

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чижовская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
МС
Руководитель МС
 Ивашкина О.И.
Протокол № 1
от 02.09. 2024 г.

ПРИНЯТО
педсоветом

Протокол № 2
от 02.09. 2024 г.



План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета
обучающихся школы
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол №1 от 02.09.2024

д. Чижовка, 2024

План внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью (далее – ВД) при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ВД решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План ВД для обучающихся начального общего образования определяет структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Чижовская средняя школа»(ООП НОО). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

ВД в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития обучающихся; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения. Внеурочная деятельность нацелена на подготовку человека для жизни в мире людей.

При организации внеурочной деятельности учитываются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными и статическими занятиями.

Занятия ВД в МБОУ «Чижовская средняя школа» проводятся в объеме до 10 часов в неделю в рамках аудиторной и внеаудиторной нагрузки, а также с учетом индивидуальной траектории внеурочной занятости обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности учтены:

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. По видам деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, Дней здоровья) и программу «Подвижные игры».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется в рамках кружка Точки роста «Мой край родной», подготовки к предметным олимпиадам.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование знания о техническом прогрессе и сохранении природы, на ориентацию в мировой художественной культуре и повседневную культуру поведения, доброжелательное отношением к окружающим. Реализуется через организацию цикла еженедельных интерактивных занятий «Разговоры о важном», коллективные творческие дела, проекты социально - значимой деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через организацию работы кружков «Арт-дизайн», «Умелые руки», «Чижики», «Вокальное пение»

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется через программу кружка «Орлята России».

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через внеурочную деятельность по предметам и работа на платформе «Учи. Ру»

1. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Занятия ВД организуют учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.

Реализуется интегративная модель внеурочной деятельности

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» предусматривает использование ресурсов других организаций (социальное партнерство), дополнительное образование, детское общественное объединение «Движение первых», «Орлята России».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В условиях МБОУ «Чижовская средняя школа», малого числа обучающихся и их возрастных особенностей для реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторским программам. В подборе программ ВД соблюдается принцип преемственности и последовательности. Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств обучающихся.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты школы, спортивный зал и спортивная площадка, библиотека, способы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности

| Направления деятельности | Виды ВД |
|---|----------------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивно-оздоровительное |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Информационная культура |
| | Коммуникативная |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Коммуникативная |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Интеллектуальные марафоны |
| | Проектно-исследовательская |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Учение с увлечением!» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся и потребностей обучающихся | Художественно-эстетическая |

| | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.) | | | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный клуб Охрана жизни и здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | «Мой край родной» | | | 1 | 1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Классное самоуправление, Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Вокальное пение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Театральный кружок «Чижики» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Арт-дизайн» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Информационная культура | «Орлята России» | | 1 | | |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Внеурочная деятельность по предметам и работа на платформе «Учи.Ру» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Учение с увлечением! | Система занятий в зоне ближайшего развития | | 1 | 1 | 1 |
| | | Кружок «Волшебный сундучок» | 1 | | | |

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Объем внеурочной деятельности для основного общего образования – до 1750 часов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

План ВУД для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей (законных представителей) по направлениям развития личности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в реализации которой участвуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательную деятельность, оптимальную для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам, ресурсов средств массовой информации (образовательные и научнопопулярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- осуществляют моделирование (отражение) реальной жизни (то есть подготовка к решению реальных жизненных ситуаций);
- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, в зависимости от сменности занятий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Внеурочная деятельность определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося.

Часы внеурочной деятельности для 5-9 классов направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое

развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Направления внеурочной деятельности:

- 1) **Информационно-просветительские** занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) Формирование **функциональной грамотности** обучающихся;
- 3) **Профорientационные интересы** и потребности обучающихся;
- 4) **Интеллектуальные и социокультурные** потребности обучающихся;
- 5) **Творческое и физическое развитие**, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- б) **Социальные интересы и потребности** обучающихся, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций через курс программы «Юный исследователь».

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах, в 5-х классах реализуется программа «Шоу профессий». Содержание направлено на:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Уровень реализации профминимума – базовый.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в рамках дополнительного или углубленного изучения учебных предметов или модулей; в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений в рамках курса программы по устранению предметных дефицитов; кружки «Практическая химия», «В мире физики», «Знакомство с ИИ», специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способствуют на удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре через участия в мероприятиях Спортивного клуба, спортивной секции ОФП, кружка «Вокальное пение», «Живые вещи», театрального кружка «Чижики».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

| Направления ВУД | Направления развития личности |
|---|--------------------------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Физическое Творческое |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Социальное |
| Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Гражданско патриотическое |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Интеллектуальное |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Общекультурное, интеллектуальное |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся и потребностей обучающихся | Социальное |

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.) | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный клуб Охрана жизни и здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Секция ОФП | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | «Юный исследователь» | 1 | 1 | 1 | | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Классное самоуправление, Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Вокальное пение/ Живые вещи | 1 | | 1 | | |
| | | Театральный кружок «Чижики», | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 5 | Информационная культура | «Россия – мои горизонты», «Шоу профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Знакомство с искусственным интеллектом» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Предметные недели Участие в конкурсах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Учение с увлечением! | « В мире физики» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Практическая химия» | | | 1 | 1 | 1 |

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Для организации внеурочной деятельности выбрана интегративная модель, в реализации которой участвуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательную деятельность, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- осуществляют моделирование (отражение) реальной жизни (то есть подготовка к решению реальных жизненных ситуаций) в первую очередь, направленную на профессиональное самоопределение старшеклассников;
- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программы ВУД направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона, а также возможностей школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экскурсиях, экспедициях, поездках и т.д.) с применением дистанционных

образовательных технологий, с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастерклассов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.

Курс внеурочной деятельности в 10,11-х классах реализуется по направлениям:

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 3) Профориентационные интересы и потребности обучающихся;
- 4) Интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся;
- 5) Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 6) Социальные интересы и потребности обучающихся

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 10 класс | 11 класс |
|--|---|--|-----------|-----------|
| Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.) | | | 10 | 10 |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный клуб Охрана жизни и здоровья | 1 | 1 |
| | | Секция ОФП | 1 | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | «Индивидуальный проект» | 1 | |
| | | «Движение первых» | 1 | 1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| | | Классное самоуправление, Классные часы | 1 | 1 |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | «Живые вещи» | 1 | 1 |
| 5 | Информационная культура | «Россия – мои горизонты», «Шоу профессий» | 1 | 1 |
| | | «Знакомство с искусственным интеллектом» | | 1 |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Предметные недели Участие в конкурсах | 1 | 1 |
| 7 | Учение с увлечением! | Курсы по выбору | 1 | 1 |

Результаты внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах регулярных курсов внеурочной деятельности, и нерегулярных занятий в программах воспитательной деятельности классных руководителей, учителей предметников и специалистов школы.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности регулярных занятий проводится в форме тестирования, нерегулярных занятий проводится с *использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальной картой развития школьника*, которые заполняют классные руководители