

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 часов. (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется - 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности.

На изучение литературного чтения выделяется 414 часов. В 1 классе курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте. На изучение курса отводится 40 часов (4 часа в неделю 10 учебных недель), во 2-4 классах – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация
к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов
УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 часов. В 1 классе на изучение математики отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 270 часов. В 1 классе на изучение отводится 66 часов. Во 2-4 классах – по 68 часов (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС)

1-4 классов УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы.»

Главный принцип построения курса – идея «от родного порога – в большой мир культуры». Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 часа. Во 2-4 классах – по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов

УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Технология», разработанной Н.И. Роговцевой., С.В.Анащенковой.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Технология» имеет практико – ориентированную направленность. Содержание учебного предмета даёт ребёнку представление о техническом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

При изучении предмета предусмотрена интеграция с образовательными областями «Филология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», что способствует целостному восприятию ребёнком мира во всём его многообразии и единстве.

Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов:

- «основы культуры труда, самообслуживания»;
- «технология ручной обработки материалов»;
- «конструирование и моделирование».

Задачи изучения технологии:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда,
- знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 часа. Во 2-4 классах – по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

к рабочей программе по музыке (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной.

Главная цель музыкального образования – формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности. Музыкальное образование должно способствовать повышению культуры личности обучающихся на основе выявления и развития ее музыкальных, творческих и духовных способностей.

Одной из главных особенностей данной программы и учебников, разработанных на ее основе, является направленность на постижение

закономерностей возникновения и развития музыкального искусства, в его связях с жизнью, разнообразие форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационную природу музыки, её жанрово – стилистические особенности.

Структурой программой предусмотрено обучение музыке с первого по четвертые классы по следующим сквозным разделам:

1. Россия – Родина моя.
2. День, полный событий.
3. О России петь – что стремиться в храм стремиться.
4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло.
5. В музыкальном театре.
6. В концертном зале.
7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 часа. Во 2 - 4 классах – по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» Кураева А.В. «Просвещение».

Включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные

ценности, гуманизм и духовные традиции, в то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Программа направлена на достижение следующей цели:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Одна из особенностей этой программы – формулирование целей изучения курса «Основы религиозных культуры и светской этики. Основы светской этики» в виде линий развития личности школьника средствами этого курса. Под линией развития мы понимаем группу взаимосвязанных умений по работе с содержанием, позволяющих человеку решать определённый класс жизненно-практических задач. Иными словами, это наш вариант ответа на вопрос, который часто задают дети в школе: «Зачем изучать этот предмет? Где он может мне пригодиться?» Линии развития как цели изучения данного курса определяются во взаимосвязи с линиями развития предметов «Окружающий мир» и «Обществознание».

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- ✓ Россия – наша Родина
- ✓ Основы православной культуры
- ✓ Творческая деятельность учащихся

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертом классе отводится 34 часа в год; 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа курса «Физическая культура» разработана на основе авторской программы В.И. Ляха. Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- обучение методике движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

На изучение данной программы выделено 405 часов: 99 часов (1класс), по 102 часа во 2-4 классах (по 3 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя:

1. Пояснительная записка.
2. Используемый УМК.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курса.
5. Содержание курса.
6. Тематический план.
7. Календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.