

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чижовская средняя школа»
(МБОУ «Чижовская средняя школа»)

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Чижовская средняя школа»
(протокол № 6 от 01.04.2024г.)

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Чижовская средняя школа»
от 01.04.2024 №24

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чижовская средняя школа»
за 2023г.

Смоленская область, Рославльский район, деревня Чижовка - 2
улица Школьная д.2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Чижовская средняя школа» проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОБУ «Чижовская средняя школа» , а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Чижовская средняя школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ «Чижовская средняя школа» представлены выво-

ды, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Чижовская средняя школа» в сети Интернет в 2023 году.

I. Общая информация.

1. Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чижовская средняя школа»
2. Год основания	Решение исполнительного комитета Рославльского районного Совета депутатов трудящихся №270 от 30.08.1976
3. Адрес	216531, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д. Чижовка-2, ул. Школьная, д.2
4. Контактные данные	Телефон, факс (848134) 5-72-41 e-mail (адрес электронной почты) chigoukascool2015@yandex.ru адрес сайта в Интернете: http://school-rosl-chizh.gov67.ru
5. Информация об учредителе, Договор с учредителем:	Администрация муниципального образования «Рославльский район» Распоряжение Главы администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. От 01.02.2006.
6. Лицензия	Лицензия Серия 67ЛЮ1 № 0002486 регистрационный 4528 Дата выдачи 09.10.2017. Действительна бессрочно
7. Свидетельство госаккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 67АО2 № 0000505 Дата выдачи 23.10.2017 Срок действия 17.01.2024
8. Режим работы.	Школа работает в одну смену, пятидневная учебная неделя для обучающихся для 1- 11 классов. Начало занятий в 8. 00 и далее в соответствии с расписанием учебных занятий, факультативных занятий, внеурочной и кружковой деятельности. При школе имеется дошкольная группа. Время работы группы: с 7.30 до 18.00
9. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациям и- партнерами.	Администрация муниципального образования «Рославльский район Смоленской области-учредитель, Комитет образования -достижение необходимых условий в реализации конституционных прав детей дошкольного и школьного возраста на получение образования и воспитания. Администрация Любовского сельского поселения -защита прав и интересов ребёнка, организация и проведение совместных мероприятий. МБУК «Рославльская межпоселенческая централизованная библиотечная система» .- организация и проведение совместных мероприятий, обслуживание читателей.

<p>МУК РЦКС сельский Дом Культуры- организация и проведение совместных мероприятий.</p> <p>МУП «Центр обслуживания»МО «Рославльский район»-техническое обслуживание</p> <p>ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»-оказание первичной ,доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи учащимся и работникам школы.</p> <p>ООО «Дездемо» -проведение дератизации, дезинфекции</p> <p>Эко-транс-Сбор и вывоз мусора</p> <p>ОАО «Смоленскэнергосбыт-продажа электроэнергии</p>
--

МБОУ «Чижовская средняя школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности - в центре д. Чижовка-2. Большинство учащихся проживают в одноэтажных домах сельского типа с печным отоплением (55%) и другого типа домах (45%) в микрорайоне Школы (88%), пользуются муниципальным транспортом для проезда в Школу 15% учащихся.

86% учащихся живут в полных семьях, из них 14% многодетных семей. Нет семей, где оба родителя имеют высшее образование, всего 11% родителей имеют высшее образование. 28% родителей имеют среднее образование; 60% родителей имеют средне-специальное образование. 39% семей, в которых работают оба родителя, 43% семей, где работает один родитель, 18% семей, где оба родителя являются безработными. В школе нет обучающихся, находящихся под опекой, нет учащихся из семей беженцев и переселенцев, нет семей находящихся в трудной жизненной ситуации. 10% семей признаны малообеспеченными, в них проживают 3 учащихся, один из которых проживает в неполной семье, 1 ребенок инвалид, 2 низкомотивированных учащихся, 7 учащихся с ослабленным здоровьем.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

II. Особенности управления.

1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).	Директор	Гуменюк Татьяна Анатольевна
	Заместитель директора по учебной работе	Ивашкина Ольга Ивановна
	Заместитель директора по воспитательной работе	Бобылева Татьяна Николаевна
	Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива (Пр. № 24 от 06.03.2019)
	Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (Пр.№ 5-а от 14.01.2020)
	Методический совет	Положение о методическом совете

		Протокол № 3 от 13.01.2015.
	Совет родителей	Положение о совете родителей Пр. № 16 от 10.02.2020
	Совет обучающихся	Положение о совете обучающихся Пр. № 16 от 10.02.2020
	Школьное самоуправление	Положение о школьном самоуправлении Пр. № 29 от 13.03.2020
2. Перечень действующих методобъединений.	В школе действует методсовет (решает координационные вопросы учебной, методической, воспитательной работы). В ОО действуют два методобъединения: методическое объединение классных руководителей (решает вопросы воспитательной работы), метапредметное методическое объединение (решает вопросы учебной и методической работы).	

III. Образовательная деятельность

1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
---	--

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

- Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области От 25.12.2014. № 3204 Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы от 22.06.15., № 1381.
---------	---

Положения: о едином орфографическом режиме, о безотметочном обучении, о порядке организации индивидуального обучения на дому, о предпрофильной подготовке, о портфолио учащегося, о школьной олимпиаде, о дежурстве по школе, о проведении внеурочных мероприятий, о кружковой работе, о правилах внутреннего распорядка, о Совете обучающихся, о внутренней системе оценки качества образования, о режиме занятий обучающихся, о школьной одежде и внешнем виде, об обучении по индивидуальному учебному плану. Правила для учащихся и воспитанников дошкольной группы.

<p>Информация об организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее число учащихся; • Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП • количество профильных классов по уровням общего образования; • продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; • профили обучения; • направления воспитательной работы; <p>структура модуля дополнительного образования.</p>	<p>Общее число учащихся на конец 2023г – 34 человека. Профильных классов нет, организовано обучение по индивидуальным учебным планам в 11 классе.</p> <table border="1" data-bbox="486 448 1423 1451"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 448 1193 582">Название образовательной программы</th> <th data-bbox="1193 448 1423 582">Численность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 582 1193 797">Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</td> <td data-bbox="1193 582 1423 797">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 797 1193 1012">Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</td> <td data-bbox="1193 797 1423 1012">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1012 1193 1227">Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</td> <td data-bbox="1193 1012 1423 1227">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1227 1193 1451">Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</td> <td data-bbox="1193 1227 1423 1451">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Школа реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; • основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; • основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; • основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, 	Название образовательной программы	Численность обучающихся	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
Название образовательной программы	Численность обучающихся										
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17										
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5										
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12										
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3										

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Чижовская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чижовская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Чижовская средняя школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. (Для 3-4 класса скорректирована с учетом ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. Для 8-9кл скорректирована с учетом ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

<...>

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Чижовская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чижовская средняя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Чижовская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 70 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

продолжительность уроков, учебных недель

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – в сентябре, октябре 3 урока по 35 мин., ноябре,	40 мин.	40 мин.

	декабре 4 урока по 35 мин., январь- май 4 урока по 40 мин. 2-4 класс – 40 мин.		
Продолжительн ость перерывов: минимальная/м аксимальная (мин.)	20 мин./10 мин.	20 мин./ 10 мин.	20 мин./ 10 мин.
<p>Каникулы-, весенние-с 27.03.2023 по 03.04.2023, летние с 31.05.2023 по 31.08.2023, осенние - с 29.10.2023 по 06.11.2023. Дополнительные каникулы для 1 класса-с 03.02.2023 по 09.02.2023</p> <p style="text-align: center;">Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 0%</p> <p style="text-align: center;">Воспитательная работа</p> <p>Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.</p> <p>Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹</p>			

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Основные школьные дела

Классное руководство

Школьный урок

Внеурочная деятельность

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Работа с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профорентация

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является

педагогическое наблюдение, диагностика «Уровни воспитания» и заполнение «Карты развития ребенка».

Уровень воспитанности количество учащихся

1-4 класс

<u>11</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.
<u>3</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.
<u>2</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

Уровень воспитанности % учащихся

<u>69%</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.
<u>19%</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.
<u>12%</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

Уровень воспитанности количество учащихся 5-11 класс

<u>6</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.
<u>13</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.
<u>0</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

Уровень воспитанности % учащихся

<u>32%</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.
<u>68%</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.
<u>0%</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 48% учащихся.

Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего (хороший) – 44% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 8% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. С низким уровнем воспитанности 0 % учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

№	Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе
2023	1-4 классы	4,1	4,1	4,8
2022		4,08	4,09	4,2
2023				
2022	5-9 классы	3,84	3,8	4,13
2023				
2022	10-11 классы	4	4,15	4,25

Средний балл по школе 2022 : 3,97 4,01 4,19
4,25 4,19

Вывод: прослеживается положительная динамика развития личностных качеств и отношений от учащихся среднего уровня обучения к старшему.

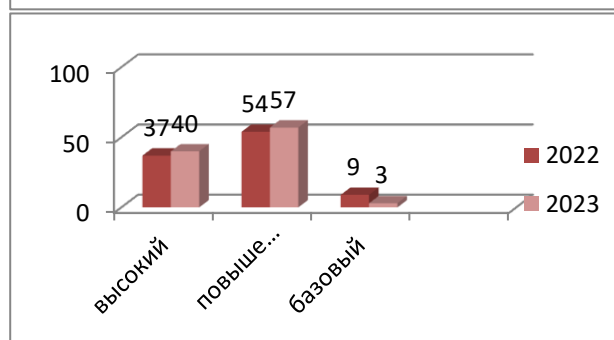
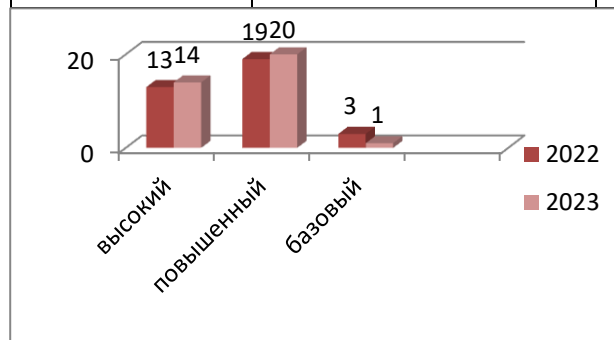
По среднему количеству баллов можно сказать, что низкая оценка качества «любознательность», как обобщенная характеристика наличия активного стремления к получению знания порождает недостаточную оценку « прилежание», средний уровень интереса и любознательности, недостаточная мотивация, из этого получается средний уровень ответственности, прилежности.

Сводная таблица

развития школьников по итогам учебного года

Личностные результаты:

	Высокий уровень	Повышенный уровень	
2023 год	14 чел.-40%	20 чел.-57 %	1



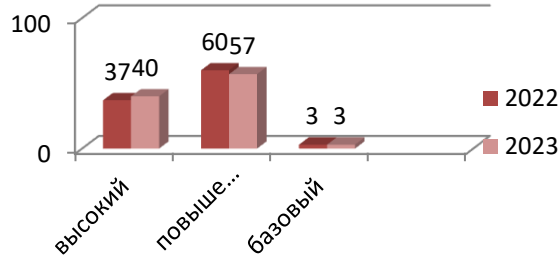
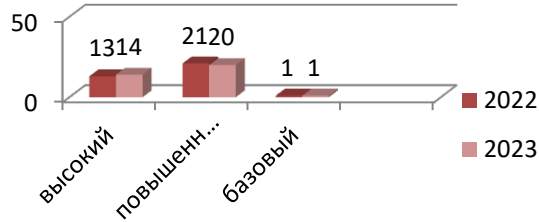
Метапредметные результаты

Познавательные

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
2022	13 чел 37 %	21 чел 60 %	1 чел 3 %
2023	14 чел 40 %	20 чел 57 %	1 чел 3 %

Сравнительная таблица учащихся
таблица % учащихся

Сравнительная



Регулятивные

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
2022 год	_13_ чел _37%	_19_ чел _____54%	_3_чел _9_____ %
2023 год	_____17_____ чел	_____16_____ чел	_____2_____ чел _____6_____ %
	_____48_____ _____ %	_____46_____ _____ %	

Сравнительная таблица учащиеся

Сравнительная

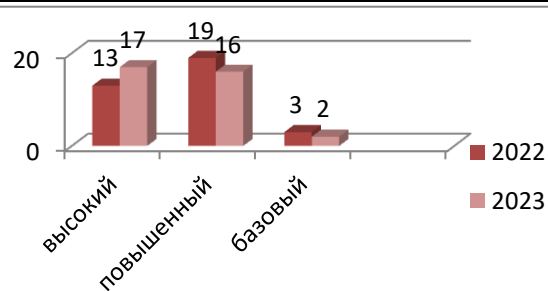
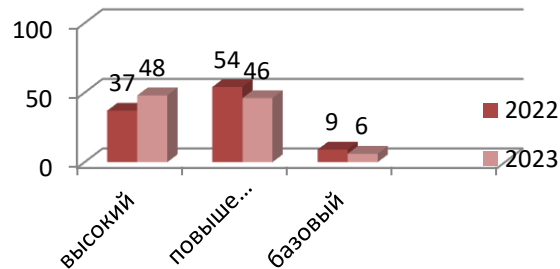


таблица % учащихся



Коммуникативные

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
2022	_13_ чел _37_ %	22 чел 63%	_0_ чел _0_ %
2023	_13_ чел ___37_ %	_21_ чел ___60%	1_ чел ___3%

Сравнительная таблица (учащиеся)

Сравнительная

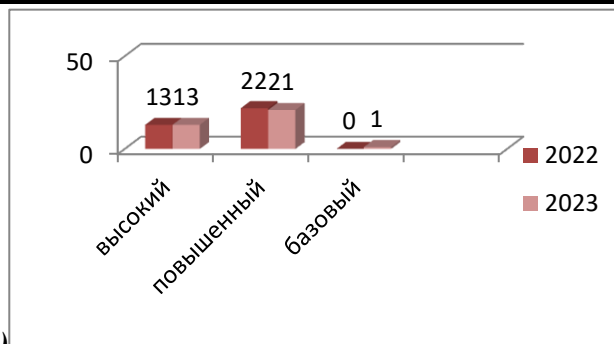
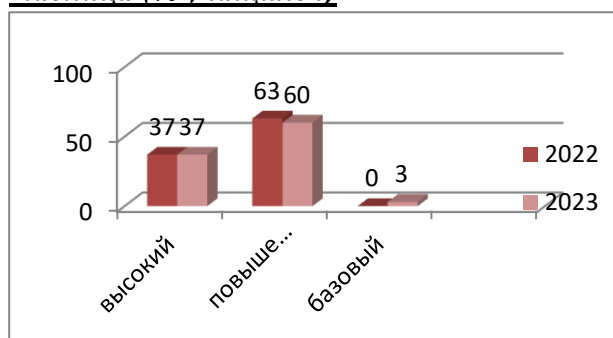


таблица (% учащихся)



Вывод: отмечается:

- * повышение высокого и повышенного уровней личностных результатов на 3% за счет снижения базового уровня.
- * высокий уровень познавательных компетенций повышается на 3 за счет снижения повышенного уровня;
- * высокий уровень регулятивных компетенций на 12% за счет снижения б повышенного и базового уровня
- * снижается уровень повышенного уровня коммуникативных компетенций за счет повышения базового на 3%.

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.

Проведена классными руководителями по критериям и составлена на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

1. Учебная деятельность

2. Достижения в олимпиадах, конкурсах

3. Спортивные достижения

4. Дополнительное образование

5. Участие в мероприятиях и практиках

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Средний показатель		70	41	20	16,2	22	14	14	14,5	27

Вывод: Лучший ученик по материалам портфолио – Байбарина Маргарита

Рекомендации: Классным руководителям вести учет участия учащихся в внеклассных и внешкольных мероприятиях: конкурсах, проектах, акциях, собирать официальные документы результатов участия. Запланировать на классных часах работу по ведению личных портфолио учащихся.

Дополнительное образование

Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, утвержденных директором школы.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей разной направленности:

- туристическо-краеведческая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет от 8 человек.

Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 40 мин, для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, студия, ансамбль, театр и другие).

Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года.

Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по

	Направленность	Возраст детей	Кол ичес тво часо в в неде лю	Общ ее коли чест во часо в
Кружок «Умелые руки»	техническая	1-4 класс 7-11 лет	2	36
Секция «ОФП»	физкультурно-спортивная.	5-11 класс 12-17 лет	2	72
Кружок «Вокальное пение»	художественная	1-11 кл. 7-17 лет	2	72
Кружок «Подвижные игры»	физкультурно-спортивная	1-4 класс 7-11 лет	1	36
Кружок «Живые вещи»	техническая	5-11 класс 12-17 лет	1	36

специальному расписанию.

Количество учащихся в кружках Все руководители кружков провели

**Показатели эффективности и индикаторы результативности
дополнительного образования**

№	Критерии	Наименование показателя	Индикаторы
---	----------	-------------------------	------------

	1.	Сохранность контингента обучающихся	Доля детей, занимающихся в кружках и секциях	100% детей сохранившихся
	2.	Наличие обучающихся второго и последующих годов обучения	Доля детей обучающихся более одного года	100%
	3.	Творческие достижения обучающихся	Доля детей, ставших лауреатами и дипломантами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов от общего числа детей, принявших участие в конкурсах	60% -2022 г. 60% -2023 г Алешкин А. Алешкина В., Ткачева У. Ивашкин А. Ткачев П. Акименко А. Кайдаш В. Кайдаш А. Куликов А. Титвов В., Тасенко А Ткачев Т. Ткачева А. Зайцев И. Демин Г. Шахрова А. Цурикова Анастасия, Микас Дарья, Байбарина Маргарита, Федосеев а Ю. Акименко М. Микас К.
	4.	Качество освоения образовательных программ	Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям Осмысленность и правильность использования специальной терминологии, оборудования и оснащения	100%
	5.	Востребованность и популярность	Доля детей, участвующих в массовых городских, программах (мероприятиях) от общего	35 детей Все объединения

	ть массовых целевых программ (массовых мероприятий), проводимых школой,	количества детей школьного возраста, занимающихся в объединениях соответствующей направленности.	
--	---	--	--

Все руководители кружков провели промежуточную аттестацию по курсам дополнительного образования (заполнили карты индивидуального развития ребенка).

С помощью оценок от 2 до 5 баллов определяли развитие ребенка по критериям: мотивация к знаниям, познавательная активность, творческая активность, коммуникативные умения, коммуникабельность, достижения. Можно проследить динамику развития ребенка при занятиях кружка дополнительного образования в течение года.

	Динамика	Средний уровень освоения программы
Кружок «Подвижные игры»	положительная	средний
Кружок «Умелые руки»	положительная	средний
Секция «ОФП»	положительная	средний
Кружок «Вокальное пение»	положительная	средний
Кружок «Земляне»	положительная	средний
Кружок «Живые вещи»	положительная	средний

Всего аттестовано 60 учащихся
Из них по результатам аттестации показали:
высокий уровень 17 чел. 28 % от общего количества учащихся
средний уровень 39 чел. 65 % от общего количества учащихся
низкий уровень 4 чел. 7 % от общего количества учащихся

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- социальные проекты в школе;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Сводная таблица мероприятий

Мероприятия / классы	Сроки: сентябрь 2022г.
Торжественная линейка «День знаний-22» Сроки: сентябрь 2022г.	Митинг, посвященный 79-й годовщине освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков» Сроки: сентябрь 2022г.
Урок безопасности Сроки: сентябрь 2022г.	Школьная акция «Поздравь работников дошкольной группы. День воспитателя» Сроки: сентябрь 2022г.
Линейка «Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с террористической угрозой» Сроки: сентябрь 2022г.	Школьная акция #ДеньПожилогоЧеловека # Сроки: сентябрь 2022г.
Акция «Это забыть нельзя», посвященная Дню памяти жертв терроризма Сроки: сентябрь 2022г.	Субботник «Вместе сделаем мир чище» Сроки: октябрь 2022г.
Акция «Школьный трудовой десант в действии»	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов-единство»

России!»
Сроки: ноябрь 2022г.
КТД «День матери»
Сроки: ноябрь 2022г.
Муниципальная акция «Добрая игрушка детям-22»
Сроки: декабрь 2022г.
Новогодний огонек « В гостях у сказки»
Сроки: декабрь 2022г.
Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»
Сроки: январь 2023г.
День памяти жертв Холокоста «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение»
Сроки: январь 2023г.
Вечер встречи выпускников-23
Сроки: январь 2023г.
Всего: 33 мероприятия
Интерактивная игра «Самый умный» в рамках дня Российской Науки
Сроки: февраль 2023г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Сроки: февраль 2023г.

Школьная акция «Мужской сегодня праздник»
Сроки: февраль 2023г.
Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
Сроки: март 2023г.
Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»
Сроки: февраль-март 2023г.
Внеурочное мероприятие «8 марта – День чудесный»
Сроки: март 2023г.
<u>Фестиваля детского самодеятельного творчества «Радуга-2023»</u>
Сроки: апрель 2023г.
Субботник-неотъемлемая часть общешкольной жизни
Сроки: апрель 2023г.
Акция «Мы за чистое село!»
Сроки: апрель 2023г.
Неделя профориентации
Сроки: апрель 2023г.
Всероссийская неделя иммунизации
Сроки: апрель 2023г.
«Всероссийский открытый урок ОБЖ»
Сроки: апрель 2023г.

Патриотическая акция «День Победы» Сроки: май 2023г.
Митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Сроки: май 2023г.
Школьная акция «Цветочная мозаика» Сроки: май 2023г.
Торжественный день, праздник «Последнего звонка» Сроки: май 2023г.
Спортивно - туристическая игра «Вперед в лето» Сроки: май 2023г.
Праздничное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья» Сроки: май 2023г.

Общее количество мероприятий по школе

Направления воспитания	Цель мероприятий	Общее количество мероприятий
Гражданское	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;	36
Патриотическое	– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;	24
Духовно-нравственное	формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;	33
Эстетическое	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	7
Физическое	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	10
Трудовое	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности	7
Экологическое	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;	6

Познавательное	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	27
----------------	--	----

Активность и результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах

1.	Всего мероприятий по школе	
2.	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах:	31
	из них международных	
	из них всероссийских	8
	из них региональных	11
	из них муниципальных	8
	школьных	4
3.	Результаты участия: сертификаты, грамоты, дипломы, всего	98
	Всероссийский	1 Диплом лауреата 3 диплома участника
	Региональные грамоты, дипломы 1-3 место	9
	Муниципальные грамоты и дипломы 1-3 место	6

Вывод: % результативности снижается на 25%. Наиболее активные участники учащиеся 2,3,7 класса.

Учителя, подготовивших, наиболее активных участников: Усик Л.И., Бобылева Т.Н., Байбарина Г.Г.

Рекомендации: учителям физкультуры проводить спортивные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы, участвовать в спортивных муниципальных конкурсах

Внеурочная деятельность

детское общественное объединение РДШ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В условиях МБОУ «Чижовская средняя школа», малого числа обучающихся и их возрастных особенностей для реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО и СОО МБОУ «Чижовская средняя школа» обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности .

Модель внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------	---------------------------

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых
--	---

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» предусмотрено:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Организационные формы:	
		Основная цель:	Основная задача:	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классный час «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций	Курсы по выбору
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в	Классный час Дежурство по классу Экскурсии

			школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Курсы по выбору Кружки внеурочной деятельности
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Подготовка и участие в конкурсах Составление проектов Индивидуальная работа с учителем-предметником Работа по ОЖЗ учащихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к	Кружки и секции дополнительного образования

			своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование самообслуживающего труда.	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Деятельность РДШ Реализация социального проекта «Нам здесь жить» Классное самоуправление

Составлено и утверждено директором школы 01.09.2022 года расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы, а так же на сайте учреждения.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 45 минут и проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

<i>Класс</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Направление внеурочной деятельности</i>
1	«Волшебный сундучок»	Соловьева Е.С.	<u>Проблемно-ценностное общение</u>

2	«Олимпиадное движение»	Бобылева Т.Н.	<u>Познавательное</u>
3	«Нестандартные задачи по математике»	Гуменюк А.А..	<u>Познавательное</u>
4	«Математический калейдоскоп»	Усик Л.И	<u>Познавательное</u>

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится решать нестандартные задачи, отмечают, что часто работают на компьютере, проходят онлайн олимпиады, рисуют, играют в интеллектуальные игры.

Регулярные занятия внеурочной деятельности:

- *Промежуточная аттестация* проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.
- Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
- Форма аттестации: тестирование.

	<i>Класс</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Направление</i>
1.	1	«Волшебный сундучок»	Соловьева Е.С.	Социальное

Количество детей в классе 5

Выполняли работу 5

Получили отметки:

Освоил (а) / не освоил (а)	Количество учащихся	%
Освоил (а)	5чел.	100%

Уровень освоения программы:

Высокий: 4 уч-ся

Средний: 0 уч-ся

Низкий: 0 уч-ся

2.	4	«Нестандартные задачи по математике»	Гуменюк А.А.	Общеинтеллектуальное
----	---	--------------------------------------	--------------	----------------------

Количество детей в классе 6

Выполняли работу 6

Получили отметки:

Отметка	Количество учащихся	%
«зачёт»	6	100
«незачёт»	-	-

Уровень освоения программы: Высокий: 6 уч-ся Средний: 0 уч-ся Низкий: 0 уч-ся													
3.	2	«Математический калейдоскоп»	Усик Л.И.	Общеинтеллектуальное									
Количество детей в классе _____ 4 _____ Выполняли работу _____ 4 _____ Получили отметки:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>Количество учащихся</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«зачёт»</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>«незачёт»</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					Отметка	Количество учащихся	%	«зачёт»	5	100	«незачёт»	-	-
Отметка	Количество учащихся	%											
«зачёт»	5	100											
«незачёт»	-	-											
Уровень освоения программы: Высокий: 5 уч-ся Средний: 0 уч-ся Низкий: 0 уч-ся													
4.	3	«Олимпиадное движение»	Бобылева Т.Н.	Общеинтеллектуальное									
Количество детей в классе _____ 2 _____ Выполняли работу _____ 2 _____ Получили отметки:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Отметка</th> <th>Количество учащихся</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«зачёт»</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>«незачёт»</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					Отметка	Количество учащихся	%	«зачёт»	5	100	«незачёт»	-	-
Отметка	Количество учащихся	%											
«зачёт»	5	100											
«незачёт»	-	-											
Уровень освоения программы: Высокий: 1 уч-ся Средний: 1 уч-ся Низкий: 0 уч-ся													

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов проводилась в форме теста. Работа состояла из тестовых вопросов. Каждый ответ оценивается в один балл. Работа оценивается в виде «зачёт», «незачёт»

«зачёт» - более 50% правильных ответов

«незачёт» - менее 50% правильных ответов

Класс	Средний % правильных ответов	Зачет/незачет
1 класс	100 %	5 чел. -зачет
2 класс	100 %	5 чел. -зачет

3 класс	100 %	2 чел. -зачет
4 класс	100 %	5 чел. -зачет
5 класс	96 %	5 чел. -зачет
7 класс	94 %	6 чел. -зачет
8 класс	90 %	1 чел. -зачет
9 класс	100 %	4 чел. -зачет
10 класс	100 %	2 чел. -зачет
11	100 %	1 чел. -зачет

Классные руководители, а также учителя предметники и специалисты школы педагог - психолог и общественный инспектор по охране прав ребенка проводят нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности, согласно планов работ на 2023-2024 учебный год.

Выводы:

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, акции, дни единых действий, классных часов, «Разговоры о важном»

Учителя 1-4-х классов, специалисты своевременно оснащены нормативными и методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оборудованы компьютерами, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

IV. Содержание и качество предоставления образовательных услуг

1. Сведения о результатах освоения школьниками программ минимум, сводные результаты успешны	На конец 2022-2023 учебного года из 37 обучающихся были аттестованы все. (5 человек из первого класса обучались по безотметочной системе). Успеваемость по школе на конец года – 100%.			
	Качество знаний по школе – 61%, (2021-2022-58%, 2020-2021 – 52%, 2019-2020 - 56%), 4 человека (2-11 кл) закончили учебный год на «отлично», что составляет 11% от общего количества аттестованных детей (в прошлом году - 4 человека, 13%), на «4» и «5» - 16 человек , 43% (в прошлом году 14 учащихся). В третьей четверти 2022-2023г прибыли двое учащихся из ДНР, они успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам и имеют по одной «3» по русскому языку.			
	Результаты учебной деятельности по ступеням обучения			
	Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний по ступеням обучения (в %)	
		1-я	2-я	3-я

ости
сдачи
ОГЭ,
ЕГЭ.

Май 2023	100	70	71	100
Декабрь 2023	100	70	50	100

Краткий анализ динамики результатов и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2023г. (май)

Классы	Кол-во	Успеваемость		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Не аттестованы			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	5	5	100	1	20	2	40	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100	1	20	3	60	-	-	-	-	-	-
Итого	12	12	100	3	25	6	50	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2023г. (декабрь)

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Не аттестованы			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	1	20	3	60	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	1	50	0	00	-	-	-	-	-	-
Итого	12	12	100	4	33	4	33	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022г. с результатами 2023г., то можно отметить стабильность показателя «успеваемость» - 100%. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 (май) 70% с показателями 2022(май) 75%, то можно отметить понижение качества знаний за последний год на 5%, если сравнивать показатель «качество знаний» за май и декабрь 2023 – то можно отметить стабильность показателя..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2023г. (май)

Классы	Кол-во	Успеваемость		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Не аттестованы			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
5	5	5	100	1	20	2	40	-	-	-	-	-	-
6	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
7	6	6	100	1	17	3	50	-	-	-	-	-	-
8	1	1	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
9	4	4	100	0	0	2	50	-	-	-	-	-	-
Итого	16	16	100	2	13	7	44	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2023г. (декабрь)

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Не аттестованы			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
5	5	5	100	0	0	3	60	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	0	0	3	60	-	-	-	-	-	-
7	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
8	6	6	100	0	0	4	67	-	-	-	-	-	-
9	1	1	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	17	17	100	0	0	10	59	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за май в 2023 г. с результатами 2022 и то можно отметить стабильность показателя «успеваемость» - 100%; по показателю «качество знаний» - увеличение на 20%. Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» за май 2023г и декабрь 2023 г. можно увидеть снижение показателя по результатам освоения обучающимися программ основного общего образования на 20%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2023г. (май)

Классы	Кол-во	Успеваемость	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--------	--------------	--------------	-------------	--------------------

				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Не аттестованы			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	2	2	100	0	0	2	100	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	0	0	1	100	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	0	0	3	100	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю успеваемость в 2023г. (декабрь)

Классы	Кол-во обучающихся.	Успеваемость		Окончили год				Не успевают				Переведены усл.вно	
				На «5»		На «4» и «5»		Всего		Не аттестованы			
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	2	2	100	0	0	2	100	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	0	0	1	100	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	0	0	3	100	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2023г. с результатами предыдущих лет, то можно отметить стабильность показателя «успеваемость» - 100%.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023г (май) – 100%, с 2022г (май) 75% , то можно отметить повышение показателя.

Если сравнить показатели качества знаний 2023 г за май и декабрь, то можно отметить табильность показателя.

За последние три года обучения в школе все обучающиеся 11 класса успешно проходили промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и получали аттестат о среднем общем образовании. Все выпускники 11 класса после окончания школы продолжили обучение в различных учебных заведениях.

Итоги основного государственного экзамена выпускников 9 класса (май 2023 год)

В 9 классе в 2022-2023г. обучалось 4 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все учащиеся проходили итоговую аттестацию в форме ГИА по четырем предметам. Успеваемость в классе на начало учебного года – 100%, на конец учебного года – 100%. Качество знаний – 0%.

Имеют академическую задолженность – 0 человек.

В 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся.

Динамика качества знаний в 9 классе за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	СОУ
2020-2021	100	0	53
2021-2022	100	50	61
2022-2023	100	50	68

Результативность ГИА

Предмет	ФИО	Оценк а	Средняя оценка	Качество знаний %	Подтверж дение итоговой отметки %
Русский язык	Микас Дарья Фомченкова Арина Цурикова Анастасия Шахрова Анастасия	5 3 4 3	4	50	75
Математика	Микас Дарья Фомченкова Арина Цурикова Анастасия Шахрова Анастасия	4 5 5 4	4,2	100	75
Обществознан ие	Микас Дарья Фомченкова Арина Цурикова Анастасия Шахрова Анастасия	3 4 3 3	3,2	25	50
Информатика	Микас Дарья Цурикова Анастасия Шахрова Анастасия	3 3 3	3	0	0
Биология	Фомченкова Арина	4	4	100	100

Все обучающиеся успешно прошли ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Высокий уровень качества знаний обучающиеся показали по математике (100%), русскому языку (100%), биологии (100%), критический (25%) по обществознанию (была пересдача у одного обучающегося) и по информатике (0%). По математике и русскому языку процент подтверждения отметок – 75%, по обществознанию – 50%, не подтвердили итоговые отметки только по информатике. Средний процент подтверждения по всем предметам 50%.

Аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся.

Итоги единого государственного экзамена в 2022-2023 уч.г.

К итоговой аттестации были допущены 1 учащаяся 11 класса – 100%. Учащаяся сдавала экзамены по следующим предметам и получила следующие результаты:

Кол-во пускников ушедшего года	Кол-во не допущенных к ГИА	Кол-во ВТГ сдававших менее трех ЕГЭ (в том числе математика базовая и ГВЭ)	Кол-во ВТГ набравших по трем предметам ЕГЭ			
			До 160 баллов	От 161 до 220 баллов	От 221 до 250 баллов	От 251 до 300 баллов
1	0	1	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	Кол-во баллов	Средний балл по школе	Количество баллов, установленное Рособрнадзором для поступления в ВУЗ	Средний балл по стране
1.	Русский язык Кайдаш Дарья	72	70	36	68,3
2.	Математика базовая Кайдаш Дарья	5	5	-	-

По результатам аттестации все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Обучающиеся подтвердили итоговые отметки по всем предметам. По русскому языку средний балл по школе выше среднего балла по стране.

2.
Результаты
иных
внешних
мониторинговых

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA - не принимали участия

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 8 и 9 классах:

класс	к-во детей	вид	уровни
8	6	Математическая	Повышенный – 34% Низкий – 17%

процедура			Недостаточный – 50%
	8	6	Естественно-научная Повышенный – 17% Средний – 34% Недостаточный – 50%
	8	6	Читательская Повышенный – 0% Средний – 0% Низкий – 68% Недостаточный – 32%
	9	1	Математическая Повышенный – 100%
	9	1	Естественно-научная Повышенный – 100%
	9	1	Читательская Повышенный – 100%

Одной из причин низкого результата является технический сбой (не сохранились ответы обучающихся в системе)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали:

100% подтверждение отметки в 4 классе по всем предметам, успеваемость -100%, качество знаний- 60%.

75% подтверждение отметки в 5 классе по математике, успеваемость -100%, качество знаний- 60%.

75% подтверждение отметки в 5 классе по математике, успеваемость -100%, качество знаний- 60%.

50% подтверждение отметки в 5 классе по биологии, успеваемость -100%, качество знаний- 60%.

75% подтверждение отметки в 5 классе по истории, успеваемость -100%, качество знаний- 80%.

67% подтверждение отметки в 7 классе по математике, успеваемость -83%, качество знаний- 67%.

83% подтверждение отметки в 7 классе по русскому языку, успеваемость -100%, качество знаний- 83%.

83% подтверждение отметки в 7 классе по биологии, успеваемость -83%, качество знаний- 67%.

83% подтверждение отметки в 7 классе по истории, успеваемость -100%, качество знаний- 67%.

100% подтверждение отметки в 8 классе по математике, успеваемость -100%, качество знаний- 0%.

100% подтверждение отметки в 8 классе по русскому языку, успеваемость -100%, качество знаний- 0%.

100% подтверждение отметки в 8 классе по биологии, успеваемость -100%, качество знаний- 0%.

	<p>100% подтверждение отметки в 8 классе по географии, успеваемость -100%, качество знаний- 100%.</p> <p>100% подтверждение отметки в 11 классе по истории, успеваемость -100%, качество знаний- 100%.</p> <p>По школе: подтвердили – 56%, понизили -33%, повысили-11%.</p> <p>Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточность дифференцированной работы с обучающимися; • недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; 																																																												
<p>2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.</p>	<p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11кл. в 2022 – 2023 уч. году проводился с 29 сентября по 27 октября 2023г. по 20 предметам, олимпиада по части предметов (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) проходила на обучающей платформе «Сириус» через сеть «Интернет». Наша школа приняла участие по 13 предметам: обществознание, история, математика, физическая культура, русский язык, информатика, немецкий язык, ОБЖ, астрономии, биологии, химии, физике. Не приняли участие в олимпиаде по праву, экологии, экономике, технологии, географии, экономике.</p> <p>Олимпиады проводились согласно графику, составленному Комитетом образования.</p> <p>Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах – 13 человек, из них: по <i>русскому языку (5 человек), информатике (5 человек), математике (5 человек), обществознанию (4 человек), истории (2 чел.), немецкий язык (1чел), физическая культура (3чел), ОБЖ (3 чел), физика(2 чел), биология (3чел), химия (2чел), астрономии (1чел)</i>. Итого – 36 заявленных участий. Таким образом, всего в олимпиадах приняло участие 51% учащихся школы с 4 по 11 класс (в прошлом году 39%). В олимпиадах участвовали заинтересованные обучающиеся. Многие из участников принимали участие в нескольких олимпиадах (33 участия), что является высокой нагрузкой на учащихся. На уровне школы были выявлены призеры и победители школьного этапа ВОШ. Итого - 4 победителя. Некоторые учащиеся победители по нескольким олимпиадам: Байбарина М.С.. (физ-ра, русс. яз.).</p> <table border="1" data-bbox="264 1576 1468 2024"> <thead> <tr> <th colspan="6">Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</th> </tr> <tr> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Класс</th> <th>Кол-во баллов</th> <th>Статус</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">Обществознание Ивашкина О.И.</td> </tr> <tr> <td>Микас</td> <td>Никита</td> <td>Эдуардович</td> <td>11</td> <td>33</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Русский язык Байбарина Г.Г.</td> </tr> <tr> <td>Байбарина</td> <td>Маргарита</td> <td>Сергеевна</td> <td>8</td> <td>61</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Физическая культура Усик М.П.</td> </tr> <tr> <td>Байбарина</td> <td>Маргарита</td> <td>Сергеевна</td> <td>8</td> <td>82,85</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Право Ивашкина О.И.</td> </tr> <tr> <td>Микас</td> <td>Никита</td> <td>Эдуардович</td> <td>11</td> <td>40</td> <td>победитель</td> </tr> </tbody> </table>	Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников						Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов	Статус	Обществознание Ивашкина О.И.						Микас	Никита	Эдуардович	11	33	победитель	Русский язык Байбарина Г.Г.						Байбарина	Маргарита	Сергеевна	8	61	победитель	Физическая культура Усик М.П.						Байбарина	Маргарита	Сергеевна	8	82,85	победитель	Право Ивашкина О.И.						Микас	Никита	Эдуардович	11	40	победитель
Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников																																																													
Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов	Статус																																																								
Обществознание Ивашкина О.И.																																																													
Микас	Никита	Эдуардович	11	33	победитель																																																								
Русский язык Байбарина Г.Г.																																																													
Байбарина	Маргарита	Сергеевна	8	61	победитель																																																								
Физическая культура Усик М.П.																																																													
Байбарина	Маргарита	Сергеевна	8	82,85	победитель																																																								
Право Ивашкина О.И.																																																													
Микас	Никита	Эдуардович	11	40	победитель																																																								

	<p>На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников сделаны следующие заявки:</p> <p>Русский язык: Байбарина М.С. Физическая культура: Хохлова С.,</p> <p>Все заявленные на муниципальный этап ВОШ обучающиеся приняли в нем участие. Результаты – участие.</p>
--	---

V. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.	<p>В 2023г. количество выпускников 11 класса – 1. Поступили в ВУЗ – 0, в ССУЗ -1. Количество выпускников 9 класса – 4, поступили в ССУЗ – 2.</p>
количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.	<p>В 2023г. количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе МБОУ «Чижовская средняя школа» - 2 (обучаются по учебному плану универсального профиля)</p>

Количество обучающихся МБОУ «Чижовская средняя школа» поступающих в высшие учебные заведения в 2023г -0%, 2022г.-100%, в 2021г - 55%. 100% выпускников школы продолжают обучение дальше.

С целью сохранения контингента обучающихся и удовлетворения запросов субъектов образовательного процесса в Школе в 2023г. было принято положение об индивидуальном учебном плане на уровне среднего общего образования. С 2018г в школе 10 класс набирается каждый год.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<p>1. Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чижовская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; • максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе
---	--

планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чижовская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

	<p>Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.</p>
<p>2.</p> <p>Выявленный показатель качества образования; (УУД)</p>	<p>В соответствии с положением о ВСОКО МБОУ «Чижевская средняя школа» в целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения обучающимися метапредметных образовательных результатов основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования проводилось мониторинговое исследование в форме комплексной работы в мае 2022 года.</p> <p>В мониторинге приняли участие 35 обучающихся 1-11 классов (100%).</p> <p>Мониторинговая работа была направлена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.</p> <p>Для оценки сформированности умений работать с текстом были разработаны комплексные контрольные работы, выработана шкала оценки уровня развития УУД.</p> <p>Успешность сформированности умения осознанно понимать текст, ориентация на основе смыслового чтения оценивались по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; – использование информации из текста для различных целей <p>оценивали с помощью количественной характеристики – общий балл за выполнение заданий каждой группы умений независимо от предметной области (по 100 балльной шкале).</p> <p>Во всех классах мониторинговая работа была представлена заданиями базового и повышенного уровня сложности.</p> <p>В 4 и 9 классе за результаты комплексной контрольной работы засчитаны результаты региональной диагностической работы</p> <p>Вывод: 19% учащихся школы имеют высокий уровень сформированности УУД, 23% обучающихся имеют повышенный уровень сформированности УУД, 43% учащихся - базовый уровень сформированности УУД, 11% учащихся, имеющих низкий уровень сформированности УУД.</p> <p>По итогам метапредметной комплексной работы сделаны следующие выводы:</p> <p>возможными причинами затруднений при выполнении заданий, предполагающих решение учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде; – несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;

	<ul style="list-style-type: none"> – несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста; – несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно. – несформированность умения убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения, создавать текст заданной формы. – несформированность умения давать самооценку своей деятельности – несформированность умения высказывать предположения на основе имеющейся информации – несформированность умения классифицировать представленные объекты, находить и объяснять ошибки – несформированность умения анализировать результат эксперимента, делать на основе его выводы – несформированность умения анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема) 																																																																																																
<p>3. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.</p>	<p>Цель исследования – выявить индекс удовлетворенности образовательным процессом учащихся, педагогического коллектива МБОУ «Чижовская средняя школа» и родителей учащихся, сравнить количественные характеристики оценок учителей и учащихся, изучить запросы и потребности участников образовательного процесса.</p> <p>В диагностике принимали участие родители обучающихся школы в кол-ве 25 чел.</p> <table border="1" data-bbox="491 1283 1481 2029"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>ИУ1</th> <th>ИУ2</th> <th>ИУ3</th> <th>ИУ4</th> <th>ГИУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2.</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>3.</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>4.</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr><td>5.</td><td>78%</td><td>67,8%</td><td>97,5%</td><td>80%</td><td>81%</td></tr> <tr><td>6.</td><td>100%</td><td>86,7%</td><td>100%</td><td>90%</td><td>94,2%</td></tr> <tr><td>7.</td><td>97%</td><td>78%</td><td>85%</td><td>100%</td><td>90%</td></tr> <tr><td>8.</td><td>77,5%</td><td>64,4%</td><td>70%</td><td>80%</td><td>73%</td></tr> <tr><td>9.</td><td>82,5%</td><td>86,7%</td><td>97,5%</td><td>80%</td><td>84,2%</td></tr> <tr><td>10.</td><td>85%</td><td>86,7%</td><td>77,5%</td><td>88%</td><td>84,3%</td></tr> <tr><td>11.</td><td>76%</td><td>68,7%</td><td>85%</td><td>83%</td><td>78,2%</td></tr> <tr><td>12.</td><td>72,5%</td><td>75,8%</td><td>78%</td><td>100%</td><td>73,8%</td></tr> <tr><td>13.</td><td>70%</td><td>64,4%</td><td>87,5%</td><td>100%</td><td>97,3%</td></tr> <tr><td>14.</td><td>65%</td><td>78%</td><td>75%</td><td>100%</td><td>71%</td></tr> <tr><td>15.</td><td>97,5%</td><td>67%</td><td>85%</td><td>100%</td><td>84,4%</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	ИУ1	ИУ2	ИУ3	ИУ4	ГИУ	1.	100%	100%	100%	100%	100%	2.	100%	100%	100%	100%	100%	3.	100%	100%	100%	100%	100%	4.	100%	100%	100%	100%	100%	5.	78%	67,8%	97,5%	80%	81%	6.	100%	86,7%	100%	90%	94,2%	7.	97%	78%	85%	100%	90%	8.	77,5%	64,4%	70%	80%	73%	9.	82,5%	86,7%	97,5%	80%	84,2%	10.	85%	86,7%	77,5%	88%	84,3%	11.	76%	68,7%	85%	83%	78,2%	12.	72,5%	75,8%	78%	100%	73,8%	13.	70%	64,4%	87,5%	100%	97,3%	14.	65%	78%	75%	100%	71%	15.	97,5%	67%	85%	100%	84,4%
№ п/п	ИУ1	ИУ2	ИУ3	ИУ4	ГИУ																																																																																												
1.	100%	100%	100%	100%	100%																																																																																												
2.	100%	100%	100%	100%	100%																																																																																												
3.	100%	100%	100%	100%	100%																																																																																												
4.	100%	100%	100%	100%	100%																																																																																												
5.	78%	67,8%	97,5%	80%	81%																																																																																												
6.	100%	86,7%	100%	90%	94,2%																																																																																												
7.	97%	78%	85%	100%	90%																																																																																												
8.	77,5%	64,4%	70%	80%	73%																																																																																												
9.	82,5%	86,7%	97,5%	80%	84,2%																																																																																												
10.	85%	86,7%	77,5%	88%	84,3%																																																																																												
11.	76%	68,7%	85%	83%	78,2%																																																																																												
12.	72,5%	75,8%	78%	100%	73,8%																																																																																												
13.	70%	64,4%	87,5%	100%	97,3%																																																																																												
14.	65%	78%	75%	100%	71%																																																																																												
15.	97,5%	67%	85%	100%	84,4%																																																																																												

	16.	100%	100%	100%	100%	73,8%
	17.	100%	86,7%	100%	100%	100%
	18.	100%	100%	87,5%	100%	100%
	19.	100%	100%	100%	100%	73,8%
	20.	100%	100%	87,5%	89%	100%
	21.	100%	78%	100%	88%	91,5%
	22.	100%	86,7%	77,5%	100%	85,6%
	23.	100%	74,4%	100%	83%	86,9%
	24.	97,5%	100%	97,5%	100%	98,8%
	25.	76%	100%	100%	83%	89,8%
	Всего	91%	86%	91,5%	93,8%	84%

1.Удовлетворенность деятельностиной стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **91%**
2.Удовлетворенность организационной стороной образовательного процесса родителями школы составляет - **86%**
3.Удовлетворенность социально-психологической стороной образовательного процесса родителями школы составляет – **91,5%**
4.Удовлетворенность административной (управленческой) стороной образовательного процесса родителями школы составляет -**93,8%**
5.Удовлетворенность образовательным процессом в целом родителями школы составляет -**84%**

VII. Кадровое обеспечение

1.Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации	<p>На период самообследования в МБОУ «Чижовская средняя школа» работают 13 педагогов, из них 1 воспитатель дошкольной группы; внутренних совместителей - 5, внешних совместителей – 2. 86% педагогов имеют высшее образование. 14% - среднее специальное педагогическое образование (1 педагог, 1 воспитатель, имеют первую квалификационную категорию и стаж работы 40 лет).</p> <p>61% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 39% педагогов – первую квалификационную категорию. В Школе нет молодых педагогов, 22,6% учителей имеют стаж от 10 до 20 лет; 33% - стаж от 20 до 40 лет; 44,4% - стаж более 40 лет. 47% педагогов – пенсионеры. 56% педагогов живут в микрорайоне школы.</p> <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика,</p>
--	--

	<p>направленная на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Так, в 2023г 1 педагог получил первую категорию, 1 педагог получил высшую категорию, 1 педагог подтвердил высшую категорию, 1 педагог подтвердил 1 категорию.</p>
<p>2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников в школы в профконкурсах и фестивалях.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Повышение профессионального уровня педагогов Школы</u></p> <p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе созданы условия для повышения квалификации педагогов. Так в 2023 г. 100% педагогического состава прошли курсы оказания первой помощи, курсы повышения квалификации с целью оптимальной реализации обновленных ФГОС при переходе на ФООП 13 педагогов -100% . Все педагоги школы являются участниками муниципальных районных методических объединений, один из педагогов школы является руководителем районного методического объединения педагогов-психологов.</p> <p style="text-align: center;"><u>Участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях</u></p> <p>Педагогические работники школы активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня, занимаются диссеминацией своего опыта. Так традиционно педагоги принимают участие в муниципальном августовском совещании (2 участников), муниципальных Рождественских чтениях (Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» 3 участия, 2 диплома); зональных педагогических чтениях (1 выступающий); конкурсах муниципальных и областных.</p> <p>Педагоги принимают участие в разнообразных интернет-конкурсах и вебинарах, разнообразных акциях, таких как, «Большой экономический диктант», «Большой этнографический диктант», «Доступная среда», «Технологический диктант», «День единых действий», круглых столах (3 участия), педагоги имеют 6 благодарственных писем за организацию, проведение и активное участие в различных дистанционных мероприятиях и акциях (от платформ «Учи.ру») Педагоги активно публикуют свои материалы в сети Интернет и печатных изданиях. За 2023г. имеется 4 свидетельства о публикации материала учителями Школы на сайте Инфоурок, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, в течение года была обновлена методическая копилка на сайте школы.</p> <p style="text-align: center;">Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать</p>

	<p>учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чижовская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.</p>
--	---

Таким образом, , 100% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию, 80% педагогов приняли в 2023г. активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям, 32% педагогов приняли активное участие в различных конкурсах для педагогов, 80% педагогов имеют личные кабинеты на педагогических интернет-ресурсах и размещают там свои материалы. 100% педагогов Школы имеют актуальные свидетельства о повышении профессиональной квалификации , в школе проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Оборудование	Образовательные программы
--------------	---------------------------

методкабинета (сведения о количестве учебно- методических пособий – шт.)	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования - 1</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования- 1</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования - 1</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования - 1</p> <p>Методические материалы для начальной школы УМК «Школа России» - 15</p> <p>Методические материалы для основной школы – 25 шт.</p> <p>Методические материалы для средней школы – 12 шт.</p> <p>Методические материалы для дополнительного образования – 12 шт.</p> <p>Периодические издания – 89 шт.</p> <p>Медиаотека (видео, аудио, CD, ЦОР) – 10 дисков (4 по воспитательной работе, 6 по учебной работе)</p>
---	---

В школе нет возможности для финансирования оформления подписки на периодические издания. Педагоги школы активно используют методические рекомендации, которые высылают Рославльский Комитет образования, и методические материалы из сети «Интернет» на сайтах «1 сентября» и иных педагогических и научных платформах.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.	Характеристика фонда школьной библиотеки		
	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
Объем фонда библиотеки (всего)	23	0	4789
учебники	23	0	1445
учебные пособия	0	0	30
художественная литература	0	0	3158
справочный материал	0	0	156
ЭОР (диски)	0	0	20
<p>Доступ для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам организован в кабинете информатики и в кабинетах начальных классов, физики, иностранного языка, географии, математики, информатики, мастерской.</p>			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ,учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской . В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 20; средний уровень посещаемости в день – 5 чел. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально-техническая база

<p>Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.</p> <p>Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тип здания: <u>типовое</u>, - Год ввода в эксплуатацию 1976 - Дата последнего капитального ремонта: не проводился - Общая площадь 1972 м² - Проектная мощность (предельная численность) 320 человек - Фактическая мощность (количество обучающихся) 40 человек 		
		Количество	Общая площадь
	Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	15	751 м ²
	В том числе Кабинет химии и физики	1	74 м ²
	Кабинет биологии	1	52 м ²
	Компьютерный класс	1	52 м ²
	Мастерские	1	57 м ²
	Лаборатории	2	44 м ²
	спортивный зал	1	174 м ²
	актовый зал / музыкальный зал		
	музейная комната		
Кабинет педагога-психолога	1	8 м ²	

Статистическая часть

I. Показатели деятельности Школы (данные приведены на декабрь 2023г.)

В форме сводно й таблиц	N п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	34 человек

ы предст авить данные , полны й перече нь которы х отраже н в прило жении 2 к приказ у Миноб рнауки от 10.12.2 013 № 1324, а именн о: по образо ватель ной деятел ьности : общую числен ность учащи хся; количе ство детей, проход	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 62%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5(база) балл
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

<p>ящих обучен ие по програ ммам началь ного, основн ого и средне го общего образо вания, процен т показа телей успева емости , средни е балы выпуск ников по ГИА и ЕГЭ (по русско му языку и матема тике), числен ность выпуск ников, получи вших неудов летвор</p>	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

<p>ительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.</p> <p>по инфраструктуре:</p> <p>данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школь</p>	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/100%
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 22%
	1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 18%
	1.19.2	Федерального уровня	7 человек/18%
	1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 человек/ 0%	

ной библиотеке (и уровня его оснащенности), общая площадь помещений ОУ.		численности учащихся	
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/ 14%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 62%
1.29.2	Первая	4 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональ	13 человек/ 100%

	ную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,4 кв.м

**Показатели деятельности
дошкольной группы МБОУ «Чижовская средняя школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	21 день

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1000%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический	1/11 человек/человек

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Выводы

Деятельность МБОУ «Чижовская средняя школа» соответствует актуальным нормативным требованиям.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Успеваемость по школе в течение 3 лет составляет 100%, качество знаний учащихся в 2023 – 61% , что является оптимальным уровнем качества знания. Школа укомплектована достаточным количеством

педагогических и иных работников. Педагогический коллектив Школы является слаженным, опытным, квалифицированным. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, активно принимают участие в конкурсах различного уровня, успешно готовят учащихся к конкурсам. Обучающиеся школы успешно проходят промежуточную аттестацию, ГИА. В Школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение, обучающихся, не получивших документ об образовании. . В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чижевская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

<...>