

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Муниципальное образование «Рославльский район»**

**МБОУ «Чижовская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО

МС

Протокол № 1

от 29.08. 2023 г.

ПРИНЯТО

педсоветом

Протокол № 1

от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Чижовская средняя школа»

№ 66 от 30.08. 2023 г.



**Рабочая программа среднего общего образования**

**по курсу по выбору**

**«Экономика»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МБОУ «Чижовская средняя школа»

 Ивашкина О.И.

30.08. 2023 г.

**д. Чижовка – 2**

**2023 г.**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего общего образования (в ред. Приказов минобрнауки россии от 29.12.2014 n 1645, От 31.12.2015 n 1578, от 29.06.2017 n 613)
3. Приказ От 20 мая 2020 года n 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года)
4. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
5. Рабочая учебная программа по экономике 10 – 11 класс составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по экономике (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>), на основе учебника Автономова В.С. Экономика (базовый курс)
6. Учебный план СОО (универсальный) МБОУ «Чжовская средняя школа» на 2021-2022 учебный год.

### **Цель данного курса:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

### **Задачи данного курса:**

- Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

## **2. Планируемые результаты изучения курса по выбору «Основы экономических знаний»**

### Личностные результаты изучения курса по выбору

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- сформированность уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- сформированность за принятие ответственности за экономические решения;
- сформированность оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

#### Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

#### Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;

- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

#### Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

#### Метапредметные результаты:

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **3. Содержание курса по выбору «Основы экономических знаний»**

#### **Экономика и экономическая наука.**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

#### **Экономические системы.**



Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

### **Семейная экономика.**

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

### **Рынок.**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

### **Фирма.**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

### **Роль государства в экономике.**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

### **ВВП, его структура и динамика.**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

### **Рынок труда и безработица.**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

### **Деньги, банки, инфляция.**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

### **Элементы международной экономики.**

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

### **Основные проблемы экономики России.**

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое

развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

#### 4. Тематическое планирование.

##### *10 класс*

<b>Введение. Фундаментальные экономические концепции</b>		<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	<b>Введение.</b>	2	
2	<b>Фундаментальные экономические концепции</b>	4	
3	<b>Микроэкономика.</b>	26	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1
	<b>Итоговое повторение и обобщение</b>	1	
Итого		34	1

##### *11 класс*

		<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>1</b>	<b>Макроэкономика</b>	20	
<b>2</b>	<b>Международная экономика</b>	8	
<b>3</b>	<b>Особенности экономического устройства России</b>	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1
	<b>Итоговый урок</b>	1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>1</b>

## Приложение

### Приложение 1

#### *Календарно-тематическое планирование для 10 класса*

Темы		Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1-2	Введение. Предмет и метод экономической науки. Блага. Ограниченность и ее роль в экономической науке. <b>Фундаментальные экономические концепции (4 часа).</b>	2		
3	Выбор. Альтернативная стоимость.	2		
4-5	Экономическая система и ее функции.	2		
6	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Фундаментальные экономические концепции».	1		
	<b>Микроэкономика (26ч.)</b>			
7-8	Спрос.	1		
9-10	Предложение	2		
11-12	Взаимодействие спроса и предложения.	2		
13-14	Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.	2		
15-16	Производство.	2		
17-18	Затраты производства.	2		
19	Предпринимательство	1		
20-21	Организация предприятий	2		
22-23	Финансирование предпринимательства и финансовый учет	2		
24	Конкуренция и структура рынка.	1		
25	Биржа и биржевая торговля	1		
26	Виды бирж	1		
27	Банки и банковская система	1		
28-29	Экономика семей	2		
30	Слабости рынка.	1		
31	Государство в экономике.	1		
32	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Микроэкономика».	1		
33	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		
34	Итоговый урок	1		

## Календарно-тематическое планирование для 11 класса

Темы		Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Макроэкономика (20 часов)</b>			
1-2	Введение в макроэкономику.	2		
3-4	Основные макроэкономические показатели.	2		
5	Методы подсчета ВВП и ВВП.	1		
6-7	Экономический рост и экономическое развитие.	2		
8-9	Экономический цикл и его фазы.	2		
10	Рынок труда.	1		
11	Закономерности денежного обращения. Денежная масса	1		
12-13	Инфляция	2		
14	Основные принципы анализа макроэкономического равновесия.	1		
15-16	Монетарная политика	2		
17-18	Фискальная политика	2		
19-20	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»	2		
	<b>Международная экономика (8 часов)</b>			
21-22	Международное разделение труда. Внешняя торговля	2		
23-24	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	2		
25-26	Международная финансовая система	2		
27	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1		
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика»	1		
	<b>Особенности экономического устройства России (4 часа).</b>			
29	Государство как основа российской экономики.	1		
30	Особенности приватизации.	1		
31	Промышленность и сельское хозяйство России.	1		
32	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Особенности экономического устройства России»	1		
<b>33</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
34	Итоговый повторительно-обобщающий урок	1		