

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Чижевская средняя школа» за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Чижевская средняя школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне

- школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы общественного инспектора по охране прав ребенка, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений

в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Бобылева Т.Н.	+		+	+	
Советник директора по ВР	Бобылев а Т.Н.	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория	
		высшая	первая
Общественный инспектор по ОНР	Усик Л.И.	+	
Педагог-психолог	Соловьева Е.С.	+	
Вожатая	Соловьева Е.С.	+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Бобылева Т.Н. Ивашкина О.И. Усик М.П. Митрохина Н.С.	+	+

	Косенков А.В.		
Классные руководители	Усик Л.И.	+	
	Гуменюк А.А.		+
	Соловьева Е.С.	+	
	Байбарина Г.Г.	+	
	Косенкова Т.Е.	+	

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят заместитель директора по УР школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, общественный инспектор, вожатая. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ «Чижовская средняя школа» являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Рекомендации:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (классные аудитории, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания и заседания с классными руководителями

№ заседаний	Тема, цель	Форма проведения	Сроки
I	1. Базовые ценности Российского общества как основа содержания воспитания. Федеральные Рабочие программы воспитания: от принятия к реализации 2. Рекомендации по организации профориентационной работы в образовательных организациях 3. Проекты института воспитания для педагогов и родителей.	Инструктивно - методическое совещание.	Август

II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая безопасность образовательной среды: условия реализации 2. Профилактическая работа в рамках реализации программы воспитания. 3. Внедрения АИС «Профилактика» 	Семинар	ноябрь
III.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательный потенциал модуля «Урочная деятельность» 2. Кинопедагогики. Воспитательные практики «Ноль плюс» 3. Программа развития социальной активности «Орлята России» 	Круглый стол	январь
IV.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные родители: ценностно-смысловые основы взаимодействия семьи и школы 2. «Азбука счастливой семьи». Система работы педагогов с родительским сообществом 	Практикум	Март

Выводы:

1. Тематика совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ "Чижовская средняя школа" на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Направление деятельности:

1. Образование и знание

Игра «Путешествие в мир родного языка»

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_224.html

Урок качества "Пейте, дети, молоко-будете здоровы!"

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_137.html

Всемирный день грамотности

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_101.html

Единый урок, посвященный вопросам антитеррористической защищенности объекта.

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_305.html

Информационный час "Твоя безопасность в труде и учебе"

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_293.html

2. Патриотизм и историческая память

Стенгазета «Мы помним! Дулаг-130» о Рославльском лагере военнопленных

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_245.html

Праздничный концерт «Примите наши поздравления», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_234.html

Спортивная игра "Наш СПЕЦНАЗ"

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_226.html

Школьная акция «Подари улыбку» в рамках Международного дня пожилого человека

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_117.html

Благое дело – «Хранить память предков»

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_105.html

3. Экология и охрана природы

Акция «Озеленяй». Ребята ежедневно ухаживают за комнатными растениями в классе, а весной высаживают на рассаду цветы: астры, циннии, георгины и петунии.

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_279.html

Мероприятие, посвящённое Международному дню птиц

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_255.html

Субботник "Наши руки не знают скуки!"

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_257.html

Экскурсия на тепличный комбинат "Смоленский" в г. Рославль.

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_253.html

Проект «Осенние заботы на пришкольном участке: «Операция «Клумбы»

https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_116.html

Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено столько же как в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.
3. С обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
-------------	----------------	-------------------	--------	------------------------------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	и Разговоры о важном	о Классные руководители	1–11	34
Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	15
Патриотическое	«Орлята России» «Движение первых»	Бобылева Т.Н. Соловьева Е.С.	1-4	81
Художественное	Театральный кружок Вокальное пение «Умелые руки» «Живые вещи»	Митрохина Н.С. Косенков А.В. Бобылева Т.Н. Ивашкина О.И..	1-11	34
Общеинтеллектуальное	«Волшебный сундучок»	Соловьева Е.С	1	2
Спортивное	Подвижные игры ОФП	Усик М.П.	1-11	34

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать

интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собраний в очном формате, 3 – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 61 процент.

Мероприятия, проведенные советниками совместно с родительской общественностью школы

Мероприятие	Ссылка
1) Вечер встреч выпускников	https://vk.com/wall-199836098_950
2) Праздничный концерт «Примите наши поздравления», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта	https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_234.html
3) Праздник Масленицы	https://vk.com/wall-199836098_1084
4) Общешкольное родительское собрание: Спектакль «Праздник непослушания» Выступление « Правила безопасного отдыха в летний период»	https://vk.com/wall-199836098_1287

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Совет родителей

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
<p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 		

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном

году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Родительский патруль»,

«Санитарное состояние школьного столовой» и другие.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Все организационные вопросы решаются на еженедельных школьных линейках.

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Осенний праздник, День народного единства
	Мастерская деда Мороза: - конкурс новогодних игрушек -
Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних масок Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	
Февраль	КТД, посвященное Дню Защитника Отечества

Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы КТД «День семьи»
Май	Уроки мужества Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:- наличие кнопки экстренного вызова;- наличие видеонаблюдения; -организация пропускного режима;-проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;-проведение профилактических бесед

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе введены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Поломок не зарегистрировано.
5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
7. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности

*Информация о проведении профилактической работы по предупреждению пожаров
В МБОУ «Чижевская средняя школа»*

1. Памятки по пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара или ЧС размещены на сайте МБОУ «Чижевская средняя школа» в разделе «Уголок безопасности»

2. Памятки по пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара или ЧС размещены в родительских чатах, с информацией обратной связи «С информацией ознакомлены. Дата»
3. Классными руководителями с 1 по 11 класс ежемесячно проводятся занятия по программе «Пожарная безопасность» с записью в классных журналах. (март 2024 года -по 7 занятий)
4. Проводятся внеплановые инструктажи, а также перед каникулами и школьными мероприятиями, с записью в классных журналах и подписью учащихся в журналах инструктажей. (март 2024 года -по 5 инструктажей)

4 октября в МБОУ «Чижовская средняя школа» прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Заместителем директора по ВР был организован тренировочный выход из здания школы по сигналу "Внимание, всем!", с целью защиты детей и персонала школы от чрезвычайных ситуаций. Учащиеся начальной школы познакомились со схемой эвакуации и повторили практические действия эвакуации в случае ЧС.

Во избежание террористических актов - все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

- школа переведена в режим «Особые условия» с повышенной безопасностью жизнедеятельности учреждения;
- ежедневно, два раза в сутки: в 7.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже 3-х раз производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- дежурный по этажу, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты, ключ находится у вахтера
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в здание ОУ существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит вахтер и дежурный учитель.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного учителя.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в года в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия

повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами :

С аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Информация о проводимой профилактической работе
по профилактике экстремизма и терроризма
в МБОУ «Чижевская средняя школа»

№ п/п	Название мероприятия/ тип мероприятия	Краткое описание мероприятия	Охват обучающихся	Охват родителей	Количество проведенных мероприятий
1.	Проведение инструктажей по ОЖЗ учащихся с записью в классном журнале и журнале инструктажей.	«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	34	0	Не менее 10 в каждом класс
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках и учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	ОРКСЭ, обществознание, ОБЖ	22	0	17
3.	Постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся	Опросы учащихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий; - контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности	20	20	4
4.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	Ноябрь 2023 года	12	7	1
5.	Подготовка и проведение выставки «Мир без насилия»	Сентябрь	34	0	1
6.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	В течение года	34	27	1
7.	Беседы с несовершеннолетними	Тема: «Мир без жестокости», «Агрессии не место в детском мире», «Асоциальное поведение», «Жить в ладу с самим собой», «Конструктивное и	34	0	10

		бесконфликтное взаимодействие с окружающими», «Толерантность и я»			
8.	Большая психологическая игра «Школа – территория безопасности»	Мероприятие направлено на формирование положительных эмоций, развитие ассоциативного мышления и воображения, сплочения учащихся, на активизацию эмпатии и толерантного отношения ребят и взрослых друг к другу.	34	0	1
9.	Профилактическая беседа обучающихся с инспектором ПДН	20 декабря 2023 года в МБОУ «Чижовская средняя школа» с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе состоялись профилактические беседы обучающихся с инспектором ПДН Филипповой Екатериной Алексеевной. В разговоре с обучающимися инспектор затронула следующие темы: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Деятельность неформальных молодежных группировок и национальных сообществ»	34	2	1
10.	Единая культурно-просветительскую акцию «Я – россиянин»	Основная идея акции: развитие общей культуры школьников, формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитание уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий	7	0	1
11.	Классный час «Разговор по душам», «Психологический калейдоскоп». подростков.	Цель внеурочных занятий: формирование комфортного микроклимата класса, развитие дружеских отношений между учащимися, преодоление неуверенности среди подростков.	20	0	2
12.	Внеурочное занятие «О взаимоотношениях в коллективе	Мероприятие посвящено Всемирному дню психического здоровья, профилактике буллинга	34	2	10
13.	Тренировка по эвакуации	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности,	34	4	2

		приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Заместителем директора по ВР был организован тренировочный выход из здания школы по сигналу "Внимание, всем!", с целью защиты детей и персонала школы от чрезвычайных ситуаций. Учащиеся начальной школы познакомились со схемой эвакуации и повторили практические действия эвакуации в случае ЧС.			
14.	Распространение памяток в родительских чатах	<p>#ПАМЯТКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА</p> <p>Советы этой памятки помогут вам распознать и существенно снизить риск попадания вашего ребенка в запрещённые религиозные организации, экстремистские движения и террористические организации.</p>	0	27	3

Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде (среди школьников) проведенные основные значимые мероприятия в МБОУ «Чижовская средняя школа»:

1	- о работе по профилактике асоциальных явлений (лекции, тренинги, семинары, изготовление буклетов и памяток, указать количество по каждому указанному мероприятию);	<p><u>Классные часы «Правила нашей безопасности!»</u></p> <p>https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_103.html</p>
2	сведения о проведённых мероприятиях, в том числе совместных с духовенством, правоохранительными органами, органами ФСБ, предметом обсуждения на которых являлись вопросы противодействия преступлениям и правонарушениям экстремистской направленности и террористического характера, результативность принятых мер (указать темы и количество и дату проведённых мероприятий);	<p>Круглый стол «Чаша бытия» Встреча учащихся 5-11 классов МБОУ "Чижовская средняя школа" с координатором молодёжно миссионерского отдела Рославльской епархии Игорем Нехуженко https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menyu/novosti-i-meropriyatiya/kruglyj-stol-chasha-bytiya/</p>
3	- наличие в образовательных учреждениях (НПО, СПО, МБОУ) нормативных правовых документов по планированию и организации работы в области противодействия терроризму и экстремистской деятельности, учебно-методических, учебно-наглядных	<p>1. Комплексный план по обеспечению безопасности и психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Чижовская средняя школа» на 2023-2024 учебный год</p>

	документов и материалов по соответствующей теме;	<p><i>Цель:</i> обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.</p> <p>2. ПОРЯДОК эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта</p> <p>3. План-график проведения учений (тренировок) по действиям сотрудников школы, персонала и обучающихся МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности в 2023–2024 учебном году</p>
4	- освещение темы борьбы с экстремизмом и терроризмом, а также материалов на межнациональные и межконфессиональные темы в средствах массовой информации (радиоканалы, газеты, типографские издания, указать название и количество);	-
5	- основные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	Урок Мира. https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_96.html
6	- основные мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября);	Единая культурно-просветительская акции «Я – россиянин» https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_146.html Классный час, посвящённый Дню народного единства «Все вместе – мы Россия» в форме устного журнала https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_142.html
7	- основные мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (терпимости) (16 ноября).	акция "Подарим друг другу мир". https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_164.html

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах по профилактике пожарной безопасности «Останови огонь». Организатор конкурса Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» Рославльское местное отделение. В данном конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ «Чижовская средняя школа» Ткачева Ульяна, руководитель конкурсной работы: Бобылева Т.Н. и Акименко Арина, руководитель конкурсной работы: Соловьёва Е.С. Ученицы представили работы по двум номинациям: информационный буклет «Пожарная безопасность» и видеоролик «Пожару нет!». Результат участия порадовал: - Ткачева Ульяна награждена дипломом I степени за разработку информационного буклета «Пожарная безопасность» - Акименко Арина награждена дипломом II степени за создание видеоролика «Пожару нет!»

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 уч. году проводится в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса).

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

На первом этаже расположен уголок безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно программе деятельности «ПДД» и еженедельные пятиминутки.

Информация о количестве проведенных практических занятий по тематике безопасности дорожного движения в рамках внеурочной деятельности образовательных организаций (с 01.09.2023 по 20.03.2024)

Наименование образовательной организации	Количество занятий по тематике безопасности дорожного движения	Количество обучающихся
МБОУ «Чижовская средняя школа»	10 занятий (плановых по программе изучения правил дорожного движения) 10 бесед (Правила безопасного перехода проезжей части. Случай на дороге.) 14 участия в Олимпиаде Учи.ру 34 мероприятия с 1 по 11 класс	34 учащихся-100%

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Информация об обеспечении безопасности учащихся на водных объектах в зимне-весенний период
2024 учебного года
в МБОУ «Чижовская средняя школа»

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	На сайте школы размещена «Памятка для учащихся и родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Ответственный по сайту
2.	Дополнительные инструктажи и беседы «Правила поведения у водоемов по обеспечению безопасности учащихся на водных объектах в зимний - весенний период	Классные руководители
3.	В родительских чатах, беседах, группах и т.д. родители были ознакомлены с памяткой «О безопасности детей на водных объектах»; «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду».	Классные руководители

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Чижовская средняя школа» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Чижовская средняя школа» (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности
5. Педагогам, классным руководителям продолжать профилактическую работу по охране жизни и здоровья учащихся
6. Педагогам, классным руководителям разнообразить виды деятельности, использовать в работе с детьми метод моделирования ситуаций, метод проектов, экспериментирование и опыты.
7. Классным руководителям регулярно информировать родителей о значимости профилактических мероприятий по ПДД, пожарной и террористической безопасности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Детские общественные организации

В 2023 году в нашей школе в рядах Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых» зарегистрировано 10 учащихся. Создано первичное отделение РДДМ 50% обучающихся.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов из 1 и 4 классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Количество проведенных Дней единых действий (ДЕД) в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, охват:

Наименование ДЕД	Охват
Всемирный день ""Спасибо"	88
День российского студенчества	94
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	100
180 лет со дня рождения Е.М. Пржевальского	76
День памяти жертв Холокоста	100
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	100
День российской науки	100
День памяти о россиянах, исполнвших служебный долг за пределами Отечества	100
Международный день родного языка	97

115 лет со дня рождения Н.И. Рыленкова	71
День защитников Отечества 23 февраля	100
День слесаря в России	
Международный женский день	100
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина	100
450-летие со дня выхода первой ""Азбуки"" Ивана Федорова	100
День воссоединение Крыма с Россией	82
Всемирный День театра	82
Всемирный день здоровья	100
День авиации и космонавтики	100
185 лет со дня рождения Н.М. Пржевальского	79
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	100
Всемирный день Земли	91
День российского парламентаризма	
Праздник весны и труда	100
День Победы	100
Международный день семьи	88
Международный день музеев	82
День детских общественных объединений и организаций в России	100
День славянской письменности и культуры	68

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также

интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Уровни воспитанности начальная школа							
Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
1 класс							
1	4,8	4,0	4,8	4,6	4,4	4,5	В
2	4,4	3,6	4,0	3,8	3,6	3,9	С
2 класс							
3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
4	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
5	3,8	3,7	5,0	5,0	5,0	4,5	В
6	4,1	4,1	5,0	5,0	5,0	4,6	В
7	3,5	3,4	5,0	5,0	5,0	4,4	Х
3 класс							
8	3,8	4,0	4,0	4,2	4,2	4,0	Х
9	3,6	3,8	4,0	4,0	4,0	3,9	С
10	4,6	4,2	4,3	4,2	4,4	4,3	Х
11	4,6	4,6	4,8	5,0	4,6	4,7	В
12	4,2	4,0	4,3	4,6	4,4	4,3	Х
4 класс							
13	2,8	3,2	4,5	3,6	3,4	3,5	С
14	4,2	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	В
Средний показатель	4.17	4,1	4,6	4,56	4,49	4,38	Хороший уровень

Всего учащихся -14

Высокий уровень -7 учащихся 50%

Хороший уровень -4 учащихся 29%

Средний уровень – 3 учащихся 21 %

№	Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
2023	Средний показатель	4,1	4,1	4,8	4,7	4,7	4,46	В
2024	Средний показатель	4.17	4,1	4,6	4,56	4,49	4,38	Хороший уровень

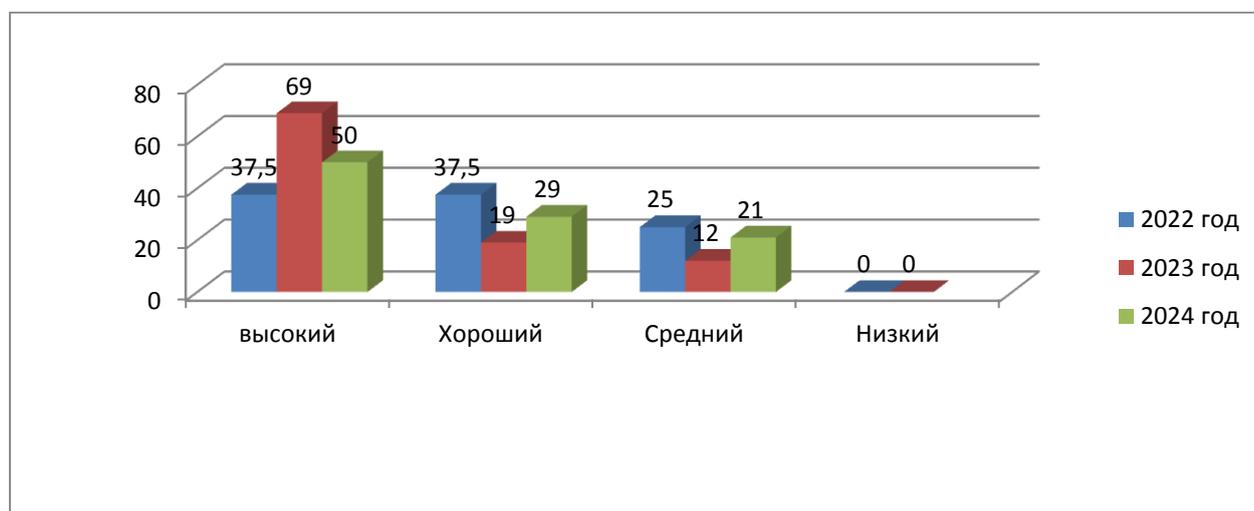
Уровень воспитанности количество учащихся

<u>2023</u>		<u>2024</u>
<u>11</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	<u>7</u>
<u>3</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	<u>4</u>
<u>2</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	<u>3</u>
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	<u>0</u>

Уровень воспитанности % учащихся

<u>2023</u>		<u>2024</u>
<u>69%</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	<u>50</u>
<u>19%</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	<u>29</u>
<u>12%</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	<u>21</u>
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	<u>0</u>

Сравнительная диаграмма уровень воспитанности (процент учащихся)



Вывод: имеется отрицательная динамика высокого уровня воспитанности среди учащихся

начальной школы с 69 % до 50 %. Средний показатель 4,38 соответствует хорошему уровню воспитанности учащихся

Уровни воспитанности учащихся основного общего образования							
№	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
5-6 класс							
1	4,4	4,8	4,0	4,8	5,0	4,6	В
2	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
3	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
4	4,0	4,8	4,0	4,0	4,0	4,2	Х
5	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,2	Х
6	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
8	4,0	4,4	4,0	4,5	5,0	4,4	Х
9	4,2	4,8	4,0	4,4	5,0	4,5	В
10	3,4	4,2	4,0	3,9	3,9	3,9	С
8-9 класс							
11	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
12	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	В
13	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	В
14	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
15	3,0	4,0	5,0	3,0	3,0	3,6	С
16	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
17	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,6	С
Общий показатель							Хороший уровень
2024 год	4,25	4,34	4,35	4,32	4,4	4,33	

Всего учащихся -17

Высокий уровень -7 учащихся 41%

Хороший уровень -7 учащихся 41 %

Средний уровень – 3 учащихся 18 %

Уровень воспитанности количество учащихся

<u>2023</u>		<u>2024</u>
<u>6</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	<u>7</u>
<u>10</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	<u>7</u>
<u>1</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	<u>3</u>
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	<u>0</u>

Уровень воспитанности % учащихся

<u>2023</u>		<u>2024</u>
<u>35%</u>	имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.	<u>41</u>
<u>59 %</u>	имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.	<u>41</u>

<u>6 %</u>	имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.	<u>18</u>
<u>0</u>	имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.	<u>0</u>

Уровни воспитанности учащихся среднего общего образования

№	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
10-11 класс							
1	4,4	4,8	4,0	4,8	5,0	4,6	В
2	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
3	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	Х
Общий показатель							Хороший уровень
2024 год	4,13	4,26	4	4,26	4,33	4,2	

Всего учащихся -3

Высокий уровень -1 учащихся 33%

Хороший уровень -2 учащихся 67 %

Средний уровень – 0 учащихся 0 %

Общий уровень воспитанности за 2023-2024 учебный год

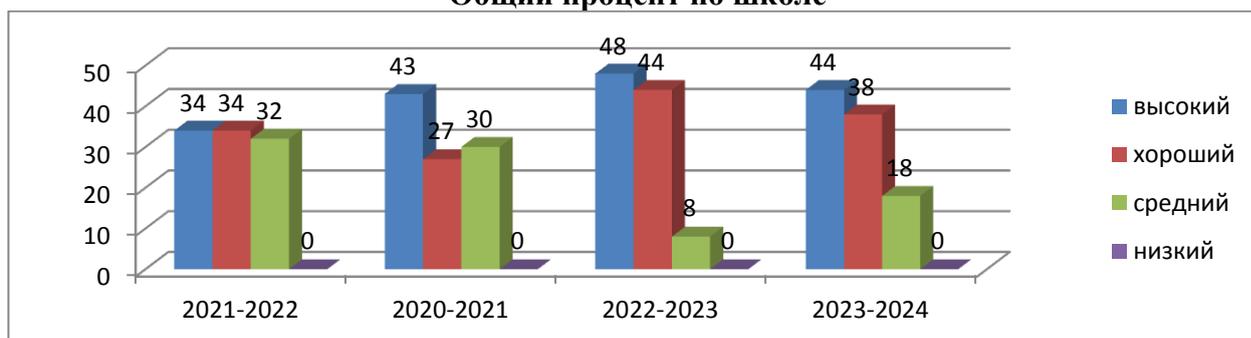
Всего учащихся -34

Высокий уровень -15 учащихся 44 %

Хороший уровень -13 учащихся 38 %

Средний уровень – 6 учащихся 18 %

Сравнительная диаграмма по школе за три года Общий процент по школе



Вывод: отмечается отрицательная динамика по всем уровням воспитанности

Выводы: имеется отрицательная динамика высокого и хорошего уровня воспитанности среди учащихся. Но средний показатель соответствует хорошему уровню воспитанности учащихся

развития школьников по итогам учебного года

Личностные результаты:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	1 чел 50%	1 чел 50%	чел %
2	4 чел %	чел %	1 чел %
3	3 чел 60 %	2 чел 40%	чел %
4 класс	1 чел 50%	1 чел 50%	чел %
5	чел %	чел %	5 чел 100%
6	чел %	чел %	5 чел 100%
8	5 чел 83 %	1 чел 17%	чел %
9	чел %	1 чел 100 %	чел %
10	2 человека 100%	чел %	
11	-	1 человек 100%	чел
Количество учащихся	16	7	11
% учащихся	47	21	32
2023 год	14 чел.-40%	20 чел.-57 %	1 чел.- 3%

Познавательные

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	2 чел 100%	чел %	чел %
2	4 чел %	чел %	1 чел %
3	2 чел 40%	3 чел 60%	чел %
4	1 чел 50%	1 чел 50%	
5	чел %	чел %	5 чел 100%
6	чел %	чел %	5 чел 100%
8	5 чел 83%	1 чел 17 %	чел %
9	чел %	1 чел 100%	чел %
10	чел %	2 человека 100%	чел %
11	чел %	1 человек 100%	чел %
Количество учащихся	14	9	11
% учащихся	41	27	32
2023	14 чел 40 %	20 чел 57 %	1 чел 3 %

Регулятивные

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	2 чел 100%	чел %	чел %
2	4 чел %	чел %	1 чел %
3	2 чел 40%	3 чел 60%	чел %
4	1 чел 50%		1 чел 50%
5	чел %	чел %	5 чел 100%
6	чел %	чел %	5 чел 100%
8	5 чел 83%	1 чел 17 %	чел %

9	_____ чел %	1____ чел _____100%	_____ чел %
10	_____ чел %	2 человека100%	_____ чел %
11	_____ чел %	1 человек 100%	_____ чел %
Количество учащихся	14	8	12
% учащихся	41	24	35
2023 год	<u>17</u> чел 48%	<u>16</u> чел 46%	<u>2</u> чел 6%

Коммуникативные

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	_____1_____ чел 50%	_____1_____ чел 50 %	_____ чел %
2	_____4_____ чел %	_____ чел %	_____1_____ чел %
3	_____3 чел _____ 60%	2 чел _____ 40%	_____ чел %
4	1_____ чел _____ 50%	1_____ чел _____ 50%	_____ чел %
5	_____ чел %	_____ чел %	5_____ чел 100%
6	_____ чел %	_____ чел %	5_____ чел 100%
8	_____5_____ чел 83%	_____1 чел _____ 17_%	_____ чел %
9	_____ чел %	1_____ чел _____ 100%	_____ чел %
10	_____ чел %	2 человека100%	_____ чел %
11	_____ чел %	1 человек 100%	_____ чел %
Количество учащихся	14	9	11
% учащихся	41	27	32
2023	<u>13</u> чел 37 %	<u>21</u> чел 60%	<u>1</u> чел 3%

Вывод: отмечается:

- * снижение повышенного уровней личностных результатов на 36% за счет повышения базового уровня.
- * снижение повышенного уровней познавательных компетенций на 30% за счет повышения базового уровня;
- * высокий, повышенный уровень регулятивных компетенций снижается за счет повышения базового уровня
- * снижается уровень повышенного уровня коммуникативных компетенций за счет повышения базового на 30%.

Рекомендации: учителям –предметникам, классным руководителям, педагогу –психологу продолжить целенаправленную работу по формированию личностных и метапредметных компетенций в урочной и внеурочной деятельности, проводить больше занятий, тренингов, игр направленных на формирование метапредметных компетенций, особый контроль и внимание учащимся 5-6 классов. Отмечается сложный переход в основную школу

Активность и результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах

1.	Всего мероприятий по школе	2023	2024 год
2.	Участие школьников в, конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах:	31	36
	из них международных		
	из них всероссийских	8	9
	из них региональных	11	16
	из них муниципальных	8	11
	школьных	4	3
3.	Результаты участия: сертификаты, грамоты, дипломы,	98	21

	всего		
	Всероссийский	1 Диплом лауреата 3 диплома участника	0
	Региональные грамоты, дипломы 1-3 место	9	13
	Муниципальные грамоты и дипломы 1-3 место	6	8

Вывод: % результативности повышается. Особой гордостью отмечается победа 2 место в фестивале «Радуга-2024»

Рекомендации: учителям физкультуры проводить спортивные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы, учителям –предметникам активно принимать участие в тематических конкурсах.

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.

Проведена классными руководителями по критериям и составлена на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

1. Учебная деятельность
2. Достижения в олимпиадах, конкурсах
3. Спортивные достижения
4. Дополнительное образование
5. Участие в мероприятиях и практиках

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Средний показатель			63	39	35	30	14	14	14	12

Рекомендации: Классным руководителям вести учет участия учащихся в внеклассных и внешкольных мероприятиях: конкурсах, проектах, акциях, собирать официальные документы результатов участия. Запланировать на классных часах работу по ведению личных портфолио учащихся.

Самые активные участники мероприятий, конкурсов: Федосеев Юлия, Ткачева Ульяна, Демин Глеб, Байбарина Маргарита, Цурикова Анастасия

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – высокая.

