

Министерство образования и науки Смоленской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чижовская средняя школа»

Принята на заседании педагогического совета от « »2024 г. Протокол №_	Утверждено приказом директора МБОУ «Чижовская средняя школа»  _____
---	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности с использованием  
оборудования центра «Точка Роста»  
**«Мой край родной»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Гуменюк Антон Антонович,  
педагог дополнительного образования

д. Чижовка-2,  
2024

## Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ от 27 июля 2022 г. № 629);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом общеобразовательного учреждения МБОУ «Липовская основная школа имени Героя Советского Союза И.Т. Гришина»

- Социальным заказом родителей.

**Направленность – естественнонаучная.**

**Актуальностью программы** заключается в том, чтобы дети и подростки не бездумно смотрели на природу, а видели и понимали природные явления и связь между ними; могли объяснить, почему происходит изменение внешнего вида и образа жизни животных и растений в разное время года; могли ответить на вопросы,

где живут и чем питаются основные виды птиц, зверей, насекомых, рыб, умели отличать деревья от кустарников, различать хвойные и лиственные деревья.

Новизна программы: программа кружка отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения при изучении естественных наук в школе: биологии, географии и экологии.

Педагогическая целесообразность реализации программы «Мой край родной» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время обучающихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

Программа доступна:

- для детей, проявивших выдающиеся способности;
- для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдалённых территориях;
- для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа» (216561 Смоленская область, Рославльский район, деревня Липовка, ул. Школьная, дом 6)

Количество часов по программе в год – 72 часов.

По продолжительности реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – базовый.

По уровню образования – общеразвивающая.

Формы занятий: в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

➤ коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей г. Рославля и Смоленской области, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей);

➤ индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц; изготовление кормушек, диагностика, работа с документами (фотографии), с литературой, СМИ, работа с электронными источниками информации).

Структура программы предлагает наличие теоретических, практических, экскурсионных занятий и часов для самостоятельной работы в зависимости от темы. В рассматриваемых вопросах программы предусматривается более полное изучение природы родного села. Весь материал построен с учетом экологического подхода, раскрывающего межпредметные связи, дающие возможность создать в сознании ребенка целостную картину окружающего его мира.

Занятия предусматривают использование активных форм и методов преподавания: экологические игры, практические работы, экскурсии, разгадывание кроссвордов, ребусов, проведение викторин, инсценировок, экологических симпозиумов и другое. Эти формы занятий развивают у детей и подростков мышление, память, внимание, воображение. При этом используется коллективная, групповая и индивидуальная формы работы с обучающимися.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, туристско-краеведческие технологии, проектные технологии.

Обязательными условиями проведения занятий являются:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес учащихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного города, района, области, актуальность, воспитательная ценность.

Цель программы: привитие учащимся любви к своей малой родине, бережного отношения к природе, углубление их экологических знаний, вовлечение в исследовательскую деятельность, воспитание экологической культуры личности.

Задачи программы:

образовательные:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии;
- формировать у детей интерес к изучению природы, истории, географии, культуры своего города, родного края;
- углублять уже имеющиеся знания о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;

- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать бережные отношения к природе;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

к концу учебного года обучающиеся должны знать:

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- агроклиматические ресурсы;
- важнейшие экосистемы;
- охраняемые территории и объекты;
- антропогенное влияние на природу;
- приемы рационального природопользования.

должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- проводить мониторинг, анализировать и систематизировать полученные данные,
- давать оценку состояния окружающей среды, прогнозировать;
- работать с определителем, вести дневники наблюдений;

- обрабатывать собранные материалы для написания творческих работ, рефератов, экопроектов;
- пропагандировать полученные знания, готовить доклады на открытые заседания, выступать на экологических конференциях, организовывать и проводить массовые мероприятия с младшими школьниками.

#### Метапредметные результаты:

##### *Познавательные:*

- ✓ способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватно возрасту);
- ✓ уметь определять понятия по изучаемым темам;
- ✓ строить логическое рассуждение, умозаключение при ответах на вопросы.

##### *Регулятивные:*

- ✓ овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и образцу, слушать своего педагога и выполнять его инструкции;
- ✓ развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

##### *Коммуникативные:*

- ✓ овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ✓ быть способным управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- ✓ работать индивидуально и в группе;
- ✓ находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### Личностные результаты:

- ✓ развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру;

- ✓ создать условия для формирования у ребенка положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях;
- ✓ формировать у ребёнка чувства собственного достоинства;
- ✓ сформировать первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

### Учебный план

№ п/п	Название образовательных блоков, разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в краеведение	4	2	2	Беседа, отчёт устный ответ
2	Природоохранная деятельность осенью	9			Творческий отчет-выставка, концерт
3	Моя область на карте России	5	3	2	Опрос, устный ответ, карта, творческая работа
4	Рельеф и полезные ископаемые Смоленской области	4	2	2	Проект, письменный отчёт, тест, работа с картой
5	Агроклиматические ресурсы села	6	3,5	2,5	Отчёт, буклет, работа с картой, практическая работа, сообщение
6	Природоохранная деятельность зимой	11			
7	Водные ресурсы села	5	2	2	Работа с картой, описание реки, сообщение, фото (видео) отчёт
8	Природа нашего края	10	8	1	Устное сообщение, конкурс творческих работ, краткая самостоятельная



					работа, альбом, опрос, отчёт, презентация
9	Природоохранная деятельность весной	13			
10	Антропогенное влияние на природу села	5	2	2	Опрос, эссе, буклет, листовки, тест
	Всего:	72	22,5	13,5	

## Содержание учебного плана

### Введение

Теория: Предмет и задачи кружка «Мой край родной». Правила техники безопасности.

Викторина «Путешествие в весёлую страну краеведения».

Практика: Экскурсия «Природа – наш второй дом».

Практическая работа «Подготовка природного материала для занятий»

### Раздел 1 – Природоохранная деятельность осенью

Теория: Осенние явления в природе. Планирование природоохранной деятельности в социуме.

Практика: Экологическая акция «Пришкольный участок–лицо школы», Трудовые десанты по уборке территории деревни окрестностей. Операция «Озеленение» Проект «Панно». Заготовка природного материала для панно. Организация работы экологических отрядов.

День наблюдения за птицами, обработка результатов.

Изготовление природоохранных щитов и знаков.

Праздник «День защиты животных» или «Экологический светофор».

#### Практическая деятельность:

Исследовательские работы: «Влияние освещенности на высоту деревьев на пробных площадках леса и луга» (форма отчета - сводные таблицы или диаграммы). «Жизнь под снегом в покрове»

Фенологические наблюдения «Осенние и зимние явления в жизни природы». Экскурсии в природу: «Экологические группы растений».

### Моя область на карте России

Теория: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Карта Смоленской области.

Происхождение географических названий. Моя малая Родина – Рославль (Рославльский район). Рославль на карте России и Смоленской области.

Практика: Практическая работа «Географическое положение Смоленской области».

Творческая мастерская «Легенда о нашей области». Работа с картой.

## **Раздел 2 – Природоохранная деятельность осенью**

### **Раздел 3 – Рельеф и полезные ископаемые Смоленской области**

Теория: Основные формы рельефа. Виды полезных ископаемых, районы их размещения и использования.

Практика: Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края».

Практическая работа «Рельеф и полезные ископаемые Смоленской области».

## **4 раздел – Агроклиматические ресурсы села**

Теория: Понятие почвы, её состав. Плодородие. Характеристика почв природно-хозяйственных зон села. Преобладающие типы почв на территории села.

Климат. Сезонные изменения погоды. Опасные погодные явления.

Практика: Практические работы: «Работа с почвенной картой-схемой», «Определение средней температуры за месяц, сутки для своего населённого пункта», «Составление «розы ветров» за месяц и за сезон».

## **5 раздел – Водные ресурсы села**

Теория: Общая характеристика водных экосистем Рославльского района. Малые реки, ее обитатели и экология. Опасные явления на водоемах.

Практика: практическое занятие «Описание реки». Экскурсия на водоем.

## **6 раздел – Природа нашего края**

Теория: Растительный мир Смоленщины. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашей области. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Смоленщины. Птицы родного края. Природные заповедные места Смоленской области.

Красная книга – важная книга, охраняемые растения и животные Смоленщины.

Практика: Творческая работа «Создание альбома животных и растительный мир нашей области»

### **7 раздел – Антропогенное влияние на природу села**

Теория: Сравнительный анализ состояния различных биоценозов в пределах села.

Практика: Экскурсия «Изучение загрязнённости бытовым мусором окрестностей села».

Творческая работа «Реклама для путешественников».

### **Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов на группу</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Введение – 4 часа</b>					
1	сентябрь	Вводное занятие. Предмет и задачи кружка «Мой край родной». Правила техники безопасности	1	Занятие - игра	Беседа
2	сентябрь	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	Экскурсия	Отчёт
3	сентябрь	Викторина «Путешествие в весёлую страну краеведения»	1	Занятие - игра	Устный ответ
4	сентябрь	Практическая работа «Подготовка природного материала для занятий»	1	Экскурсия	Отчёт о проделанной работе
<b>Природоохранная деятельность осенью – 9 часов</b>					
5	сентябрь	Осенние явления в жизни природы. Наша практическая деятельность	1	Круглый стол	Тестирование
6	сентябрь	Экологическая акция «Пришкольный участок– лицо школы»	1	Экологическая акция	Оформление результатов
7	сентябрь	Экологическая акция «Пришкольный участок– лицо школы»	1	Экологическая акция	Оформление результатов
8	сентябрь	Чистая деревня –	1	Круглый стол	Тестирование

		чистая совесть			
9	октябрь	Организация работы экологических отрядов	1	Экологическая операция	Фотоотчет
10	октябрь	День наблюдения за птицами, обработка результатов	1	Экскурсия	Оформление результатов
11	октябрь	Операция «Озеленение»	1	Экологическая операция	Фотоотчет
12	октябрь	Праздник Осени	1	Праздник	Концерт
13	октябрь	Творческие работы из природного материала	1	Творческий отчет-выставка	Выставка
<b>Моя область на карте России – 5 часов</b>					
14	октябрь	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1	Учебное занятие	Устный ответ
15	октябрь	Работа с географической картой России	1	Практическое занятие	Работа с картой
16	октябрь	Карта Смоленской области. Практическая работа «Географическое положение Смоленской области»	1	Практическое занятие	Работа с картой
17	ноябрь	Происхождение географических названий. Творческая мастерская «Легенда о нашей области»	1	Занятие - творческая мастерская	Творческая работа
18	ноябрь	Моя малая Родина – Рославль (Рославльский район). Рославль на карте России и Смоленской области	1	Практическое занятие	Работа с картой
<b>Рельеф и полезные ископаемые Смоленской области – 4 часа</b>					
19	ноябрь	Основные формы рельефа	1	Занятие – исследование	Проект
20	ноябрь	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1	Видеоурок	Письменный отчёт
21	ноябрь	Виды полезных ископаемых, районы их размещения и использования	1	Лекция с элементами беседы	Тест
22	ноябрь	Практическая работа «Рельеф и полезные ископаемые Смоленской области»	1	Занятие-практикум	Работа с картой
<b>Агроклиматические ресурсы села – 6 часов</b>					
23	ноябрь	Понятие почвы, её состав. Плодородие	1	Анализ научной литературы	Отчёт

24	ноябрь	Характеристика почв природно-хозяйственных зон села	1	Занятие – исследование	Буклет
25	декабрь	Преобладающие типы почв на территории села. <b>Практическая работа:</b> Работа с почвенной картой-схемой	1	Занятие-практикум	Работа с картой
26	декабрь	Климат. Практическая работа: «Определение средней температуры за месяц, сутки для своего населённого пункта»	1	Учебное занятие	Практическая работа
27	декабрь	Сезонные изменения погоды. Практическая работа: «Составление «розы ветров» за месяц и за сезон»	1	Учебное занятие	Практическая работа
28	декабрь	Опасные погодные явления	1	Лекция с элементами беседы и ИКТ	Сообщение
<b>Природоохранная деятельность зимой – 11 часов</b>					
29	декабрь	Участие в Экологическом диктанте	1	Экологический диктант	Диктант
30	декабрь	Животные и растения зимой. Они зимуют с нами	1	Видеозанятие	Тестирование
31	декабрь	Зимующие птицы, их польза, привлечение	1	Проект	решение проблемных задач
32	декабрь	Техника изготовления кормушек, способы прикрепления.	1	Проект	Изготовление кормушек
33	январь	Акция Дизайнерская елка	1	Практическое занятие	Проект
34	январь	Акция Дизайнерская елка	1	Практическое занятие	Выставка
35	январь	Участие в акции День заповедников и национальных парков	1	Практическое занятие	Фотоотчет
36	январь	Корма для зимующих птиц. Значение зимней подкормки	1	Практическое занятие	Фотоотчет
37	январь	Проект «Протяни руку помощи зимующим птицам»	1	Проект	Фотоотчет
38	январь	Проект «Протяни руку помощи зимующим птицам»	1	Проект	Фотоотчет
39	январь	Мы – исследователи	1	Конференция	Решение

		природы - мини конференция			проблемных задач
<b>Водные ресурсы села – 5 часов</b>					
40	январь	Общая характеристика водных экосистем Рославльского района	1		Работа с картой
41	февраль	Малые реки, ее обитатели и экология	1	Практическое занятие	Описание реки
42	февраль	Опасные явления на водоемах		Работа с литературой	Подготовка сообщений о водоемах
43	февраль	Экскурсия на водоем	1	Экскурсия	Фото (видео) отчёт
44	февраль	Приспособленность водных организмов к сезонным изменениям	1	Практическое занятие	Решение проблемных задач
<b>Природа нашего края – 9 часов</b>					
45	февраль	Рациональное и нерациональное природопользование	1	Круглый стол	Опрос
46	февраль	Растительный мир Смоленщины. Лиственные и хвойные деревья региона	1	Учебное занятие	Устное сообщение
47	февраль	Лекарственные растения нашей области	1	Самостоятельная работа	Конкурс творческих работ
48	февраль	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	Учебное занятие	Краткая самостоятельная работа
49	март	Животный мир Смоленщины	1	Виртуальная экскурсия в природу	Презентация
50	март	Птицы родного края	1	Занятие - презентация	Отчёт (фото, рисунки)
51	март	Творческая работа «Создание альбома животный и растительный мир нашей области»	1	Занятие - творческая мастерская	Альбом
52	март	Природные заповедные места Смоленской области	1	Виртуальное путешествие	Опрос
53	март	Красная книга – важная книга, охраняемые растения Смоленщины	1	Беседа с использованием ИКТ	Презентация
54	март	Красная книга – важная книга, охраняемые животные Смоленщины	1	Беседа с использованием ИКТ	Презентация
<b>Природоохранная деятельность весной – 13 часов</b>					

55	март	Весенние явления в природе.	1	Комбинированное учебное занятие	Проведение наблюдений
56	март	Весна света, весна воды, весна зеленая	1	Комбинированное учебное занятие	Проведение наблюдений
57	апрель	Праздник День птиц	1	Праздник	День творчества
58	апрель	Акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»	1	Практическое занятие	Экологический десант
59	апрель	Акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»	1	Практическое занятие	Экологический десант
60	апрель	Практические занятия-наблюдения за прилетом перелетных птиц	1	Практическое занятие	Проведение наблюдений
61	апрель	«Песня птиц и её биологическое значение».	1	Комбинированное учебное занятие	Проведение наблюдений
62	апрель	Практические занятия-раннецветущие растения	1	Практическое занятие	Проведение наблюдений
63	апрель	Практические занятия-раннецветущие растения	1	Практическое занятие	Проведение наблюдений
64	апрель	Изготовление и размещение природоохранных щитов и аншлагов.	1	Практическое занятие	Экологический десант
65	май	Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений.	1	Видео занятие	Тестирование
66	май	Участие в очистке пришкольной территории от мусора.	1	Практическое занятие	Фото отчет
67	май	Участие в очистке пришкольной территории от мусора.	1	Практическое занятие	Фото отчет
<b>Антропогенное влияние на природу села – 5 часа</b>					
68	май	Сравнительный анализ состояния различных биоценозов в пределах села	1	Учебное занятие	Опрос
69	май	Экскурсия «Изучение загрязненности бытовым мусором окрестностей села»	1	Экскурсия	Эссе
70	май	Акция «Чистый поселок–чистая совесть»	1	Практическое занятие	Экологический десант
71	май	Творческая работа «Реклама для путешественников»	1	Творческое занятие	Буклет, листовки
72	май	Промежуточная аттестация	1	Тестирование	Тест

		<b>Итого за учебный год</b>	<b>72</b>		
--	--	-----------------------------	-----------	--	--

## **Методическое обеспечение программы**

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников. Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, виртуальные и заочные экскурсии, игровые обучающие ситуации, круглый стол, акции, занятие-путешествие; **словесные методы:** лекция, рассказ, беседа, сообщения; **наглядные методы:** демонстрации рисунков, плакатов, фотографий, коллекций, иллюстраций; **практические методы:** изготовление рисунков, альбомов, буклетов, листовок, практические работы.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры школьников.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- Компьютерные демонстрации приемов работы с программным обеспечением.
- Программное обеспечение: ОС Windows, MS Office.
- Доступ в Интернет, к информационно-поисковым системам.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Кабинет для проведения занятий укомплектован необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации учащимся, в том числе и интерактивная доска для показа презентаций.

### **Литература:**

1. Алфимов А. и Мишин А. Смолене. – М.: Современник, 1980. – 605 с.



2. Гагарина А.Т. Память сердца. Издательство Агентства печати Новости, 1985. – 219 с.
3. Забелич К.В. Город Рославль: страницы истории. – Смоленск: Манжента, 2017. – 416 с.
4. Иванова М.И. Рославль. – Смоленское областное книжное издательство «Смядынь», 1997. – 304 с.
5. Кунивин Л.А. Моё поколение. Стихи. Издательство «Смоленская городская типография», 2011. – 82 с.
6. Махотин Б.А. К живым истокам. – Смоленск: Московский рабочий. Смолен. отд-ние, 1989. – 127 с.
7. Мишин А.В. Земля любви моей. Смоленск: Моск. рабочий, 1983. – 80 с.
8. Мишин А.В. Поздние грозы: Стихотворения. – М.: Сов. Россия, 1988 – 192 с.
9. Пранов А.Н. Они доверяют нам: очерки и рассказы. – Смоленск: Манжента, 2016. – 142 с.
10. Пранов А.Н. Пора предзимья. – Рославль, 2014. – 80 с.
11. Пызин Г.А. Открой для истины свой дом. Стихи. – Смоленск: Издательство «Смоленская городская типография», 2010. – 66 с.
12. Соколов В.И. Дорогие мои Земляки. – Москва, 2005. – 144 с.
13. Шевченко Е.А., Шевченко О.А. Рославль. Портрет провинциального города. 44 с.
14. Шевченко Е.А., Шевченко О.А. Рославль. Портрет провинциального города (издание 2-е дополненное). 149 с.
15. Эльгудин Л.В. Поле – рабочий цех. М.: Советская Россия, 1981. –112с.
16. География Смоленской области: Учебное пособие / Под ред. А.П. Катровского. – Смоленск, 2006. – 208 с.
17. Красная книга Смоленской области / Под ред. Н.Д. Круглова. – Смоленск, 1997. – 294 с.