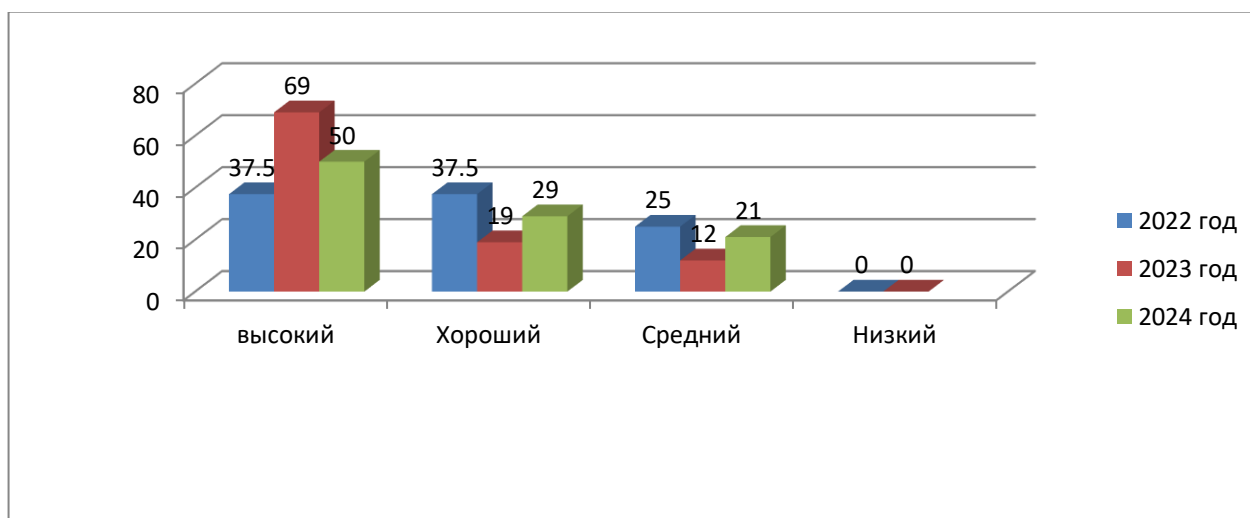
Уровень воспитанности количество учащихся

2023		2024
11	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	7
3	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	4
2	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	3
0	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	0

Уровень воспитанности % учащихся

2023		2024
69%	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	50
19%	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	29
12%	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	21
0	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	0

Сравнительная диаграмма уровень воспитанности (процент учащихся)



Вывод: имеется отрицательная динамика высокого уровня воспитанности среди учащихся начальной школы с 69 % до 50 %. Средний показатель 4,38 соответствует хорошему уровню воспитанности учащихся

и воспитанности учащихся основного общего образования

	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
асс							
	4,4	4,8	4,0	4,8	5,0	4,6	В
	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
	4,0	4,8	4,0	4,0	4,0	4,2	Х
	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,2	Х
	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
	4,0	4,4	4,0	4,5	5,0	4,4	Х
	4,2	4,8	4,0	4,4	5,0	4,5	В
	3,4	4,2	4,0	3,9	3,9	3,9	С
асс							
	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	В
	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	В
	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
	3,0	4,0	5,0	3,0	3,0	3,6	С
	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,6	С
итель од							Хороший уровень
	4,25	4,34	4,35	4,32	4,4	4,33	

Всего учащихся -17

Высокий уровень -7 учащихся 41%

Хороший уровень -7 учащихся 41 %

Средний уровень – 3 учащихся 18 %

Уровень воспитанности количество учащихся

2023		2024
6	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	7
10	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	7
1	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	3
0	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	0

Уровень воспитанности % учащихся

2023		2024
35%	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	41
59 %	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	41
6 %	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	18
0	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	0

и воспитанности учащихся среднего общего образования

	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
класс	4,4	4,8	4,0	4,8	5,0	4,6	В
	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
итель							Хороший уровень
од	4,13	4,26	4	4,26	4,33	4,2	

Всего учащихся -3

Высокий уровень -1 учащихся 33%

Хороший уровень -2 учащихся 67 %

Средний уровень – 0 учащихся 0 %

Общий уровень воспитанности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся -34

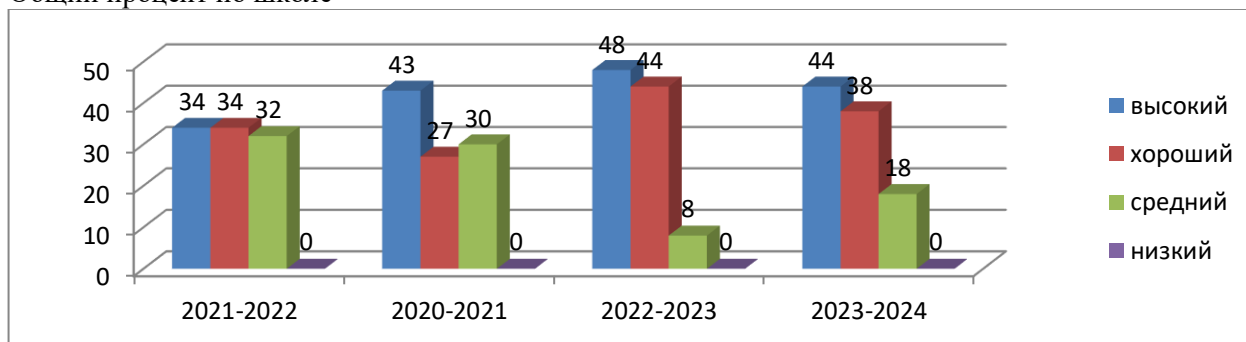
Высокий уровень -15 учащихся 44 %

Хороший уровень -13 учащихся 38 %

Средний уровень – 6 учащихся 18 %

Сравнительная диаграмма по школе за три года

Общий процент по школе



Вывод: отмечается отрицательная динамика по всем уровням воспитанности

Выводы: имеется отрицательная динамика высокого и хорошего уровня воспитанности среди учащихся. Но средний показатель соответствует хорошему уровню воспитанности учащихся

Сводная таблица

развития школьников по итогам учебного года

Личностные результаты:

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	1 чел 50%	1 чел 50%	чел %
	4 чел %	чел %	1 чел %
	3 чел 60 %	2 чел 40%	чел %
класс	1 чел 50%	1 чел 50%	чел %
	чел %	чел %	5 чел 100%
	чел %	чел %	5 чел 100%
	5 чел 83 %	1 чел 17%	чел %
	чел %	1 чел 100 %	чел %
	2 человека 100%	чел %	

	-	1 человек 100%	_____ чел
количество обучающихся	16	7	11
учащихся	47	21	32
3 год	14 чел.-40%	20 чел.-57 %	1 чел.- 3%

Познавательные

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	2 чел 100%	_____ чел %	_____ чел %
	4 чел %	_____ чел %	1 чел %
	2 чел 40%	3 чел 60%	_____ чел %
	1 чел 50%	1 чел 50%	_____ чел %
	_____ чел %	_____ чел %	5 чел 100%
	_____ чел %	_____ чел %	5 чел 100%
	5 чел 83%	1 чел 17 %	_____ чел %
	_____ чел %	1 чел 100%	_____ чел %
	_____ чел %	2 человека 100%	_____ чел %
	_____ чел %	1 человек 100%	_____ чел %
количество обучающихся	14	9	11
учащихся	41	27	32
3 год	14 чел 40 %	20 чел 57 %	1 чел 3 %

Регулятивные

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	2 чел 100%	_____ чел %	_____ чел %
	4 чел %	_____ чел %	1 чел %
	2 чел 40%	3 чел 60%	_____ чел %
	1 чел 50%	_____ чел %	1 чел 50%
	_____ чел %	_____ чел %	5 чел 100%
	_____ чел %	_____ чел %	5 чел 100%
	5 чел 83%	1 чел 17 %	_____ чел %
	_____ чел %	1 чел 100%	_____ чел %
	_____ чел %	2 человека 100%	_____ чел %
	_____ чел %	1 человек 100%	_____ чел %
количество обучающихся	14	8	12
учащихся	41	24	35
3 год	17 чел 48%	16 чел 46%	2 чел 6%

Коммуникативные

класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	1 чел 50%	1 чел 50 %	_____ чел %
	4 чел %	_____ чел %	1 чел %
	3 чел 60%	2 чел 40%	_____ чел %
	1 чел 50%	1 чел 50%	_____ чел %
	_____ чел %	_____ чел %	5 чел 100%
	_____ чел %	_____ чел %	5 чел 100%
	5 чел 83%	1 чел 17 %	_____ чел %
	_____ чел %	1 чел 100%	_____ чел %
	_____ чел %	2 человека 100%	_____ чел %
	_____ чел %	1 человек 100%	_____ чел %
количество обучающихся	14	9	11

Учащихся			
Учащихся	41	27	32
3	13 чел 37 %	21 чел 60%	1 чел 3%

Вывод: отмечается:

- * снижение повышенного уровней личностных результатов на 36% за счет повышения базового уровня.
- * снижение повышенного уровней познавательных компетенций на 30% за счет повышения базового уровня;
- * высокий, повышенный уровень регулятивных компетенций снижается за счет повышения базового уровня
- * снижается уровень повышенного уровня коммуникативных компетенций за счет повышения базового на 30%.

Рекомендации: учителям –предметникам, классным руководителям, педагогу –психологу продолжить целенаправленную работу по формированию личностных и метапредметных компетенций в урочной и внеурочной деятельности, проводить больше занятий, тренингов, игр направленных на формирование метапредметных компетенций, особый контроль и внимание учащимся 5-6 классов. Отмечается сложный переход в основную школу

Активность и результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах

1.	Всего мероприятий по школе	2023	2024 год
2.	Участие школьников в, конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах:	31	36
	из них международных		
	из них всероссийских	8	9
	из них региональных	11	16
	из них муниципальных	8	11
	школьных	4	3
3.	Результаты участия: сертификаты, грамоты, дипломы, всего	98	21
	Всероссийский	1 Диплом лауреата 3 диплома участника	0
	Региональные грамоты, дипломы 1-3 место	9	13
	Муниципальные грамоты и дипломы 1-3 место	6	8

Вывод: % результативности повышается. Особой гордостью отмечается победа 2 место в фестивале «Радуга-2024»

Рекомендации: учителям физкультуры проводить спортивные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы, учителям –предметникам активно принимать участие в тематических конкурсах.

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.

Проведена классными руководителями по критериям и составлена на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

1. Учебная деятельность
2. Достижения в олимпиадах, конкурсах
3. Спортивные достижения
4. Дополнительное образование
5. Участие в мероприятиях и практиках

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Средний показатель			63	39	35	30	14	14	14	12

Рекомендации: Классным руководителям вести учет участия учащихся в внеклассных и внешкольных мероприятиях: конкурсах, проектах, акциях, собирать официальные документы результатов участия. Запланировать на классных часах работу по ведению личных портфолио учащихся.

Самые активные участники мероприятий, конкурсов: Федосеев Юлия, Ткачева Ульяна, Демин Глеб, Байбарина Маргарита, Цурикова Анастасия

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – высокая.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
в 2023-2024 учебном году

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Коноваленко Ольги Витальевны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Направление деятельности:

Образование и знание

Игра «Путешествие в мир родного языка»

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_224.html

Урок качества "Пейте, дети, молоко-будете здоровы!"

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_137.html

Всемирный день грамотности

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_101.html

Патриотизм и историческая память

Стенгазета «Мы помним! Дулаг-130» о Рославльском лагере военнопленных

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_245.html

Праздничный концерт «Примите наши поздравления», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_234.html

Спортивная игра "Наш СПЕЦНАЗ"

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_226.html

Школьная акция «Подари улыбку» в рамках Международного дня пожилого человека

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_117.html

Благое дело – «Хранить память предков»

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_105.html

Экология и охрана природы

Акция «Озеленяй». Ребята ежедневно ухаживают за комнатными растениями в классе, а весной высаживают на рассаду цветы: астры, цинии, георгины и петунии.

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_279.html

Мероприятие, посвящённое Международному дню птиц

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_255.html

Субботник "Наши руки не знают скуки!"

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_257.html

Экскурсия на тепличный комбинат "Смоленский" в г. Рославль.

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_253.html

Проект «Осенние заботы на пришкольном участке: «Операция «Клумбы»

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_116.html

Достижения в рамках направления деятельности

Образование и знание

2 место в международной олимпиаде по русскому языку «Родной язык-2024»

3 место в 2024 году в конкурсе «Душа по капле собирает свет» в номинации « Дорога к храму»

1 место в конкурсе «Мода и время» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Радуга -2024»

3 место в конкурсе по декоративно-прикладному творчеству в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Радуга -2024»

1 место в муниципальном конкурсе информационных буклетов среди дружин юных пожарных «Пожарная безопасность»

1 место в муниципальном конкурсе «Проба пера» 2024 год.

Диплом финалиста муниципального конкурса «ИКТ технологии в образовании» в номинации «Школьная киностудия», 2023

Патриотизм и историческая память

место в 2024 году в конкурсе «Душа по капле собирает свет» в номинации « Как наше слово отзовется»

Сертификат Всероссийской культурно-просветительской акции «Я –россиянин»,2023

Сертификат региональной акции «День защитника Отечества», 2024

Экология и охрана природы

2 место областного заочного конкурса «Мой школьный двор», 2023 год

1 место регионального заочного конкурса «Мой школьный двор», 2023 год

Сертификат об участии в «Здоровой олимпиаде», 2024 год

Сертификат участника международной акции «Спорт для всех»

Диплом участника всероссийской экологической олимпиады,2023

Сертификат участника ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»,2023

Личные достижения:

Сертификат участника открытого Марафона воспитательных практик 2024 года

Мероприятия, проведенные советниками совместно с родительской общественностью школы

Мероприятие	Ссылка
Вечер встреч выпускников	https://vk.com/wall-199836098_950
Праздничный концерт «Примите наши поздравления», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта	https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_234.html
3)Праздник Масленицы	https://vk.com/wall-199836098_1084
Общешкольное родительское собрание: Спектакль «Праздник непослушания» Выступление « Правила безопасного отдыха в летний период»	https://vk.com/wall-199836098_1287

Количество проведенных Дней единых действий (ДЕД) в соответствии с Федеральным календарным планом

воспитательной работы, охват:

славл

Наименование ДЕД	Охват
Всемирный день ""Спасибо"	88
День российского студенчества	94
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	100
180 лет со дня рождения Е.М. Пржевальского	76
День памяти жертв Холокоста	100
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	100
День российской науки	100
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	100
Международный день родного языка	97
115 лет со дня рождения Н.И. Рыленкова	71
День защитников Отечества 23 февраля	100
День слесаря в России	
Международный женский день	100
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина	100
450-летие со дня выхода первой ""Азбуки"" Ивана Федорова	100
День воссоединения Крыма с Россией	82
Всемирный День театра	82
Всемирный день здоровья	100
День авиации и космонавтики	100
185 лет со дня рождения Н.М. Пржевальского	79
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	100
Всемирный день Земли	91
День российского парламентаризма	
Праздник весны и труда	100
День Победы	100
Международный день семьи	88
Международный день музеев	82
День детских общественных объединений и организаций в России	100
День славянской письменности и культуры	68

Участие советников в деятельности советов по профилактике/КДНиЗП:

№ п.п.	дата	Мероприятие
1.	08.02.2024	Организатор единых дней, мероприятий по профилактике распространения недостоверной информации посредством сети «Интернет»
2.	12.04.2024	Организатор единых дней, мероприятий по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних
3.	20.05.2024	Организатор единых дней профилактики по террористической безопасности
4.	24.05.2024	Профилактическое мероприятие «Игра-путешествие по городу Безопасности

Информация о взаимодействии с «Движением первых»

Первичка создана	Роль советника (председатель/куратор/наставник/помощник)	Кол-во членов первички
Первичное объединение	Помощник	8

РДШ «Движение первых» создано		

Информация об участии в программе «Орлята России»

Кол-во классов начальной школы всего	Кол-во классов в программе	Охват детей
4	2	29%

Количество детей группы риска в школе, проведенные советниками профилактические мероприятия

Кол-во детей группы риска на сентябрь	Проводимая работа	Кол-во детей группы риска на май	Результат
0	-	0	-

Какими объединениями руководит еще советник: (воспитательными пространствами)

N	Пространство	Кол-во участников
1.	Кружок дополнительного образования «Орлята России»	8
2.	Кружок дополнительного образования «Умелые руки»	10

Преподавательская деятельность советников, нагрузка

N	Деятельность	Нагрузка в 2023/2024 уч.году	Предполагаемая нагрузка на 2024/2025 учебный год
1.	Учитель начальных классов, классное руководство 4 класс	25	20

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию следует вывод:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2 полугодии 2023-2024 учебного года достигнута.

В 2024-2025 учебном году планируется :

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Чижовская средняя школа»

Работа педагога-психолога в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с годовым планом и должностными обязанностями, а также с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы.

Основная цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Содействие школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы: повышение уровня учебной мотивации учащихся, оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися, выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка, расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах.

Работа строилась традиционно по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое консультирование, методическая работа, просветительская деятельность.

Диагностическая работа

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе диагностики использовались следующие методы: тесты, опросники, проективные техники, наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности.

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 2023-2024 учебном году проводились следующие мониторинги:

Результаты диагностических мероприятий

Адаптация учащихся 1 класса к условиям обучения в начальном звене в рамках реализации ФГОС

В диагностике принимали участие 2 обучающихся 1 класса из них 1 -мальчик и 1 - девочка. По результатам теста у 2 обучающихся внутренняя позиция школьника сформирована в соответствии с возрастными особенностями учеников 1 класса.

Учебный год	Класс, группа	Кол-во	Используемые диагностические методики	Результаты диагностики
2023-2024г	1кл.	2 чел.	Опросник «Оценка школьной мотивации»	Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) Средний уровень школьной мотивации: 100% (2 чел.) Уровень школьной мотивации <i>выше</i>

				<p><i>среднего: 0% (0 чел.)</i> <i>Низкий уровень</i> школьной мотивации: 0% (0 чел.)</p> <p>Заключительная диагностика: (на конец года) Уровень школьной мотивации <i>выше среднего: 100% (2 чел.)</i></p>
			<p>Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека</p>	<p>Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) <i>Высокий уровень</i> интеллектуального развития: 0% (0 чел.) <i>Средний уровень</i> интеллектуального развития: 100% (2 чел.) <i>Низкий уровень</i> интеллектуального развития: 0% (0 чел.)</p> <p>Заключительная диагностика: (на конец года) <i>Высокий уровень</i> интеллектуального развития: 0% (0 чел.) <i>Средний уровень</i> интеллектуального развития: 100% (чел.)</p>
			<p>Методика «Домик» для определения уровня внимания, восприятия и сенсомоторной координации</p>	<p>Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) <i>Высокий уровень</i> произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки: 0% (0 чел.) <i>Средний уровень</i> произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки: 100% (2 чел.) <i>Низкий уровень</i> произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки: 0% (0 чел.)</p> <p>Заключительная диагностика: (на конец года) <i>Высокий уровень</i> произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки: 0% (0 чел.) <i>Средний уровень</i> произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки: 100% (2 чел.)</p>
			<p>Экспериментальная</p>	<p>Результаты диагностики:</p>

			беседа «Уровень общей осведомленности»	<p>Первичная диагностика: (на начало года) <i>Средний уровень: 100% (2 чел.)</i></p> <p>Заключительная диагностика: (на конец года) <i>Средний уровень: 100% (2 чел.)</i></p>
			Методика заучивания десяти слов для исследования памяти А.Р. Лурия	<p>Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) <i>Высокий уровень развития памяти: 0% (0 чел.)</i> <i>Средний уровень развития памяти: 100% (2 чел.)</i> <i>Ниже среднего уровень развития памяти: 0% (0 чел.)</i></p> <p>Заключительная диагностика: (на конец года) <i>Высокий уровень развития памяти: 0% (0 чел.)</i> <i>Средний уровень развития памяти: 100% (2 чел.)</i></p>
			Диагностика уровня эмоционального стресса и уровня школьной тревожности	<p>Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) <i>Средний уровень эмоционального стресса – 100% (5 2чел.)</i> <i>Средний уровень уровень школьной тревожности – 100% (2 чел.)</i></p> <p>Заключительная диагностика: (на конец года) <i>Средний уровень эмоционального стресса – 100% (2 чел.)</i> <i>Средний уровень уровень школьной тревожности – 100% (2 чел.)</i></p>

Диагностикой было охвачено 2 учащихся первого класса. Согласно результатам психодиагностики, педагогом-психологом организованы коррекционно-развивающие занятия с группой из 2 человек по программе С.А.Коробкиной «Лестница роста». Занятия проведены с целью профилактики для результативной положительной динамики и сохранения положительных результатов на первоначальном диагностическом срезе. Классному руководителю оказана методическая помощь классному руководителю первоклассников в психолого-педагогическом сопровождении детей, даны рекомендации по применению соответствующих игр и упражнений. Оказана методическая помощь родителям в форме «Памяток для родителей первоклассников», индивидуальных консультаций.

Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене в рамках реализации ФГОС

Цель исследования – выявить уровень школьной адаптации обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС. В диагностике принимали участие 5 обучающихся, из них 2 – девочки и 3 мальчика.

Учебный год	Класс, группа	Кол-во	Используемые диагностические методики	Результаты диагностики
2023-2024г	5кл.	5 чел.	Опросник Лускановой «Оценка школьной мотивации» (уровень школьной мотивации)	Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) <i>высокий уровень: 0% (0 чел.)</i> <i>средний уровень: 80% (4чел.)</i> <i>выше среднего: 20% (1чел.)</i> <i>низкий уровень: 0% (0 чел.)</i> Заключительная диагностика: (на конец года) <i>высокий уровень: 0% (0 чел.)</i> <i>средний уровень: 80% (4чел.)</i> <i>выше среднего: 20% (1чел.)</i> <i>низкий уровень: 0% (0 чел.)</i>
			Опросник школьной тревожности Филипса (уровень школьной тревожности)	Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) <i>высокий уровень: 0% (0 чел.)</i> <i>средний уровень: 100% (5 чел.)</i> <i>низкий уровень: 0% (0 чел.)</i> Заключительная диагностика: (на конец года) <i>высокий уровень: 0% (0 чел.)</i> <i>средний уровень: 100% (5 чел.)</i> <i>низкий уровень: 0% (0 чел.)</i>

Диагностикой были охвачены 5 учащихся пятого класса. Согласно результатам психодиагностики, педагогом-психологом организованы коррекционно-развивающие индивидуальные занятия по программе А.В.Семенченко «Школа пятиклассника». Нуждающихся в интенсивном психологическом сопровождении (развитие познавательных процессов и профилактика дезадаптации) не выявлено. Оказана методическая помощь классному руководителю пятиклассника в педагогическом сопровождении данного обучающегося, даны рекомендации по применению эффективных методов и приемов. Оказана методическая помощь родителям в форме «Памяток для родителей пятиклассников», индивидуальных консультаций.

Адаптация учащихся 10 класса к условиям обучения в среднем звене в рамках реализации ФГОС

Цель исследования – выявить уровень школьной адаптации обучающихся 10 класса в соответствии с ФГОС. В диагностике принимала участие 2 обучающаяся 10 класса, из них 2 – девочки.

Учебный год	Класс, группа	Кол-во	Используемые диагностические методики	Результаты диагностики
2023-2024г	10кл.	2 чел.	Опросник «Оценка школьной мотивации» (уровень школьной мотивации)	Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) высокий уровень: 0% (0чел.) средний уровень: 100% (2чел.) низкий уровень: 0% (0 чел.) Заключительная диагностика: (на конец года) высокий уровень: 0% (0чел.) средний уровень: 100% (2 чел.) низкий уровень: 0% (0 чел.)
			Опросник школьной тревожности Филиппа (уровень школьной тревожности)	Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) высокий уровень: 0% (0чел.) средний уровень: 100% (2чел.) низкий уровень: 0% (0 чел.) Заключительная диагностика: (на конец года) высокий уровень: 0% (0чел.) средний уровень: 100% (2 чел.) низкий уровень: 0% (0 чел.)
			Тест «Состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко	Результаты диагностики: Первичная диагностика: (на начало года) высокий уровень: 0% (0чел.) средний уровень: 100% (2чел.) низкий уровень: 0% (0 чел.) Заключительная диагностика: (на конец года) высокий уровень: 0% (0чел.) средний уровень: 100% (2 чел.) низкий уровень: 0% (0 чел.)

Диагностикой было охвачено 2 учащиеся десятого класса. Согласно результатам психодиагностики, педагогом-психологом организованы коррекционно-развивающие индивидуальные занятия по программе К.П.Сулимовой «Мой внутренний мир». Нуждающихся в интенсивном психологическом сопровождении (развитие познавательных процессов и профилактика дезадаптации) не выявлено. Оказана методическая помощь классному руководителю десятиклассников в педагогическом сопровождении обучающихся, даны рекомендации по применению эффективных методов и приемов. Оказана методическая помощь родителям в форме «Памяток для родителей десятиклассников», индивидуальных консультаций.

Уровень сформированности УУД у обучающихся 1-11классов

Цель исследования - проанализировать уровень сформированности развития универсальных учебных действий с точки зрения требований ФГОС.

Комплекс методик для исследования УУД в начальной школе:

№	УУД	Диагностические методики
1.	Личностные	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» сост. И.Б. Дерманова
2.	Познавательные	Экспериментальная беседа «Уровень общей осведомленности» (для 1 кл.) Методика «Выделение существенных признаков» (для 2-4 кл.)
3.	Регулятивные	Методика «Палочки и черточки» У.В. Ульенкова
4.	Коммуникативные	«Рукавички» Г.А. Цукерман (для 1 кл.) Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже) (для 2-4кл.)

Комплекс методик для исследования УУД в среднем и старшем звене:

№	УУД	Диагностические методики
1.	Личностные	Личностный опросник Кеттелла (в модификации Л.А.Ясюковой). Методика «Социометрия»
2.	Познавательные	«Определение уровня развития словесно-логического мышления»(Л.Переслени, Т.Фотекова); Тест на оценку самостоятельности мышления (из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения» Л.А.Ясюковой).
3.	Регулятивные	Методика самооценки и уровня притязаний Дембо – Рубинштейн.
4.	Коммуникативные	Методика «Социометрия»

Психолого-педагогическая диагностика эмоциональной сферы выпускника 9 класса

Цель исследования - определение уровня ситуативной и личностной тревожности перед сдачей экзаменов, а так же выявление уровня психологической готовности к ГИА.

В диагностике принимал участие 1 обучающийся 9 класса из них 1 - мальчик.

Учебный год	Класс, группа	Кол-во	Используемые диагностические методики	Результаты диагностики
2023-2024г.	9кл.	1 чел.	«Методика исследования ситуативной и личностной тревожности» (Опросник Ч.Д. Спилберга)	100% (1 чел.) обучающихся обладают умеренной ситуативной и личностной тревожностью.
			«Самооценка психологической готовности к ОГЭ » (Анкета М.Ю. Чибисовой)	Ученик 9 класса хорошо представляет, как проходит экзамен. Несовершеннолетний абсолютно уверен в том, что умеет правильно распределять время и силы во время экзамена, чувствует, что экзамен по силам, знает и

				понимает какие качества помогут при сдаче экзамена, умеет успокоиться в трудной (волнительной) ситуации. Обучающийся не затрудняется в выборе наилучшего способа выполнения заданий.
			«Уровень тревожности перед экзаменами» (Анкета А.А.Тюхай)	Ученик обладает хорошим уровнем самообладания и тревогоустойчивостью.
			Анкета «Анализ пробных экзаменов»	Ученик 9 класса имеет представление, что такое ОГЭ, умеют распределять свое время во время экзамена, правильно и последовательно (от легкого к более сложному) определяет темп выполнения заданий.

Психолого-педагогическая диагностика эмоциональной сферы выпускника 11 класса

Цель исследования - определение уровня ситуативной и личностной тревожности перед сдачей экзаменов, а так же выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ.

В диагностике принимал участие 1 обучающийся 11 класса из них 1 - мальчик.

Учебный год	Класс, группа	Кол-во	Используемые диагностические методики	Результаты диагностики
2023-2024г.	11кл.	1чел.	«Методика исследования ситуативной и личностной тревожности» (Опросник Ч.Д. Спилберга)	1 ученик (100%) 11 класса: обладает умеренной ситуативной тревожностью и умеренной личностной тревожностью.
			«Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (Анкета М.Ю. Чибисовой)	Ученик 11 класса хорошо представляет, как проходит экзамен. Несовершеннолетний абсолютно уверен в том, что умеет правильно распределять время и силы во время экзамена, чувствует, что экзамен по силам, знает и понимает какие качества помогут при сдаче экзамена, умеет успокоиться в трудной (волнительной) ситуации. Несовершеннолетний не затрудняется в выборе наилучшего способа выполнения заданий.
			«Уровень тревожности	Ученик 11 класса обладает

			перед экзаменами» (Анкета А.А.Тюхай)	хорошим уровнем самообладания и тревогустойчивости.
			Анкета «Анализ пробных экзаменов»	Ученик 11 класса имеет представление, что такое ЕГЭ, умеют распределять свое время во время экзамена, правильно и последовательно (от легкого к более сложному) определяет темп выполнения заданий.

На основании полученных данных следует следующий вывод.

По 9 классу:

Анализ определения уровня личностной и ситуативной тревожности показал, что 100% учеников 9 класса:

- 100% (1 чел.) обучающийся обладает умеренной ситуативной и личностной тревожностью.

По 11 классу:

Анализ определения уровня личностной и ситуативной тревожности показал, что 1 ученик (100%) 11 класса:

- обладает умеренной ситуативной тревожностью и умеренной личностной тревожностью.

По результатам диагностического исследования разработаны рекомендации для педагогов предметников, обучающихся 9 и 11 классов и родителей (законных представителей).

**Психодиагностическое исследование
удовлетворенности образовательным процессом школы**

Цель исследования - выявить индекс удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогического коллектива МБОУ «Чижовская средняя школа» и родителей учащихся, сравнить количественные характеристики оценок учителей и учащихся, изучить запросы и потребности участников образовательного процесса.

Для проведения диагностического исследования выбраны следующие методики:

«Педагогическая диагностика», №1, 2004 г.	Анкета для старшеклассников 10-11 классов.
	Анкета для учащихся 6-9 классов.
	Анкета для учащихся 2-5 классов.
	Анкета для учителей.
	Анкета для родителей.

**Сводная таблица результатов
удовлетворенности образовательным процессом учащимися
МБОУ «Чижовская средняя школа»
Апрель 2024 г.**

В диагностике принимали участие обучающиеся школы в кол-ве 31 чел.

№ п/п	Участник опроса	ОИУ1	ОИУ2	ОИУ3	ОИУ4	ГИУ
----------	-----------------	------	------	------	------	-----

1.	2кл. – 5 чел.	100%	100%	100%	100%	100%
2.	3кл. – 5 чел.	100%	100%	100%	100%	100%
3.	4кл. – 2 чел.	100%	100%	100%	100%	100%
4.	5кл. – 5 чел.	100%	100%	100%	100%	100%
5.	6кл. – 5 чел.	89%	100%	100%	100%	100%
6.	7кл.– 0 чел.	Класс отсутствует				
7.	8кл. – 6 чел.	100%	100%	100%	100%	100%
8.	9кл. – 1 чел.	100%	100%	100%	93,3%	100%
9.	10кл. – 2 чел.	89%	100%	97,4%	100%	96,3%
10.	11кл. – 1 чел.	100%	100%	100%	100%	100%
Всего	32 человек	97,5%	100%	99,7%	99,2%	99,6%

1.Удовлетворенность деятельностной стороной образовательного процесса учащимися школы составляет –**97,5 %**

2.Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса учащимися школы составляет - **100 %**

3.Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса учащимися школы составляет – **99,7 %**

4.Удовлетворенность административной (управленческой) стороной образовательного процесса учащимися школы составляет – **99,2 %**

5.Удовлетворенность образовательным процессом в целом учащимися школы составляет – **99,6 %**

**Сводная таблица результатов
удовлетворенности образовательным процессом учителями
МБОУ «Чижовская средняя школа»
Апрель 2024 г.**

В диагностике принимали участие педагоги школы в кол-ве 9 чел.

№ п/п	ОИУ1	ОИУ2	ОИУ3	ОИУ4	ГИУ
1.	100%	100%	100%	100%	100%
2.	100%	100%	100%	100%	100%
3.	100%	100%	100%	100%	100%
4.	100%	100%	100%	100%	95%
5.	100%	100%	100%	100%	100%
6.	100%	100%	100%	80%	95%
7.	100%	100%	100%	100%	100%
8.	87%	92,2%	89%	80%	89,8%
9.	87%	92,2%	100%	80%	89,8%
Всего	97,1%	98,2%	98,7%	93,3%	96,6%

1.Удовлетворенность деятельностной стороной образовательного процесса учителями школы составляет –**97,1%**

2.Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса учителями школы составляет – **98,2%**

3. Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса учителями школы составляет – **98,7%**

4. Удовлетворенность административной (управленческой) стороной образовательного процесса учителями школы составляет – **93,3%**

5. Удовлетворенность образовательным процессом в целом учителями школы составляет – **96,6%**

**Сводная таблица результатов
удовлетворенности образовательным процессом
МБОУ «Чижовская средняя школа» родителями
Апрель 2024г.**

В диагностике принимали участие родители обучающихся школы в кол-ве 20 чел.

№ п/п	ИУ1	ИУ2	ИУ3	ИУ4	ГИУ
1.	100%	86,7%	100%	90%	94,2%
2.	97%	78%	85%	100%	90%
3.	77,5%	64,4%	70%	80%	100%
4.	82,5%	86,7%	97,5%	80%	100%
5.	85%	86,7%	77,5%	88%	100%
6.	76%	68,7%	85%	83%	100%
7.	72,5%	75,8%	78%	100%	83,8%
8.	70%	64,4%	87,5%	100%	97,3%
9.	65%	78%	75%	100%	71%
10.	97,5%	67%	85%	100%	84,4%
11.	100%	100%	100%	100%	73,8%
12.	100%	86,7%	100%	100%	100%
13.	100%	100%	87,5%	100%	100%
14.	100%	100%	100%	100%	73,8%
15.	100%	100%	87,5%	89%	100%
16.	100%	78%	100%	88%	91,5%
17.	100%	86,7%	77,5%	100%	85,6%
18.	100%	74,4%	100%	83%	86,9%
19.	97,5%	100%	97,5%	100%	98,8%
20.	76%	100%	100%	83%	89,8%
Всего	89,8%	84,1%	89,5%	93,2%	91,1%

1. Удовлетворенность деятельностной стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **89,8%**

2. Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **84,1%**

3. Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **89,5%**

4. Удовлетворенность административной (управленческой) стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **93,2%**

5. Удовлетворенность образовательным процессом в целом родителями школы составляет – **91,1%**

Вывод

В 2023-2024 учебном году в психодиагностическом исследовании удовлетворенности образовательным процессом школы принимали участие 32 ученика МБОУ «Чижовская средняя школа» со 2 по 11 кл., 9 учителей и 20 родителей учащихся с 1 по 11 кл.

Результаты диагностики в 2023-2024 учебном году среди учащихся показывают следующее:

1. Удовлетворенность деятельностью стороны образовательного процесса учащимися школы составляет – **97,5 %**
2. Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса учащимися школы составляет - **100 %**
3. Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса учащимися школы составляет – **99,7 %**
4. Удовлетворенность административной (управленческой) стороной образовательного процесса учащимися школы составляет – **99,2 %**
5. Удовлетворенность образовательным процессом в целом учащимися школы составляет – **99,6 %**

Результаты диагностики в 2023-2024 учебном году среди учителей показывают следующее:

1. Удовлетворенность деятельностью стороны образовательного процесса учителями школы составляет – **97,1%**
2. Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса учителями школы составляет – **98,2%**
3. Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса учителями школы составляет – **98,7%**
4. Удовлетворенность административной (управленческой) стороной образовательного процесса учителями школы составляет – **93,3%**
5. Удовлетворенность образовательным процессом в целом учителями школы составляет – **96,6%**

Результаты диагностики в 2022-2023 учебном году среди родителей показывают следующее:

1. Удовлетворенность деятельностью стороны образовательного процесса родителями школы составляет – **89,8%**
2. Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **84,1%**
3. Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **89,5%**
4. Удовлетворенность административной (управленческой) стороной образовательного процесса родителями школы составляет - **93,2%**
5. Удовлетворенность образовательным процессом в целом родителями школы составляет - **91,1%**

Общий вывод:

Данные мониторинговые исследования удовлетворенности образовательным процессом школы среди обучающихся 2-11 классов МБОУ «Чижовская средняя школа», учителей и родителей (законных представителей) показывают, что, участники опроса всецело удовлетворены результатами образовательного процесса, об этом свидетельствуют высокие показатели степени удовлетворенности образовательным процессом школы.

Коррекционно-развивающая работа

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы был составлен план коррекционно-развивающей работы с обучающимися школы.

Коррекционно-развивающие занятия проводились по следующим направлениям:

- адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;
- снижение уровня тревожности у обучающихся школы;
- активизация внутренних ресурсов у старшеклассников;
- развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия;
- развитие навыков саморегуляции;
- формирование навыков преодоления стресса;
- профилактика деструктивного поведения;

№	Название программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1.	Развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе С.А. Коробкина «Лестница роста»	1 кл.	2	15
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия А.В.Семенченко «Школа пятиклассника»	5 кл.	5	6
3.	Групповые занятия с обучающимися 9-11-ого классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ М.Р.Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	9 и 11 кл.	2	8
4.	Занятия по программе К.П.Сулимова «Мой внутренний мир»	8 и 9 кл.	7	10

Результатом данной работы за 2023-2024 учебный год явилось то, что первые и пятые классы успешно прошли адаптацию к школе, учащиеся 8 класса, овладели навыками самоанализа, рефлексии, конструктивного взаимодействия. Коррекционно-развивающие занятия поспособствовали развитию самосознания подростков. У учащихся 9-11 класса снизился уровень тревожности, повысился уровень самооценки.

Психолого-педагогическое консультирование

Консультирование в 2023-2024 учебном году ориентировалось на проблемы, возникающие во взаимодействии личности ученика и учителя и школьной среды. Психологическое консультирование преследовало следующие цели:

- способствовать изменению поведения (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-ого, 4-ого, 5-ого, 10-ого класса по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4 класса по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- по запросам учителей, родителей и учеников.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности педагогов школы

Учебный год	Количество запросов на оказание психологической помощи		Форма работы	Общее кол-во участников индивидуальных консультаций	Общее кол-во участников групповых консультаций	Процент участников охваченных данным видом деятельности
	индивидуальные	групповые				
2023-2024г.	68	8	Психолого-педагогические консультации; мини-тренинги; родительские собрания; консультации; беседы; рекомендации; памятки.	9 чел.	9 чел.	100%

В 2022-2023 учебном году проведено 68 индивидуальных консультации по личным обращениям и 8 групповых консультаций.

Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности родителей и/или законных представителей

Учебный год	Количество запросов на оказание психологической помощи		Форма работы	Общее кол-во участников индивидуальных консультаций	Общее кол-во участников в групповых консультациях	Процент участников охваченных данным видом деятельности
	индивидуальные	групповые				
2023-2024г.	52	7	Психолого-педагогические консультации; мини-тренинги; родительские собрания; консультации; беседы; рекомендации; памятки.	20 чел.	20 чел.	100%

В 2022-2023 учебном году проведено 52 индивидуальных консультаций и 7 групповых. Общее кол-во участников индивидуальных консультаций - 20 человек и групповых 20 человек.

Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности ученикам школы

Учебный год	Количество запросов на оказание психологической помощи		Форма работы	Общее кол-во участников в индивидуальных консультациях	Общее кол-во участников в групповых консультациях	Процент участников охваченных данным видом деятельности
	индивидуальные	групповые				
2023-2024г.	50	10	Психолого-педагогические консультации; мини-тренинги; консультации; классные часы беседы; рекомендации; памятки.	34чел.	20чел.	100%

В 2022-2023 учебном году проведено 50 индивидуальных консультаций и 10 групповых. Общее кол-во участников индивидуальных консультаций - 34 человек. Общее кол-во участников групповых консультаций - 20 человек.

Оказывая психологическую помощь и повышение психологической компетентности педагогам, родителям (законным представителям) педагог-психолог придерживается основной цели – не навреди. Каждый случай индивидуален и требует профессионального и компетентного подхода. Четко и грамотно выстраиваются этапы индивидуальных и групповых форм работы: консультаций, семинаров, по необходимости обращается к современной научной и популярной периодике по психологии и педагогике.

Исходя из представленных данных по количеству индивидуальных и групповых консультаций, можно сказать о положительной динамике в работе педагога-психолога по данному направлению работы.

Профилактическая работа

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся МБОУ «Чижовская средняя школа» активно участвовали в психолого-педагогических профилактических мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственная/ ведущая мероприятия	Результат
1.	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Жизнь прекрасна без черных красок! в рамках профилактической операции «Чистое поколение-2024»	Соловьёва Е.С.	В акции приняли участие учащиеся 8-11 класса https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_265.html
2.	Муниципальное профилактическое мероприятие "Здоровый мир - здоровая молодёжь" в форме интерактивной игры "Ум за Разум, за Жизнь и за ЗОЖ"	Соловьёва Е.С.	В акции приняли участие учащиеся 8-10 класса https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_202.html
3.	Развивающее занятие «Путешествие в страну чувств» в рамках недели Психологии	Соловьёва Е.С.	В занятии приняли участие воспитанники дошкольной группы «Теремок» https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_163.html
4.	Акция "Подарим друг другу мир" в рамках Недели психологии	Соловьёва Е.С.	В акции приняли участие учащиеся 5-6 класса https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_164.html
5.	Неделя психологии в школе. Акция «Дарю тебе радость»	Соловьёва Е.С.	В акции приняли участие учащиеся 2-4 класса https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_158.html
6.	Классный час «Психологический калейдоскоп»	Соловьёва Е.С.	В акции приняли участие учащиеся 5-6 класса https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_158.html

			r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_143.html
Организационно-методический блок			
7.	Семинар руководителей сельских школ «Преемственность дошкольного и начального общего образования в современном образовательном пространстве»	Соловьёва Е.С.	Занятие с дошкольниками «Путешествие в мир эмоций – станция «Страна Радости» https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_289.html
8.	II Фестиваль игропрактик	СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»	Участник. Сертификат участника
9.	Региональная панорама опыта «Медиативные практики: проблемные аспекты»	ГАУ ДПО СОИРО	Участник. Выступление. Сертификат выступающего
10.	Вебинар областного методического объединения педагогов-психологов муниципального образования «Рославльский район» по теме «Сопровождение наставниками молодых специалистов, членов службы медиации»	ГАУ ДПО СОИРО	Участник. Выступление. Сертификат выступающего
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023»	ГАУ ДПО СОИРО	Диплом II степени
12.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль	Соловьёва Е.С.	Тема выступления: «Тема выпуска «Простым языком о том, что такое СПТ (О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях)»
13.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль	Соловьёва Е.С.	Тема выпуска «Как быстро адаптироваться после каникул советы школьникам и не только...»
14.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль	Соловьёва Е.С.	Тема выступления «Бесконфликтное общение в семье как фактор духовно-нравственного здоровья детей»

15.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль	Соловьёва Е.С.	Тема выпуска «Как выйти из праздника без потерь»
16.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль	Соловьёва Е.С.	Тема выпуска «Как сохранить себя и помочь близкому»
17.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль	Соловьёва Е.С.	Тема выпуска «Весна идет — весне дорогу! Советы психолога, как настроиться на позитив и создать благоприятную атмосферу вокруг себя»
18.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль	Соловьёва Е.С.	Тема выпуска «Как справиться с тревогой перед экзаменами»

Информация о теме самообразования педагога-психолога

Информация о теме самообразования представлена в форме индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога-психолога. Данная тема выбрана для того, чтобы максимально изучить интересующий вопрос.

Учебный год	Планово-прогностический уровень
2023-2024г.	Тема: «Формирование модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в образовательной среде в условиях реализации ФГОС» Цель: выявление психолого-педагогических условий формирования модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в образовательной среде.

Работа над темой самообразования способствует профессиональному росту педагога - психолога, становится источником накопления практического опыта, формирует качественно иную психолого – педагогическую практику, позволяющую создать условия для реализации самообразования и потребности к саморазвитию.

Участие педагога-психолога в исследовательской и инновационной деятельности

На протяжении всего учебного года активно принимала участие в исследовательской и инновационной деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном уровне.

Учебный год	Уровень участия	Виды деятельности	Степень участия	Виды выполненных работ	Перечень функций

2023-2024	Уровень образовательной организации	«Проведение социально-психологического тестирования в МБОУ «Чижовская средняя школа» в 2023-2024 учебном году	Председатель комиссии обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ в МБОУ «Чижовская средняя школа» <i>Приказ МБОУ «Чижовская средняя школа»</i>	Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, классных руководителей	Аналитическая Экспертно-диагностическая.
	Муниципальный уровень	«Проведение социально-психологического тестирования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений МО «Рославльский район» Смоленской области в 2023-2024 уч.году	Член муниципальной рабочей группы для проведения и обработки результатов СПТ обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений МО «Рославльский район» Смоленской области в 2023-2024 уч.году <i>Приказ РКО</i>	Психолого-педагогическая деятельность в рамках рабочей группы по организации и проведения СПТ в районе	Аналитическая Экспертно-диагностическая.
	Муниципальный уровень	Муниципальный проект «Дежурный психолог» (система работы по вопросу обеспечения психологического благополучия несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) посредством индивидуальных и групповых консультаций)	Активный участник	Консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; консультирование родителей; Обучение основным приемам общения, способам бесконфликтного поведения, умению анализировать ситуации и принимать правильные решения	Аналитическая, экспертно-диагностическая. Функция сопровождения, организационно-методическая и просветительская функция
	Муниципальный уровень	Муниципальный проект «Школа – территория психологической безопасности» в	Разработчик проекта. Активный участник	Обучение основным приемам общения, способам	Аналитическая, экспертно-диагностическая.

		муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области		бесконфликтного поведения, умению анализировать ситуации и принимать правильные решения	Функция сопровождения, организационно-методическая и просветительская функция
--	--	--	--	---	---

Инновационная деятельность в работе способствует профессиональному росту, является источником накопления практического опыта, формирует качественно иную психолого – педагогическую практику, позволяющую создать условия для реализации самообразования и потребности к саморазвитию.

Организационно-методическая работа

В течение года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы, подбор инструментария;
- оформление документации;
- пополнение методической копилки;
- изготовление наглядных пособий;
- разработка памяток, информационных буклетов, тематических стендов;
- участие в методических объединениях педагогов-психологов;
- участие в методических мероприятиях разного уровня;

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Результат
1.	Форум председателей муниципальных и областных методических объединений педагогов-психологов Смоленской области в рамках ежегодного областного августовского совещания работников образования Смоленской области ГАУ ДПО СОИРО	Региональный	Благодарность за активность РМО <i>Организатор: ГАУ ДПО СОИРО</i>
2.	Семинар руководителей сельских школ «Преемственность дошкольного и начального общего образования в современном образовательном пространстве»	Муниципальный	Благодарность в трудовую книжку
3.	II Фестиваль игропрактик СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»	Региональный	Участник. Сертификат участника
4.	Региональная панорама опыта «Медиативные практики: проблемные аспекты» ГАУ ДПО СОИРО	Региональный	Участник. Выступление. Сертификат выступающего

5.	Вебинар областного методического объединения педагогов-психологов муниципального образования «Рославльский район» по теме «Сопровождение наставниками молодых специалистов, членов службы медиации» ГАУ ДПО СОИРО	Региональный	Участник. Выступление. Сертификат выступающего
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023» ГАУ ДПО СОИРО	Региональный	Диплом II степени
7.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль Тема выступления: «Тема выпуска «Простым языком о том, что такое СПТ (О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях)»	Муниципальный	Запись передачи на радио
8.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль Тема выпуска «Как быстро адаптироваться после каникул советы школьникам и не только...»	Муниципальный	Запись передачи на радио
9.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль Тема выступления «Бесконфликтное общение в семье как фактор духовно-нравственного здоровья детей»	Муниципальный	Запись передачи на радио
10.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль Тема выпуска «Как выйти из праздника без потерь»	Муниципальный	Запись передачи на радио
11.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль Тема выпуска «Как сохранить себя и помочь близкому»	Муниципальный	Запись передачи на радио

12.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль Тема выпуска «Весна идет — весне дорогу! Советы психолога, как настроиться на позитив и создать благоприятную атмосферу вокруг себя»	Муниципальн ый	Запись передачи на радио
13.	Выступление на радио Радимичи в рамках программы «Образование и мы» г.Рославль Тема выпуска «Как справиться с тревогой перед экзаменами»	Муниципальн ый	Запись передачи на радио

Совершенствование системы профессионального сотрудничества, становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом обеспечивает и помогает достичь высоких и стойких результатов в работе.

Так, за 2023-2024 учебный год педагог-психолог приняла участие в 13 методических мероприятиях разного уровня.

Участие в методических мероприятиях разного уровня это возможность обобщить и распространить опыт работы.

Участие педагога-психолога в экспертной деятельности

В 2023-2024 учебном году экспертная деятельность представлена на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне:

Дата	Наименование	Уровень	Основания	Результат
октябрь - ноябрь 2023г.	Социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений МО «Рославльский район» Смоленской области в 2022-2023 уч.году	Муниципальный	Приказ Рославльского комитета образования	Член муниципальной рабочей группы для проведения и обработки результатов СПТ
октябрь 2023г	«Проведение социально-психологического тестирования в МБОУ «Чижовская средняя школа» в 2023-2024 учебном году	Уровень образовательной организации	Приказ МБОУ «Чижовская средняя школа» о	Председатель комиссии обеспечивающей организационно-техническое сопровождение СПТ в МБОУ «Чижовская средняя школа»

ноябрь 2023г.	Экспертиза психолого-педагогических программ ГАУ ДПО СОИРО	Региональный	Запрос кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО Приказ от 05.04.17 №65-осн/д «О формировании Регионального банка педагогического опыта работников образования Смоленской области» ГАУ ДПО СОИРО	Член комиссии
апрель 2024г.	Экспертиза методических разработок	Региональный	Запрос кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО Приказ от 05.04.17 №65-осн/д «О формировании Регионального банка педагогического опыта работников образования Смоленской области» ГАУ ДПО СОИРО	Член комиссии

В 2023-2024 учебном году педагог-психолог приняла участие в работе 4 экспертных групп.

Публикации по проблемам развития, воспитания, образования

Размещая и публикуя авторские материалы на сайтах и в печатных изданиях, расширяются рамки образовательного труда, повышается профессионализм, развивается творческая активность и педагогическое мастерство.

Учебный год	Количество публикаций	Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт)	
		На сайте образовательной организации, в которой работает педагог или в сети интернет	В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе электронные)

			издания, зарегистрированные как СМИ)
2023- 2024		- Памятка: «Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения» - Памятка «Адаптация первоклассников к школьной жизни» - Памятка «Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей»	

За 2023-2024 учебный год опубликовано 3 авторских материала.

Общий вывод по результатам работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы, в котором отражены направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Диагностическая работа, проведенная в 2023-2024 учебном году, позволила своевременно фиксировать, отслеживать качественные изменения в психическом развитии обучающихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности, и помогать на основе этого педагогическому коллективу, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика, так как критически низких показателей по направлениям диагностик выявлено не было.

По итогу проведенных коррекционно-развивающих, просветительских и профилактических работ были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности учащихся. Этот вид работы очень важен, поэтому в 2024-2025 учебном году основной целью сопровождения останется - устранение негативных факторов социально опасной ситуации, формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей среды, а также формирование компонентов жизнестойкости.

Реализацию коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической деятельности можно считать качественной. Об этом свидетельствует успешная адаптация в 1, 5, 10 классах. Учащийся 8 класса овладели навыками самоанализа, рефлексии, конструктивного взаимодействия. У учащихся 9 и 11 классов снизился уровень тревожности, повысился уровень самооценки. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделить больше внимания мотивированию участников консультаций на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Оценивая организационно-методическую деятельность педагога-психолога можно утверждать о положительной динамике. Об этом свидетельствует педагогическая активность педагога-психолога. Так, в 2023-2024 учебном году педагог-психолог приняла участие в 4 методических мероприятиях разного уровня (уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень, международный уровень), была задействована в работе 2 экспертных групп, опубликовала 3 авторских материала, приняла активное участие в Региональных конкурсах профессионального мастерства.

Подводя итог и учитывая, что план работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год выполнен, можно сделать вывод, что в течение 2023-2024 учебного года психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществлялось в достаточной мере, с ростом количественных и качественных показателей и может быть оценен удовлетворительно.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал).

На основании анализа деятельности будут разрабатываться новые коррекционные программы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Продолжить распространение психолого-педагогического опыта через СМИ, ресурсы интернета, через участие в районных и областных методических объединениях психологов и педагогов.

Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождения всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Учитывая результаты работы за 2023-2024 учебный год, определены приоритетные направления работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу, направленную на изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-11 классов.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению «трудных» учащихся.

- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9 и 11 классов с целью снижения уровня предэкзаменационной тревожности.
- Продолжить индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися.
- Продолжить профилактическую и просветительскую работу с обучающимися.
- Продолжить работу, направленную на создание благоприятного психологического климата в школе.
- Продолжить осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- Продолжить работу, направленную на повышение уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
- Продолжить работу, направленную на выявление и развитие одаренности обучающихся.
- Усилить работу, направленную на формирование навыков уверенного поведения, учащихся в сложных и кризисных ситуациях.
- Усилить работу, направленную на снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей.
- Усилить работу, направленную на формирование безопасной психологической среды образовательного процесса.
- Усилить профилактическую работу, направленную формирование жизнестойкости детей и подростков.
- Усилить работу, направленную на предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы.
- Усилить работу, направленную на формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников.

Цель работы школы на 2024-2025 учебный год:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
6. Работа центра «Точка роста».

