

РАССМОТРЕНО

МС
протокол №1
от 29.08.2023 г.

Принята

педсоветом
протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2023г.
№__66__
Директора МБОУ
«Чижовская средняя школа»
Гуменюк Т.А.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Чижовская средняя школа»
в 2023-2024 учебном году**

Принят

с учётом мнения Совета
обучающихся школы

ШКОЛЫ

протокол от 01.09. 2023 г. № 1

Принят

с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся

протокол от 01.09. 2023 г. № 1

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» разработан в соответствии с требованиями документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее ФГОС НОО и ООО);
- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О ВНЕДРЕНИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» предусматривает использование ресурсов других организаций (социальное партнерство), дополнительное образование, детское общественное объединение «Время первых», «Орлята России».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В условиях МБОУ «Чижовская средняя школа», малого числа обучающихся и их возрастных особенностей для реализации основной образовательной программы допускается

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО и СОО МБОУ «Чижовская средняя школа» обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» предусмотрено:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Организационные формы:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Основная цель:	Основная задача:	Организационные формы:			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций	Курс «В мире книг»	Кружок «Математический калейдоскоп»	Кружок «Олимпиадное движение»	Кружок «Нестандартные задачи по математике»
Занятия, направленные на удовлетворение	1	развитие ценностного отношения	формирование готовности школьников к осознанному выбору	Классный час Дежурство по	Классный час Дежурство по	Классный час Дежурство по	Классный час Дежурство по

профориентационных интересов и потребностей обучающихся		обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	классу Экскурсии Кружок «Волшебный сундучок»	классу Экскурсии Занятие с психологом	классу Экскурсии Занятие с психологом	классу Экскурсии Занятие с психологом
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Подготовка и участие в конкурсах Составление проектов Работа по ОЖЗ учащихся	Подготовка и участие в конкурсах Театральный кружок «Чижики» Кружок «В мире книг» Работа по ОЖЗ учащихся	Подготовка и участие в конкурсах Театральный кружок «Чижики» Кружок «В мире книг» Работа по ОЖЗ учащихся	Подготовка и участие в конкурсах Театральный кружок «Чижики» Кружок «В мире книг» Работа по ОЖЗ учащихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,	Кружок «Умелые руки» Кружок «Вокальное пение» Секция «Подвижные игры»	Кружок «Умелые руки» Кружок «Вокальное пение» Секция «Подвижные игры»	Кружок «Умелые руки» Кружок «Вокальное пение» Секция «Подвижные игры»	Кружок «Умелые руки» Кружок «Вокальное пение» Секция «Подвижные игры»

<p>м развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>развитии способностей и талантов.</p>	<p>привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование самообслуживающего труда.</p>	<p>игры»</p>			
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p>	<p>2</p>	<p>развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	<p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>«Орлята России»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>«Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>«Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>«Орлята России»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Классное самоуправление</p>

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
--	--	--	--	--	--	--	--

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Основная цель:	Основная задача:	Организационные формы:				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической,	Курсы по выбору: «Основы финансовой грамотности»	Разработка проектов	Разработка проектов	Разработка проектов	Курсы по выбору

		навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Работа на платформе «Билет в будущее» «Шоу профессий» Экскурсии Занятие с психологом	Работа на платформе «Билет в будущее» «Шоу профессий» Экскурсии Курс «Россия – мои горизонты»	Работа на платформе «Билет в будущее» «Шоу профессий» Экскурсии Курс «Россия – мои горизонты»	Работа на платформе «Билет в будущее» «Шоу профессий» Экскурсии Курс «Россия – мои горизонты»	Работа на платформе «Билет в будущее» «Шоу профессий» Экскурсии Курс «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Подготовка и участие в конкурсах Предметные недели Индивидуальная работа с учителем-предметником	Подготовка и участие в конкурсах Предметные недели Индивидуальная работа с учителем-предметником	Подготовка и участие в конкурсах, проектах. Предметные недели Индивидуальная работа с учителем-	Подготовка и участие в конкурсах, проектах. Предметные недели Индивидуальная работа с учителем-	Курсы по выбору Индивидуальная работа с учителем-предметником (подготовка к экзаменам)

				Работа по ОЖЗ учащихся	Работа по ОЖЗ учащихся	предметником Работа по ОЖЗ учащихся	Работа по ОЖЗ учащихся	Работа по ОЖЗ учащихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование самообслуживающего труда.	Кружок «Умные вещи» Кружок «Земляне» Кружок «Вокальное пение» Секция «ОФП»	Кружок «Умные вещи» Кружок «Земляне» Кружок «Вокальное пение» Секция «ОФП»	Кружок «Умные вещи» Кружок «Земляне» Кружок «Вокальное пение» Секция «ОФП»	Кружок «Умные вещи» Кружок «Земляне» Кружок «Вокальное пение» Секция «ОФП»	Кружок «Умные вещи» Кружок «Земляне» Кружок «Вокальное пение» Секция «ОФП»

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	<p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>Деятельность «Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>Деятельность «Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>Деятельность «Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>Деятельность «Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>Деятельность «Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Классное самоуправление</p>
--	----------	---	---	---	---	---	---	---

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий		10 класс	11 класс
		Цель:	Задачи:		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций	Курсы по выбору «Сочинение: законы и секреты мастерства» Разработка индивидуального проекта	Курсы по выбору: «Математические основы информатики» «Основы экономических знаний»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	2	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего	Работа на платформе «Билет в будущее»	Работа на платформе «Билет в будущее»

интересов и потребностей обучающихся		жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	«Шоу профессий» Экскурсии Курс «Россия – мои горизонты»	«Шоу профессий» Экскурсии Курс «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Подготовка и участие в конкурсах	Курсы по выбору «Основы медицинских знаний» «Нравственные основы семейной жизни»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование самообслуживающего труда.	Кружок «Умные вещи» Кружок «Земляне» Кружок «Вокальное пение» Секция «ОФП»	Кружок «Умные вещи» Кружок «Земляне» Кружок «Вокальное пение» Секция «ОФП»

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p>развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	<p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>Деятельность «Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Классное самоуправление</p>	<p>Деятельность «Время первых»</p> <p>Реализация социального проекта «Нам здесь жить»</p> <p>Школьное самоуправление</p> <p>Классное самоуправление</p>
--	----------	---	---	---	---

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах регулярных курсов внеурочной деятельности, и нерегулярных занятий в программах воспитательной деятельности классных руководителей, учителей предметников и специалистов школы.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности регулярных занятий проводится в форме тестирования, нерегулярных занятий проводится с использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальной картой развития школьника, которые заполняют классные руководители