

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.<sup>1</sup>

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровни воспитания» и заполнение «Карты развития ребенка».

1 – 4 класс

№	Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
1	1 класс	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
2		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
3		4,4	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	В
4		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	В
5		3,0	3,4	5,0	5,0	5,0	4,3	Х
1	2 класс	3,6	3,8	4,0	4,2	4,2	4,0	Х
2		3,4	3,6	4,0	4,0	4,0	3,8	С
3		4,4	4,0	4,0	4,0	4,2	4,1	Х
4		4,6	4,2	4,8	4,6	4,2	4,5	В
1	3 класс	3,0	3,2	4,5	3,6	3,4	3,5	С
2		4,4	4,8	4,8	4,6	4,8	4,7	В
1	4 класс	3,9	3,8	5,0	5,0	5,0	4,5	В
2		4,0	3,4	5,0	5,0	5,0	4,5	В
3		4,2	4,0	5,0	5,0	5,0	4,6	В
4		3,7	3,6	5,0	5,0	5,0	4,5	В
5		4,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,6	В
<b>Средний показатель</b>		<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,46</b>	<b>В</b>

**Уровень воспитанности количество учащихся**

11

имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.

3

имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.

2

имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.

0

имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

**Уровень воспитанности % учащихся**

69%

имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.

19%

имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.

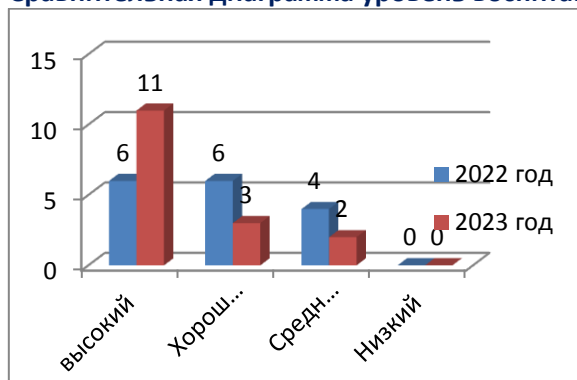
12%

имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.

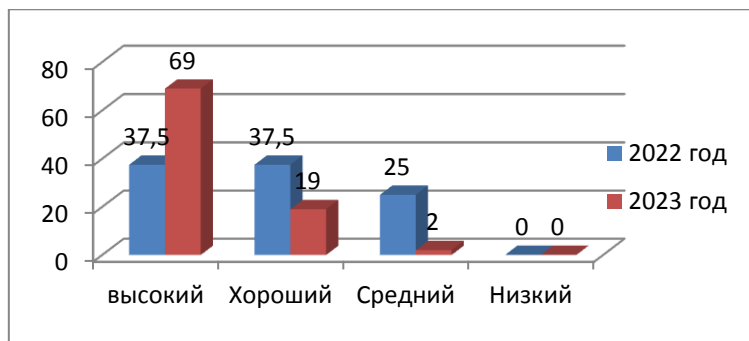
0

имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

**Сравнительная диаграмма уровень воспитанности (количество учащихся)**



### Сравнительная диаграмма уровень воспитанности (процент учащихся)



**Вывод:** имеется положительная динамика роста высокого уровня воспитанности среди учащихся начальной школы с 37% до 69%. Средний показатель 4,46 приблизительно 4.5 баллов, что соответствует высокому уровню воспитанности

#### 5-9 класс

№	Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
1	5 класс	3,9	4,8	5,0	4,4	3,8	4,4	X
2		3,7	4,0	4,4	4,1	4,1	4,1	X
3		3,5	4,6	4,5	4,3	4,4	4,3	X
4		4,3	4,4	5,0	4,6	4,8	4,6	B
5		4,0	4,7	5,0	4,6	4,6	4,6	B
1	7 класс	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	B
2		5,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,4	X
3		5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	B
4		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	B
5		3,0	4,0	5,0	3,0	3,0	3,6	C
6		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	B
1	8 класс	4,0	4,0	4,0	3,0	5,0	4,0	X
	9 класс	4,2	4,5	4,9	4,8	4,5	4,6	X
								X
								X
1	11 класс	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	X

6  
13  
0  
0

### Уровень воспитанности количество учащихся

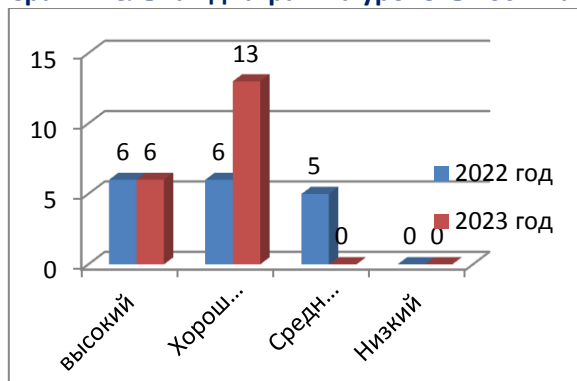
имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.  
имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.  
имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.  
имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

32%  
68%  
0%  
0

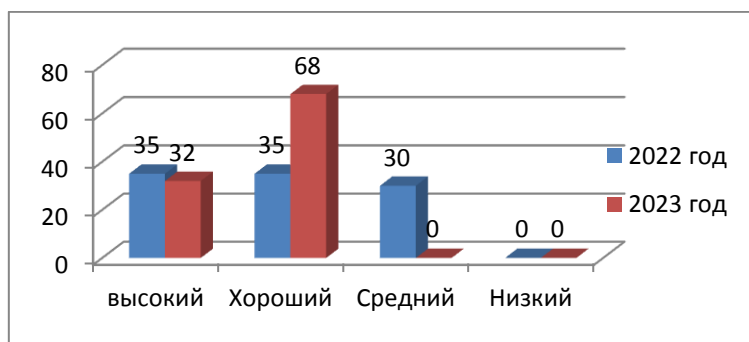
### Уровень воспитанности % учащихся

имеют высокий (4,5-5,0) уровень восп.  
имеют хороший (4,0-4,4) уровень восп.  
имеют средний (2,9-3,9) уровень восп.  
имеют низкий (2,0-2,8) уровень восп.

### Сравнительная диаграмма уровень воспитанности (количество учащихся)

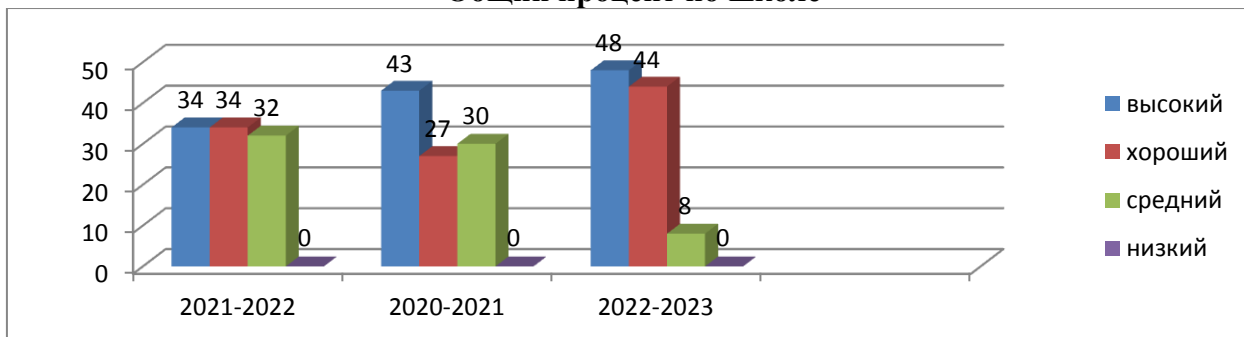


### Сравнительная диаграмма уровень воспитанности (процент учащихся)



**Вывод:** имеется положительная динамика роста хорошего уровня воспитанности среди учащихся старшей школы с 35% до 68% за счет среднего уровня. Средний показатель 4,6, что соответствует высокому уровню воспитанности

### Сравнительная диаграмма по школе за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год Общий процент по школе



**Вывод:** отмечается положительная динамика по всем уровням воспитанности

### Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 48% учащихся. Для них

характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего (хороший) – 44% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 8% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. С низким уровнем воспитанности 0 % учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

**Рекомендации:** поддерживать и стимулировать любознательность, познавательную активность, побуждать интерес к разным видам деятельности, удовлетворять потребность в познании, т.е. развивать познавательную мотивацию.

### Мониторинг личностных качеств и отношений учащихся по уровням обучения

№	Фамилия, имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	
2023	1-4 классы	4,1	4,1	4,8	4,7	4,7	4,46
2022		4,08	4,09	4,2	4,01	4,3	
2023	5-9 классы						
2022		3,84	3,8	4,13	4,49	4,01	
2023	10-11 классы						
2022		4	4,15	4,25	4,25	4,25	

Средний балл по школе 2022 : 3,97      4,01      4,19      4,25      4,19

Вывод: прослеживается положительная динамика развития личностных качеств и отношений от учащихся среднего уровня обучения к старшему.

По среднему количеству баллов можно сказать, что низкая оценка качества «любознательность», как обобщенная характеристика наличия активного стремления к получению знания порождает недостаточную оценку «прилежание», средний уровень интереса и любознательности, недостаточная мотивация, из этого получается средний уровень ответственности, прилежности.

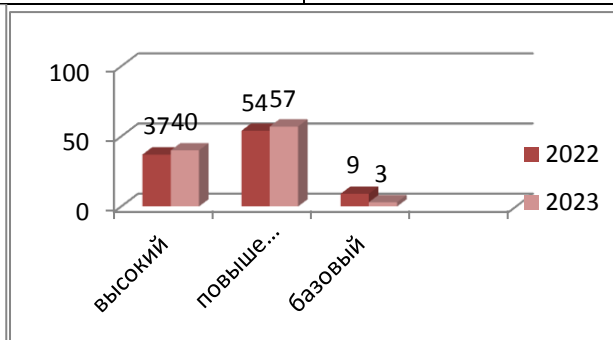
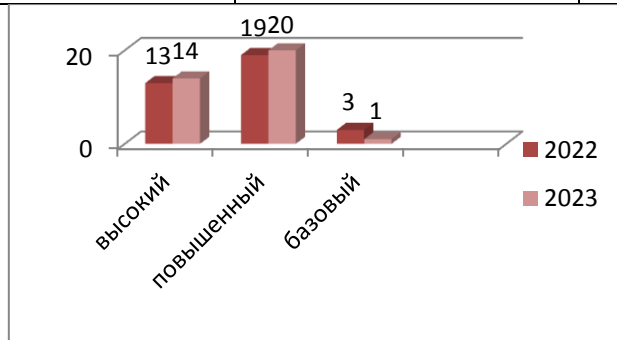
### Сводная таблица развития школьников по итогам учебного года

Год: 2022-2023

#### Личностные результаты:

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
1 класс	2 чел 40%	2 чел 40%	1 чел 20%
2 класс	1 ____ чел ____ 25 %	____ 3 чел ____ 75%	__ чел ____ %
3 класс	____ 1 чел ____ 50%	____ 1 чел ____ 50%	чел ____ %

4 класс	0 чел 0%	5 чел 100%	0 чел 0%
5 класс	1 чел 20%	4 чел 80%	чел %
7 класс	5 чел 83%	1 чел 17%	чел %
8 класс	чел %	1 чел 100%	чел %
9 класс	1 чел 25%	3 чел 75%	чел %
10 класс	2 человека 100%	чел %	чел %
11 класс	1 чел 100%	0 чел 0%	0 чел 0%
2022 год	13 чел. - 37%	19 чел -54 %	3 чел. - 9 %
<b>2023 год</b>	<b>14 чел.-40%</b>	<b>20 чел.-57 %</b>	<b>1 чел.- 3%</b>

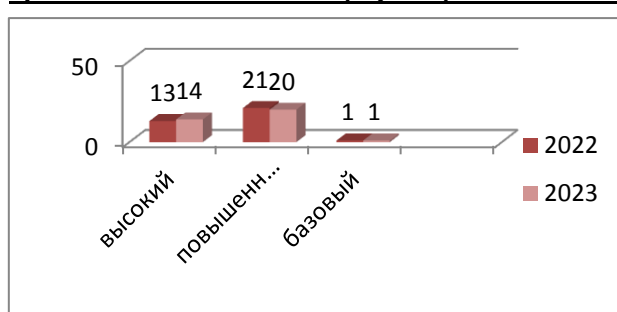


### Метапредметные результаты

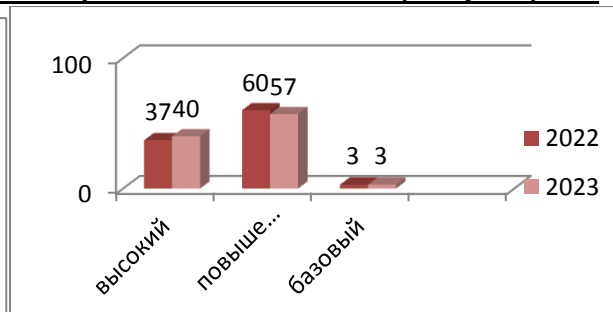
#### Познавательные

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
1 класс	2 чел 40%	2 чел 40%	1 чел 20%
2 класс	чел %	4 чел 100%	чел %
3 класс	1 чел 50%	1 чел 50%	чел %
4 класс	3 чел 60%	2 чел 40%	0 чел 0%
5 класс	чел %	5 чел 100%	%
7 класс	5 чел 83%	1 чел 17%	чел %
8 класс	чел %	1 чел 100%	чел %
9 класс	1 человек 25%	3 человека 75%	чел %
10 класс	1 человек 50%	1 человек 50%	чел %
11 класс	1 чел 100%	0 чел 0%	0 чел 0%
2022	13 чел 37 %	21 чел 60 %	1 чел 3 %
<b>2023</b>	<b>14 чел 40 %</b>	<b>20 чел 57 %</b>	<b>1 чел 3 %</b>

#### Сравнительная таблица учащихся



#### Сравнительная таблица % учащихся



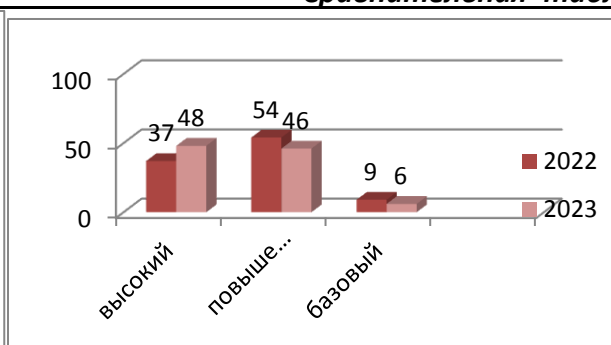
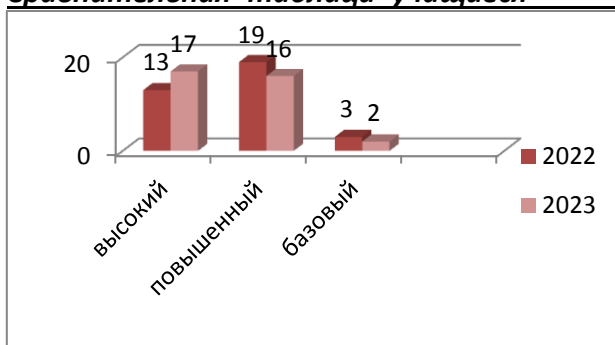
#### Регулятивные

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
1 класс	2 чел 40%	2 чел 40%	1 чел 20 %
2 класс	1 чел 25%	3 чел 75%	чел %
3 класс	1 чел 50%	чел %	1 чел 50%

4 класс	3 чел 60%	2 чел 40%	0 чел 0%
5 класс	1 чел 20%	4 чел 80%	чел %
7 класс	5 чел 83%	1 чел 17%	чел %
8 класс	чел %	1 чел 100%	чел %
9 класс	1 человек 25%	3 человека 75%	чел %
10 класс	2 человека 100%	чел %	чел %
11 класс	1 чел 100 %	чел %	чел %
2022 год	13 чел 37%	19 чел 54%	3 чел 9 %
<b>2023 год</b>	<b>17 чел 48 %</b>	<b>16 чел 46 %</b>	<b>2 чел 6 %</b>

**Сравнительная таблица учащихся**

**Сравнительная таблица % учащихся**

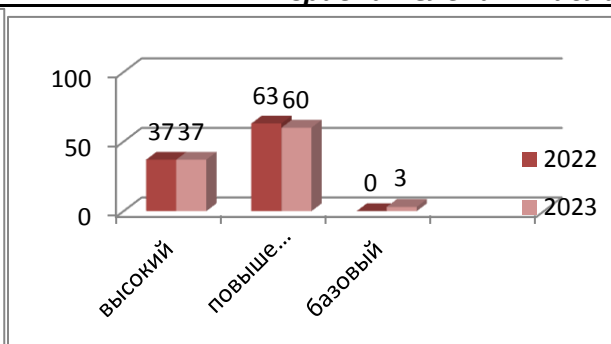
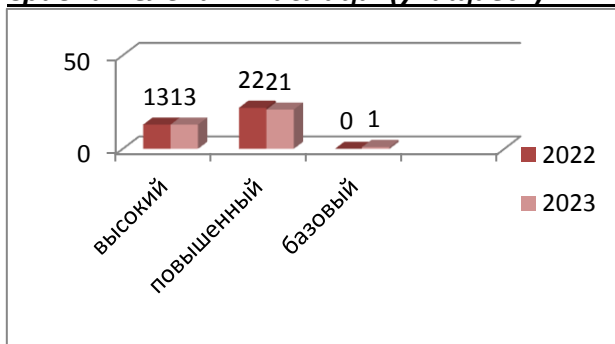


**Коммуникативные**

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
1 класс	2 чел 40%	2 чел 40%	1 чел 20%
2 класс	1 чел 25%	3 чел 75 %	чел %
3 класс	1 чел 50%	1 чел 50%	чел %
4 класс	3 чел 60%	2 чел 40%	чел %
5 класс	чел %	5 чел 100%	чел %
7 класс	5 чел 83%	1 чел 17%	чел %
8 класс	чел %	1 чел 100%	чел %
9 класс	чел %	4 человека 100%	чел %
10 класс	чел %	2 человека 100%	чел %
11 класс	1 чел 100 %	0 чел 0%	чел %
2022	13 чел 37 %	22 чел 63%	0 чел 0 %
2023	<b>13 чел 37 %</b>	<b>21 чел 60%</b>	<b>1 чел 3%</b>

**Сравнительная таблица (учащиеся)**

**Сравнительная таблица (% учащихся)**



**Вывод:** отмечается:

\* повышение высокого и повышенного уровней личностных результатов на 3% за счет снижения базового уровня.

- \* высокий уровень познавательных компетенций повышается на 3 за счет снижения повышенного уровня;
- \* высокий уровень регулятивных компетенций на 12% за счет снижения б повышенного и базового уровня
- \* снижается уровень повышенного уровня коммуникативных компетенций за счет повышения базового на 3%.

**Рекомендации:** учителям –предметникам, классным руководителям, педагогу –психологу продолжить целенаправленную работу по формированию личностных и метапредметных компетенций в урочной и внеурочной деятельности, проводить больше занятий, тренингов, игр направленных на формирование коммуникативных компетенций: вербальных и невербальных, которые помогают устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

#### **Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.**

Проведена классными руководителями по критериям и составлена на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

1. Учебная деятельность
2. Достижения в олимпиадах, конкурсах
3. Спортивные достижения
4. Дополнительное образование
5. Участие в мероприятиях и практиках

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Средний показатель</b>		<b>70</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>16,2</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14,5</b>	<b>27</b>

**Вывод:** Лучший ученик по материалам портфолио – Байбарина Маргарита

Рекомендации: Классным руководителям вести учет участия учащихся в внеклассных и внешкольных мероприятиях: конкурсах, проектах, акциях, собирать официальные документы результатов участия. Запланировать на классных часах работу по ведению личных портфолио учащихся.

#### **Общее количество мероприятий по школе**

Направления воспитания	Цель мероприятий	Общее количество мероприятий
Гражданское	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;	36
Патриотическое	– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;	24
Духовно-нравственное	формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;	33
Эстетическое	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	7
Физическое	развитие физических способностей с учётом возможностей и	10



	состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	
Трудовое	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности	7
Экологическое	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;	6
Познавательное	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.	27

### Активность учащихся по классам, результаты школьной игры «Найди клад»

#### Итоговая сводная игры «Найди клад» 2022-2023 учебного года

В течение I полугодия 2022-2023 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях разного уровня и формата. Общее кол-во мероприятий за I полугодие 2022-2023 учебного года 72. Итогом участие в мероприятиях является получение интиков. Результат среди ученических коллективов следующий. Среди младшего звена (учеников 1-4 классов) по итогам рейтинговой таблицы игры «Найди клад» за I полугодие 2022-2023 учебного года классные коллективы 1-4 кл., 2 кл., 3 кл. набрали следующее кол-во интиков: 1-4 кл. – 340 интиков, 2 кл. – 355 интиков, 3 кл. – 350 интиков.

**I место:** заняли ученики **2 кл.** (355 интиков)

**II место:** заняли ученики **3 кл.** (350 интиков)

**III место:** заняли ученики классных коллективов **1-4 кл.** (340 интиков)

Среди среднего и старшего звена (учеников 5-11 классов) по итогам рейтинговой таблицы игры «Найди клад» за I полугодие 2022-2023 учебного года следующий результат: 5 кл. – 330 интиков, 7-8 кл. - 355 интиков, 9-10 кл. – 440 интиков, 11 кл. – 390 интиков.

**I место:** заняли классные коллективы учеников **9-10 кл.** (440 интиков)

**II место:** заняли классные коллективы учеников **11 кл.** (390 интиков)

**III место:** ученики классные коллективы учеников **7-8 кл.** (355 интиков)

#### I – полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	1-4	2	3	5	7-8	9-10	11
<b>Общее кол-во баллов</b>	340	355	350	330	355	440	390

В течение II полугодия 2022-2023 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях разного уровня и формата. Общее кол-во мероприятий за II полугодие 2022-2023 учебный год - 78

Итогом участие в мероприятиях является получение интиков. Результат среди ученических коллективов следующий. Среди младшего звена (учеников 1-4 классов) по итогам рейтинговой таблицы игры «Найди клад» за II полугодие 2022-2023 учебного года классные коллективы 1-4 кл., 2 кл., 3 кл. набрали следующее кол-во интиков: 1-4 кл. – 330 интиков, 2 кл. – 335 интиков, 3 кл. – 340 интиков.

**I место:** заняли ученики **3 кл.** (340 интиков)

**II место:** заняли ученики **2 кл.** (335 интиков)

**III место:** заняли ученики классных коллективов **1-4 кл.** (330 интиков)

Среди среднего и старшего звена (учеников 5-11 классов) по итогам рейтинговой таблицы игры «Найди клад» за I полугодие 2022-2023 учебного года следующий результат: 5 кл. – 370 интиков, 7-8 кл. – 450 интиков, 9-10 кл. – 505 интиков, 11 кл. – 470 интиков.

**I место:** заняли классные коллективы учеников **9-10 кл.** ( 505 интиков)

**II место:** заняли классные коллективы учеников **11 кл.** ( 470 интиков)

**III место:** ученики классные коллективы учеников **7-8 кл.** ( 450 интиков)

**II – полугодие  
2022-2023 учебного года**

Классы	1-4	2	3	5	7-8	9-10	11
<b>Общее кол-во баллов</b>	330	335	340	370	450	505	470

**Итоговый результат игры «Найди клад»  
2022-2023 учебного года**

Классы	1-4	2	3	5	7-8	9-10	11
<b>Общее кол-во баллов</b>	670	690	690	700	805	945	860

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в 150 137 мероприятиях разного уровня и формата, что на 13 мероприятий больше чем в 2021-2022 учебном году. Итогом участие в мероприятиях является получение интиков. Результат среди ученических коллективов следующий. Таким образом, среди младшего звена (учеников 1-4 классов) по итогам рейтинговой таблицы игры «Найди клад» за 2022-2023 учебный год:

**I место:** обучающиеся **2 и 3 классов** (690 интиков)

**II место:** обучающиеся **1-4 классов** (670 интиков)

**Активность и результативность участия школьников  
в конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах**

1.	Всего мероприятий по школе	
2.	Участие школьников в, конкурсах, соревнованиях, интернет викторинах:	31
	из них международных	
	из них всероссийских	8
	из них региональных	11
	из них муниципальных школьных	8 4
3.	Результаты участия: сертификаты, грамоты, дипломы, всего	98
	Всероссийский	1 Диплом лауреата 3 диплома участника
	Региональные грамоты, дипломы 1-3 место	9
	Муниципальные грамоты и дипломы 1-3 место	6

Вывод: % результативности снижается на 25%. Наиболее активные участники учащиеся 2,3,7 класса.

Учителя, подготовивших, наиболее активных участников: Усик Л.И., Бобылева Т.Н., Байбарина Г.Г.

Рекомендации: учителям физкультуры проводить спортивные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы, участвовать в спортивных муниципальных конкурсах

По результатам анонимного анкетирования "Удовлетворенность воспитательными мероприятиями в МБОУ "Чижовская средняя школа" учащихся и родителей МБОУ «Чижовская средняя школа» через гугл форму получены результаты:

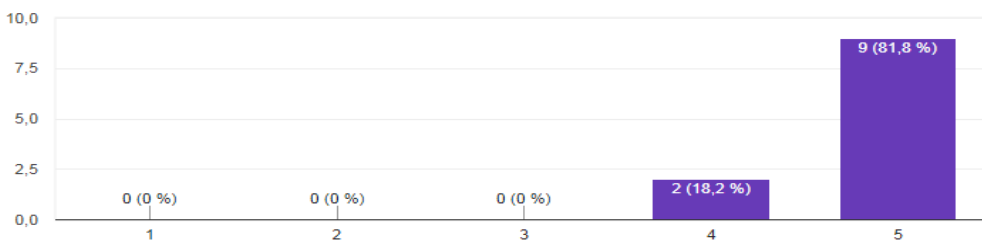
Вопросы **11** Ответы Настройки

Всего: 0

Удовлетворен досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, конкурсы, игры и т. п.

[Копировать](#)

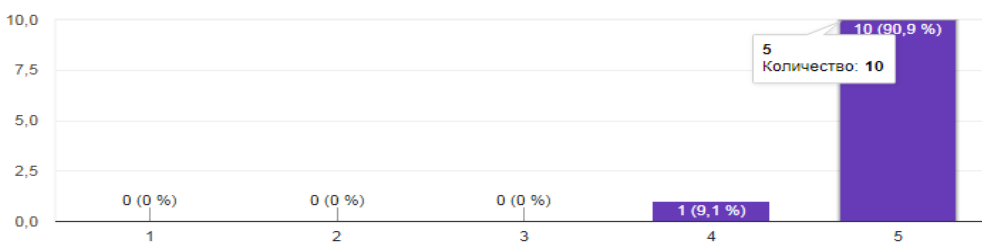
11 ответов



Удовлетворен содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием

[Копировать](#)

11 ответов



Удовлетворен организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает твои индивидуальные особенности, помогает тебе преодолевать трудности, развивать твои способности

[Копировать](#)

11 ответов

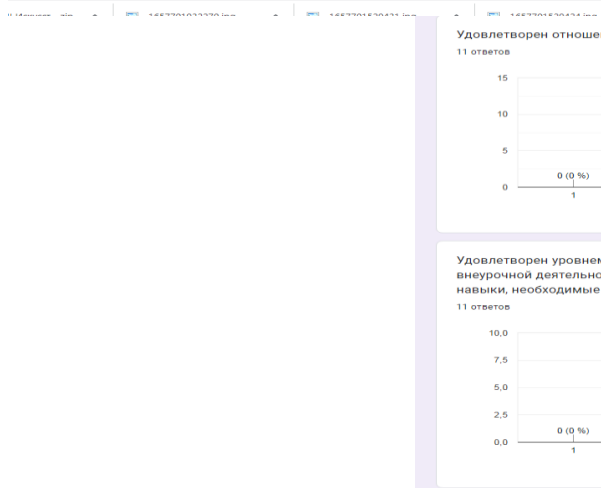
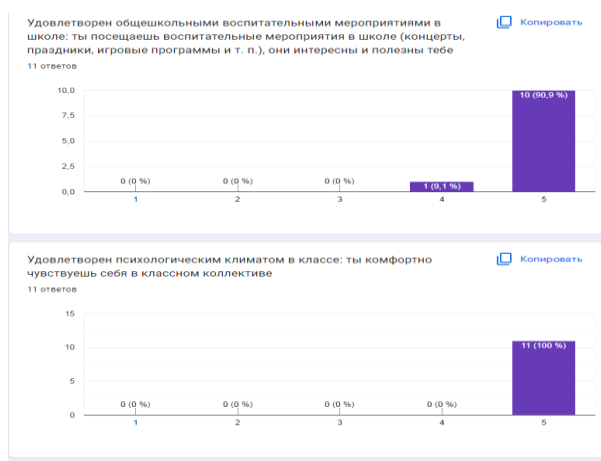


Удовлетворен классными мероприятиями, которые помогают тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: ты регулярно участвуешь в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.

[Копировать](#)

11 ответов





**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий трудовой и эстетической направленности, игр, тренингов, которые помогают общению, создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению. Для ее повышения необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- социальные проекты в школе;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### Сводная таблица мероприятий

Мероприятия классы	Интерактивная игра «Самый умный» в рамках дня Российской Науки Сроки: февраль 2023г.
Торжественная линейка «День знаний-22» Сроки: сентябрь 2022г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Сроки: февраль 2023г.
Урок безопасности Сроки: сентябрь 2022г.	Школьная акция «Мужской сегодня праздник» Сроки: февраль 2023г.
Линейка «Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с террористической угрозой» Сроки: сентябрь 2022г.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности Сроки: март 2023г.
Акция «Это забыть нельзя», посвященная Дню памяти жертв терроризма Сроки: сентябрь 2022г.	Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» Сроки: февраль-март 2023г.
Акция «Школьный трудовой десант в действии» Сроки: сентябрь 2022г.	Внеурочное мероприятие «8 марта – День чудесный» Сроки: март 2023г.
Митинг, посвященный 79-й годовщине освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков» Сроки: сентябрь 2022г.	<u>Фестиваля детского самодельного творчества «Радуга-2023»</u> Сроки: апрель 2023г.
Школьная акция «Поздравь работников дошкольной группы. День воспитателя» Сроки: сентябрь 2022г.	Субботник-неотъемлемая часть общешкольной жизни Сроки: апрель 2023г.
Школьная акция #ДеньПожилогоЧеловека # Сроки: сентябрь 2022г.	Акция «Мы за чистое село!» Сроки: апрель 2023г.
Субботник «Вместе сделаем мир чище» Сроки: октябрь 2022г.	Неделя профориентации Сроки: апрель 2023г.
Фестиваль национальных культур «В дружбе народов-единство России!» Сроки: ноябрь 2022г.	Всероссийская неделя иммунизации Сроки: апрель 2023г.
КТД «День матери» Сроки: ноябрь 2022г.	«Всероссийский открытый урок ОБЖ» Сроки: апрель 2023г.
Муниципальная акция «Добрая игрушка детям-22» Сроки: декабрь 2022г.	Патриотическая акция «День Победы» Сроки: май2023г.
Новогодний огонек « В гостях у сказки» Сроки: декабрь 2022г.	Митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Сроки: май 2023г.
Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда» Сроки: январь 2023г.	Школьная акция «Цветочная мозаика» Сроки: май 2023г.
День памяти жертв Холокоста «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение» Сроки: январь 2023г.	Торжественный день, праздник «Последнего звонка» Сроки: май 2023г.
Вечер встречи выпускников-23 Сроки: январь 2023г.	Спортивно - туристическая игра «Вперед в лето» Сроки: май 2023г.
<b>Всего: 33 мероприятия</b>	Праздничное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья» Сроки: май 2023г.

**Вывод:** Ключевые общешкольные дела являются основными традициями воспитания в МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований;

**Рекомендации:** . осуществляется интеграция воспитательных усилий по формированию школьных традиций и реализацию ключевых общешкольных дел.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Проектория»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Все темы бесед и инструктажей записаны в классном журнале в разделе «ОЖЗ» учащихся и журнале инструктаже по ОЖЗ учащихся. В конце учебного года каждый классный руководитель сдал отчет по мероприятиям за год по направлениям:

№ п/	Мероприятия
---------	-------------

<b>п</b>	
1.	Мероприятия по ОЖЗ
2.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма
	Плановые мероприятия (по программе изучения по изучению ПДД)
	Внеплановые мероприятия
3.	Мероприятия по пожарной безопасности
	Плановые мероприятия (по программе правил пожарной безопасности)
	Внеплановые мероприятия
4.	Мероприятия по программе «Путешествие в страну Здоровяков» 1-4
5.	Индивидуальная работа с учащимися по ОЖЗ (указать фамилии)
6.	Работа с родителями по ОЖЗ учащихся

**Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя  
осуществлялся с помощью электронной таблицы**

**«Карта оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя»**

В столбце "Оценка" напротив каждого показателя выставлен балл: 0, 1 или 2

**Шкала оценки показателя:**

**2 балла** - деятельность выполняется систематически;

**1 балл** - деятельность периодически выполняется;

**0 баллов** - деятельность не выполняется.

**Результаты оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя**

<i>Критерий</i>	<i>Формула</i>	<i>Максимальная сумма баллов</i>	<i>Высокий уровень в баллах</i>	<i>Достаточный уровень в баллах</i>	<i>Средний уровень в баллах</i>	<i>Низкий уровень в баллах</i>
Комплексность	Сумма баллов по всем блокам	316	316 - 253	252 - 190	189 - 158	≤ 157
Адресность	Сумма баллов по блокам № 1 и № 2	144	144 - 115	114 - 86	85 - 72	≤ 71
Инновационность	Сумма баллов по блоку № 7	50	50 - 40	39 - 30	29 - 25	≤ 24
Системность	Сумма баллов по блокам № 3, № 4, № 5	108	108 - 86	85 - 65	64 - 54	≤ 53

**Шкала определения уровня:**

100 - 80 % - высокий уровень;

79 - 60 % - достаточный уровень;

59 - 50 % - средний уровень;

49 - 0 % - низкий уровень.

**Сводный протокол мониторинга деятельности классных руководителей**

	<i>Соловьева Е.С.</i>	<i>Косенкова Т.Е.</i>	<i>Байбарина Г.Г.</i>	<i>Усик Л.И.</i>	<i>Гуменюк А.А.</i>	<i>Бобылева Т.Н.</i>	<i>Бурдужан А.Н.</i>
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>комплексность</b>							
Количество баллов	203	191	200	223	191	200	200
Уровень	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
<b>адресность</b>							
Количество баллов	105	90	95	103	94	95	95
Уровень	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
<b>инновационность</b>							
Количество баллов	27	25	25	27	25	25	27
Уровень	достаточный	средний	средний	достаточный	средний	средний	достаточный
<b>системность</b>							
Количество баллов	71	68	67	79	68	68	71
Уровень	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
Общее количество баллов	406	374	387	432	378	388	393
Рейтинговая оценка	<b>2 место</b>			<b>1 место</b>			<b>3 место</b>

Вывод: признать работу классных руководителей на достаточном уровне.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность образовательной организации является обязательной частью реализации основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» предусматривает использование ресурсов других организаций (социальное партнерство), дополнительное образование, детское общественное объединение РДШ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В условиях МБОУ «Чижовская средняя школа», малого числа обучающихся и их возрастных особенностей для реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО и СОО МБОУ «Чижовская средняя школа» обеспечивает проведение 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности .

Модель внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
--------------------------------	---------------------------



Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых
--	---

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Чижовская средняя школа» предусмотрено:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Организационные формы:	
		Основная цель:	Основная задача:	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классный час «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций	Курсы по выбору
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Классный час Дежурство по классу Экскурсии Курсы по выбору Кружки внеурочной деятельности

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	Подготовка и участие в конкурсах Составление проектов Индивидуальная работа с учителем-предметником Работа по ОЖЗ учащихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование самообслуживающего труда.	Кружки и секции дополнительного образования
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	2	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность,	обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и	Деятельность РДШ Реализация социального проекта «Нам здесь жить»

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	Классное самоуправление
--	--	---	--	-------------------------

Составлено и утверждено директором школы 01.09.2022 года расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы, а так же на сайте учреждения.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 45 минут и проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

<i>Класс</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Направление внеурочной деятельности</i>
1	«Волшебный сундучок»	Соловьева Е.С.	<u>Проблемно-ценностное общение</u>
2	«Олимпиадное движение»	Бобылева Т.Н.	<u>Познавательное</u>
3	«Нестандартные задачи по математике»	Гуменюк А.А..	<u>Познавательное</u>
4	«Математический калейдоскоп»	Усик Л.И	<u>Познавательное</u>

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится решать нестандартные задачи, отмечают, что часто работают на компьютере, проходят онлайн олимпиады, рисуют, играют в интеллектуальные игры.

Регулярные занятия внеурочной деятельности:

- *Промежуточная аттестация* проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.
- Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
- Форма аттестации: тестирование.

	<i>Класс</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Направление</i>
1.	1	«Волшебный сундучок»	Соловьева Е.С.	Социальное

Количество детей в классе <u>5</u>				
Выполняли работу <u>5</u>				
Получили отметки:				
		<b>Освоил (а) / не освоил (а)</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
		Освоил (а)	5чел.	100%
Уровень освоения программы:				
Высокий: 4 уч-ся				
Средний: 0 уч-ся				
Низкий: 0 уч-ся				
2.	4	«Нестандартные задачи по математике»	Гуменюк А.А.	Общеинтеллектуальное
Количество детей в классе <u>6</u>				
Выполняли работу <u>6</u>				
Получили отметки:				
		<b>Отметка</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
		«зачёт»	6	100
		«незачёт»	-	-
Уровень освоения программы:				
Высокий: 6 уч-ся				
Средний: 0 уч-ся				
Низкий: 0 уч-ся				
3.	2	«Математический калейдоскоп»	Усик Л.И.	Общеинтеллектуальное
Количество детей в классе <u>4</u>				
Выполняли работу <u>4</u>				
Получили отметки:				
		<b>Отметка</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
		«зачёт»	5	100
		«незачёт»	-	-
Уровень освоения программы:				
Высокий: 5 уч-ся				
Средний: 0 уч-ся				
Низкий: 0 уч-ся				
4.	3	«Олимпиадное движение»	Бобылева Т.Н.	Общеинтеллектуальное
Количество детей в классе <u>2</u>				
Выполняли работу <u>2</u>				
Получили отметки:				
		<b>Отметка</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
		«зачёт»	5	100
		«незачёт»	-	-
Уровень освоения программы:				
Высокий: 1 уч-ся				
Средний: 1 уч-ся				
Низкий: 0 уч-ся				

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов проводилась в форме теста. Работа состояла из тестовых вопросов. Каждый ответ оценивается в один балл. Работа оценивается в виде «зачёт», «незачёт»

«зачёт» - более 50% правильных ответов

«незачёт» - менее 50% правильных ответов

Класс	Средний % правильных ответов	Зачет/незачет
1 класс	100 %	5 чел. -зачет
2 класс	100 %	5 чел. -зачет
3 класс	100 %	2 чел. -зачет
4 класс	100 %	5 чел. -зачет
5 класс	96 %	5 чел. -зачет
7 класс	94 %	6 чел. -зачет
8 класс	90 %	1 чел. -зачет
9 класс	100 %	4 чел. -зачет
10 класс	100 %	2 чел. -зачет
11	100 %	1 чел. -зачет

Классные руководители, а также учителя предметники и специалисты школы педагог - психолог и общественный инспектор по охране прав ребенка проводят нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности, согласно планов работ на 2023-2024 учебный год.

#### **Выводы:**

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, акции, дни единых действий, классных часов, «Разговоры о важном» Учителя 1-4-х классов, специалисты своевременно оснащены нормативными и методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оборудованы компьютерами, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

#### **Рекомендации и предложения:**

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочной деятельности: туристско-краеведческой, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательное, художественное творчество, игровое, спортивно-оздоровительное, трудовое.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности разнообразить формы проведения экскурсии, походы, встречи, продумывать сценарий занятий.

#### **«Дополнительное образование»**

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Живые вещи», «Земляне», «ОФП», «Подвижные игры», «Вокальное пение», «Умелые руки» разработаны в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «...» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом «МБОУ Чижовская средняя школа»;
- Социальным заказом родителей.

Программы внесены в систему «Навигатор». Этот портал разработан в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Занятия в спортивных секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.

Журналы педагогов ДО МБОУ «Чижовская средняя школа» оформлены на 100%.

% занятых детей в системе дополнительного образования, согласно списочным составам кружков и спортивных секций составляет 35 человек (100 %).

Все учащиеся записаны в кружки через систему «Навигатор»

Посещаемость занятий в норме (учитывается на каждом занятии).

Проводятся инструктажи по технике безопасности (на момент проверки запись сделана во всех журналах сентябрь 2022 года, на первых занятиях кружков), а также в журнале фиксируется участие детей в массовой работе, конкурсах и соревнованиях..

Главными направлениями кружковых занятий дополнительного образования являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие и физические способности. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

В кружке «Вокальное пение» ребята учатся петь, правильно интонировать принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях, им очень нравится выступать на сцене. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество.

На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют своё физическое состояние, участвуют в общешкольных и районных спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, в строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Кружки пользуются популярностью учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Некоторые кружки функционируют в школе продолжительное время, ведутся учеты посещаемости занятий.

Главной отличительной чертой занятий в кружке «Живые вещи» является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий преподавателем ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

· активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях;

Ребята из кружка «Вокальное пение» разучили песню, записали клип к Дню матери, данный ролик размещен на сайте школы. Участвовали в конкурсе самодеятельного творчества «Радуга», представили 2 номера в номинации «Вокальное пение, «Народное пение».

Дети из кружков «Умелые руки», «Живые вещи» представили свои работы на конкурсе «Осенние мотивы», украсили коридор 1 этажа к новогоднему празднику. Постоянно обновляют выставку творческих работ на 1 этаже. Дети представили работы на муниципальные конкурсы «Душа по капле собирает свет», «Смоленские умельцы», в рамках фестиваля «Радуга». Работа заняла 2 место. Дети из кружка «Живые вещи» так же приняли участие в муниципальном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Смоленские умельцы» и заняли 3 место. В результате в номинации учащиеся школы заняли 1 место в муниципалитете..

Ученики из спортивной секции «ОФП» (Громов М., Громова В) стали призерами и победителями олимпиады по физкультуре.

Ученица из кружка «Земляне» Алешкина В. стала победителем муниципальной конференции «Химия и жизнь», отмечена грамотой 2 место.

### Показатели эффективности и индикаторы результативности дополнительного образования

№	Критерии	Наименование показателя	Индикаторы
1.	Сохранность контингента обучающихся	Доля детей, занимающихся в кружках и секциях	100% детей сохранившихся
2.	Наличие обучающихся второго и последующих годов обучения	Доля детей обучающихся более одного года	100%
3.	Творческие достижения обучающихся	Доля детей, ставших лауреатами и дипломантами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов от общего числа детей, принявших участие в конкурсах	60% -2022 г. 60% -2023 г Алешкин А. Алешкина В., Ткачева У. Ивашкин А.. Ткачев П. Акименко А. Кайдаш В. Кайдаш А. Куликов А. Титвов В., Тасенко А Ткачев Т. Ткачева А. Зайцев И. Демин Г. Шахрова А. Цурикова Анастасия, Микас Дарья, Байбарина Маргарита, Федосеенкова Ю. Акименко М. Микас К.
4.	Качество освоения образовательных программ	Соответствие теоретических и практических знаний ребенка программным требованиям Осмысленность и правильность использования специальной терминологии, оборудования и оснащения	100%
5.	Востребованность и популярность массовых целевых программ (массовых мероприятий), проводимых школой,	Доля детей, участвующих в массовых городских, программах (мероприятиях) от общего количества детей школьного возраста, занимающихся в объединениях соответствующей направленности.	35 детей Все объединения

Все руководители кружков провели промежуточную аттестацию по курсам дополнительного образования (заполнили карты индивидуального развития ребенка).

С помощью оценок от 2 до 5 баллов определяли развитие ребенка по критериям: мотивация к знаниям, познавательная активность, творческая активность, коммуникативные умения, коммуникабельность, достижения. Можно проследить динамику развития ребенка при занятиях кружка дополнительного образования в течение года.

	Динамика	Средний уровень освоения программы
Кружок «Подвижные игры»	положительная	средний
Кружок «Умелые руки»	положительная	средний
Секция «ОФП»	положительная	средний
Кружок «Вокальное пение»	положительная	средний
Кружок «Земляне»	положительная	средний
Кружок «Живые вещи»	положительная	средний

Всего аттестовано 60 учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень 17 чел. 28 % от общего количества учащихся

средний уровень 39 чел. 65 % от общего количества учащихся

низкий уровень 4 чел. 7 % от общего количества учащихся

	Мотивация к занятиям	Познавательная направленность	Творческая активность	Коммуникативные умения	Коммуникабельность	Достижения	Ср. балл	Динамика с сентября 2021 года	Уровни
Кружок «Подвижные игры»	3,6	3,6	4,7	4,6	3,9	2	3,6	+0,3	Высокий -4 средний-4 Низкий -2
Кружок «Умелые руки»	3,9	3,9	4,9	4,5	3,1	3,5	4	+0,7	Высокий -3 средний-7 Низкий -0
Секция «ОФП»	4,7	4,7	4,6	4,8	4,8	4,5	4,7	+0,3	Высокий -3 средний-6 Низкий -1
Кружок «Вокальное пение»	3,5	3,5	4,3	4,4	4,5	3,6	3,9	+0,6	Высокий -4 средний-6 Низкий -0
Кружок «Земляне»	3,2	3,2	3,9	4	3,9	2	3,4	+0,6	Высокий -3 средний-7



									Низкий -0
Кружок «Живые вещи»	3,5	3,5	3,9	3,9	4,3	4,2	3,7	+0,3	Высокий -0 средний-9 Низкий -1

Все программы дополнительного образования зарегистрированы в ГИС «Навигатор».

100 % учеников школы прошли регистрацию, получили сертификат учета и подтверждения в системе Навигатор по дополнительному образованию.

Все учащиеся успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы.

По всем направленностям результаты промежуточной аттестации показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.

Имеются индивидуальные и коллективные достижения (участие в мероприятиях, выступления на концертах, организация выставок, защита проектов) о чем свидетельствуют грамоты и благодарственные письма в портфолио учащихся школы.

### **Вывод:**

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**Рекомендации:** активно принимать участие в творческих проектах, конкурсах, спортивных соревнованиях на разных уровнях.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы стало формирование у учащихся умений самоорганизации, самоуправленческой деятельности, навыков совершенствования деятельности (собственной, своих сверстников, тех, с кем ученик сотрудничает). С целью развития демократических начал в школе действует система включения в процесс образования и управления им самих учащихся. В нашей школе эта система включает в себя: школьное самоуправление и общественная деятельность. Данной деятельностью руководит вожатая школы Соловьева Е.С.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Школьное самоуправление предусматривает вовлеченность всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости, организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Работа органов ученического самоуправления в школе строится на основе модуля Рабочей программы воспитания «Школьное самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» осуществляется следующим образом.

Система школьного самоуправления представляет собой трех уровневую ступень.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление.

Исполнительным органом классного ученического самоуправления является классное собрание, где обсуждаются все вопросы жизнедеятельности коллектива класса.

*Функции:*

1. Рассматривает и утверждает план работы класса.
2. Обсуждает и принимает решения о деятельности классного коллектива.
3. Осуществляет выборы классного актива.
4. Заслушивают отчеты о выполнении решений класса отдельными учениками.

5. Планирует и организует взаимодействие классного коллектива со всеми другими органами школьного самоуправления.
6. Планирует, организует и проводит дела класса.
7. Изучает интересы учащихся класса и в соответствии с этим организует все виды воспитывающей деятельности.
4. Организует выявление творческого потенциала учащихся класса.
5. Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения КТД.

Второй уровень – школьные линейки, в 2022-2023 году линейки проходили в торжественной обстановке. Дежурный класс, лучший ученик выносили флаг РФ. Ежедневно звучал гимн РФ.

*Цель проведения общешкольных линеек:*

- Сплочение детского коллектива
- Развитие самостоятельности
- Воспитание чувства гордости за родную школу, страну.
- Поощрение активистов.
- Обсуждение текущих событий.
- Дисциплинарные взыскания (при необходимости)

Третий уровень – Совет обучающихся.

*Задачи Совета учащихся*

Представляет интересы учащихся в процессе управления МБОУ «Чижовская средняя школа»

Поддерживает и развивает инициативу учащихся в жизни коллектива МБОУ «Чижовская средняя школа»

Реализует и защищает права учащихся.

Организует взаимодействие с органами самоуправления МБОУ «Чижовская средняя школа» по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий

*Функции:*

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 4 рейда по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

- было проведено заседания 2 Совета профилактики по вопросу учебы и поведения учащегося Зайцева И. 8 класс и Ткачев Николай 7 класс.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В апреле 2023 года по инициативе учащихся 7-9 классов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Общее количество детей входящих в организацию составляет - обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдем.ру> Движение Первых.рф). Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Для достижения поставленной цели используются следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

Школьная акция #ДеньПожилогоЧеловека #НаОднойВолне #НамГодаНеБеда Сроки: сентябрь 2022г.
Акция «Дарим людям тепло своей души» в рамках Дня пожилого человека Сроки: сентябрь 2022г.
Флешмоб «Поздравь своего наставника» (День учителя) Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийская акция «Письмо Победы» Сроки: октябрь 2022г.
Субботник «Вместе сделаем мир чище» Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийская акция РДШ «С праздником, папа!» Сроки: октябрь 2022г.
Школьная акция «Открытка для папы» Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа-пример и опора» Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийский молодежный ИТ-форум «Свой код» Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы» Сроки: октябрь 2022г.
Игра-викторина от онлайн школы «Фоксфорд» Сроки: октябрь 2022г.
Школьная социально-психологическая акция «День улыбки» Сроки: ноябрь 2022г.
Всероссийский экологический диктант 2022 Сроки: ноябрь 2022г.
Всероссийский проект РДДМ «Спектакль для мамы» Спектакль по сказке «Мудрая Зайчиха» Сроки: ноябрь 2022г.
Акция «Спешу поздравить мамочку свою» Сроки: ноябрь 2022г.
Неделя здорового питания под девизом «Здоровое питание – здоровый ребенок» Сроки: ноябрь 2022г.
Всероссийская акция РДДМ «Я как мама» Сроки: ноябрь 2022г.
Всероссийская акция РДДМ «Завтрак для мамы»

Сроки: ноябрь 2022г.
Культурный марафон Сроки: ноябрь 2022г.
Всероссийская акция «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта «Экоотряд» Сроки: ноябрь 2022г.
Патриотическая молодежная акция «Новогодняя фронтовая открытка» Сроки: декабрь 2022г.
Внеурочное занятие «Разговор о важном» на тему «Волонтеры России» Сроки: декабрь 2022г.
Благотворительная акция «Посылка солдатам» Сроки: декабрь 2022г.
Патриотическая акция «День неизвестного солдата» Сроки: декабрь 2022г.
Патриотическая акция «День героев Отечества»
Муниципальная акция «#СпасибоЗаЖизнь» Сроки: декабрь 2022г.
Муниципальная акция «Добрая игрушка детям-22» Сроки: декабрь 2022г.
Мероприятия классы
Разговор о важном «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»» Сроки: сентябрь 2023г.
Уроки замечательной личности #ГероиНашегоВремени Сроки: февраль 2023г.
Мастер-класс для девочек по изготовлению поздравительной открытки Сроки: февраль 2023г.
Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Беда, которую несут наркотики» Просмотр фильма антинаркотической направленности «Секреты манипуляции» Сроки: март 2023г.
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи Сроки: март-апрель 2023г.
Субботник-неотъемлемая часть общешкольной жизни Сроки: апрель 2023г.
<u>Муниципальный профилактический психолого-педагогический марафон «Курс на здоровый образ жизни»</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>#Поехали #МойПозывнойРоссия #КосмосНаш</u> Сроки: апрель 2023г.
Акция «Мы за чистое село!»

Сроки: апрель 2023г.
<u>Всероссийский субботник в МБОУ «Чижевская средняя школа»</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов»</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>«Разговор о важном. «День труда. Мир профессий»</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>Всероссийская неделя иммунизации</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>Всероссийский день эколят</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>#ГероиНашегоВремени</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>Всероссийская акция РДДМ «Движение первых»</u>

<u>«Хранители истории»</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>Всероссийская акция «Окна Победы»</u> Сроки: 2023г.
<u>Патриотическая акция «Знамя Победы»</u> Сроки: 2023г.
<u>VII-й муниципальный детско-юношеский исторический квест «От неизвестных и до знаменитых, сразить которых годы не вольны...»</u> Сроки: май 2023г.
<u>Социальный благотворительный проект «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»</u> Сроки: 2023г.
<u>Школьный этап муниципальной благотворительной акции «Белый цветок»</u> Сроки: май 2023г.

### **Результаты работы:**

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК, Телеграм. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся. Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых», я пришла к выводу, что степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне.

Вывод: Признать работу Соловьевой Е.С. вожатой школы как «очень хорошей». Так как она охватывает различные направления деятельности учащихся, позволяет развивать творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействует саморазвитию личности школьника, неравнодушной к окружающим и Родине в целом, развитию активной жизненной позиции.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Все педагоги школы активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру». Педагоги всегда

доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)*

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

Конкурсная программа «Мы грамотеи» Сроки: сентябрь 2022г.
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» Сроки: сентябрь 2022г.
Внеурочное занятие «Разговор о важном» на тему «165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского» Сроки: сентябрь 2022г.
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ) Сроки: сентябрь 2022г.
Всероссийский Петровский урок Сроки: сентябрь 2022г.
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» Сроки: октябрь 2022г.
Посещение спектакля по повести Н.В.Гоголя «Шинель» Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийский молодежный ИТ-форум «Свой код» Сроки: октябрь 2022г.
Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы» Сроки: октябрь 2022г.
Игра-викторина от онлайн школы «Фоксфорд» Сроки: октябрь 2022г.
Международная акция «Большой этнографический диктант» Сроки: ноябрь 2022г.
Всероссийская неделя сбережений 2022. Марафон полезных финансовых привычек Сроки: ноябрь 2022г.
Всероссийский экологический диктант 2022 Сроки: ноябрь 2022г.
Культурный марафон Сроки: ноябрь 2022г.
Посещение спектакля «Чума на оба ваши дома» Сроки: ноябрь 2022г.
Выставка рисунков «Нет коррупции» Сроки: декабрь 2022г.
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена» Сроки: январь 2023г.
День памяти жертв Холокоста «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение» Сроки: январь 2023г.
«Урок цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» Сроки: февраль 2023г.
Разговор о важном по теме «День российской науки» Сроки: февраль 2023г.
Олимпиада по окружающему миру и экологии Сроки: февраль 2023г.
Уроки замечательной личности #ГероиНашегоВремени

Сроки: февраль 2023г.
Интерактивная игра «Самый умный» в рамках дня Российской Науки Сроки: февраль 2023г.
День родного языка Онлайн-викторина «Занимательная грамматика» Сроки: февраль 2023г.
Пригласительная олимпиада по лингвистике Сроки: март 2023г.
Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Беда, которую несут наркотики» Просмотр фильма антинаркотической направленности «Секреты манипуляции» Сроки: март 2023г.
Муниципальный фестиваль «Химия и жизнь» Сроки: март 2023г.
Разговор о важном по теме «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» Сроки: март 2023г.
<u>Финансовая грамотность – это важно! Помни о безопасности в сети «Интернет»!</u> Сроки: март 2023г.
<u>Разговор о важном по теме: «День воссоединения Крыма с Россией»</u> Сроки: март 2023г.
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи Сроки: март-апрель 2023г.
<u>«Неделя профориентации»</u> Сроки: апрель 2023г.
<u>Евразийский экологический диктант</u> Сроки: апрель 2023г.
Всероссийская неделя иммунизации Сроки: апрель 2023г.
Всероссийский день эколят Сроки: апрель 2023г.
Марафон ЕГЭ-про 100 Сроки: апрель 2023г.
Документальный фильм «Не пресесть черту» Сроки: апрель 2023г.
#ГероиНашегоВремени Сроки: апрель 2023г.
«Всероссийский открытый урок ОБЖ» Сроки: апрель 2023г.
Внеклассное мероприятие для начальных классов по теме: «Знакомство с профсоюзом» Сроки: апрель 2023г.
Неделя здоровья Сроки: апрель 2023г.
Всероссийская добровольческая онлайн-акция «Марафон доверия- 2023» Сроки: апрель 2023г.
Всероссийская акция РДДМ «Движение первых

«Хранители истории» Сроки: апрель 2023г.
Всероссийский урок генетики-2023 Сроки: май 2023г.
Внеклассное мероприятие «Мир героев произведений Бориса Васильева»

Сроки: май 2023г.
Спортивно - туристическая игра «Вперед в лето» Сроки: май 2023г.

Организаторами уроков являются учителя предметники и классные руководители.

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта, классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводили тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор»).

Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)

2. Профессия учителя-День самоуправления (участники 1-11 класс)

3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).

4. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

5. Посещение Козловского многопрофильного колледжа.

6. Оформлены уголки профориентации.

7. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся успешно защитили 2 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация: Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год:

больше практики и интерактивных форм;

планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит администрация школы, инспектор по охране прав детей.

На учете в ОДН состоит- 0 учащихся.

Модуль по безопасности жизнедеятельности реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

#### Профилактические мероприятия по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнители	Ожидаемый результат	Отчет о проведении
1.	<b>Организация психолого-педагогической деятельности</b>				
1.1	Проведение опросника уровня агрессивности учащихся с 5 по 11 классы	21 апреля	Педагог-психолог	Выявление несовершеннолетних склонных к проявлению физической и косвенной агрессии, подростков «группы риска»	<a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/socialno-psihologicheskaya-sluzhba/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/socialno-psihologicheskaya-sluzhba/</a>
2.	<b>Организация воспитательной и профилактической деятельности</b>				
2.1.	Проведение тематических профилактических мероприятий: - классный час «Ответственность несовершеннолетних за	14 апреля 21 апреля	Классные руководители	Информирование несовершеннолетних о последствиях совершения противоправных	<a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/klassnyj-chas-otvetstvennost-nesovershennoletnih-za-sovershenie-">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/klassnyj-chas-otvetstvennost-nesovershennoletnih-za-sovershenie-</a>

	совершение противоправных деяний» - классный час «Конструктивное разрешение конфликтов» - круглый стол «Дружный класс»  »	28 апреля	Педагог-психолог  Классные руководители	деяний	<a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/obscheshkolnoe-roditelskoe-sobranie2/">protivopravnyh-deyanij/</a>
2.4.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей): <b>-родительское собрание</b> «Ответственность родителей за воспитание детей»	21 апреля	Заместитель директора по ВР	Информирование об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей, о необходимости контроля за действиями своих детей, о принятии мер по недопущению вовлечения детей в деструктивные сообщества	<a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/obscheshkolnoe-roditelskoe-sobranie2/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/obscheshkolnoe-roditelskoe-sobranie2/</a>  1. <a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/virtualnoe-roditelskoe-sobranie-kak-uberech-rebenka-ot-narkotikov/">Профилактическое мероприятие с родителями обучающихся образовательных организаций «Меня это не касается»</a>  <a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/virtualnoe-roditelskoe-sobranie-kak-uberech-rebenka-ot-narkotikov/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/virtualnoe-roditelskoe-sobranie-kak-uberech-rebenka-ot-narkotikov/</a>
2.5	Совместный просмотр и обсуждение фильма о детях, вступивших на противоправный путь «Не пересечь черту»	25 апреля	Классные руководители	Снижение уровня агрессии несовершеннолетних	<a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/dokumentalnyj-film-ne-peresech-chertu/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/dokumentalnyj-film-ne-peresech-chertu/</a>
2.6	Организация участия в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов -организация участия в комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России»  - организация участия в	19 апреля  3-12 апреля	Учитель истории	Вовлечение несовершеннолетних в значимую деятельность	День единых действий. Кинофестиваль «Без срока давности»  <a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/den-edinyh-dejstvij-kinofestival-bez-sroka-davnosti/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/den-edinyh-dejstvij-kinofestival-bez-sroka-davnosti/</a>  На региональный уровень заявлено 2 участника



	конкурсе «Память сильнее времени»				
2.7	В рамках проведения «Недели психологии в общеобразовательных учреждениях» проведение мероприятий, направленных на развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта	17-23 апреля	Педагог-психолог	Снижение уровня агрессии обучающихся	Весенняя Неделя психологии. Игровое психологическое занятие «Приумножь добро» <a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/vesennyya-a-nedelya-psihologii-v-mbou-chizhovskaya-srednyaya-shkola/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/vesennyya-a-nedelya-psihologii-v-mbou-chizhovskaya-srednyaya-shkola/</a>
1.1.	Проведение тематических профилактических мероприятий:  - <b>классный час</b> «Твои права и обязанности»  -день Правовых знаний  Общешкольное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья», посвященное Дню защиты детей  Спортивно-туристическая игра «Вперед в лето»  Внеклассное мероприятие «Мир героев произведений Бориса Васильева».	25 мая  12 мая  29 мая  24 мая	Классные руководители  общественный инспектор по ОПП  Заместитель директора по ВР  Учитель русского языка и литературы	Информирование несовершеннолетних о последствиях совершения противоправных деяний	<a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/prazdnichnoe-meropriyatie-vozmemya-za-ruki-druzya/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/prazdnichnoe-meropriyatie-vozmemya-za-ruki-druzya/</a>  <a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/obscheshkolnoe-meropriyatie/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/obscheshkolnoe-meropriyatie/</a>  <a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/vneklassnoe-meropriyatie-mir-geroev-proizvedenij-borisa-vasileva/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/vneklassnoe-meropriyatie-mir-geroev-proizvedenij-borisa-vasileva/</a>
1.2	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню Детских телефонов доверия 8-800-2000-122 «Марафон доверия 2023»	17 мая	Общественный инспектор по ОПП	Информирование несовершеннолетних о едином телефоне доверия	<a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/vserossijskaya-dobrovolcheskaya-onlajn-akciya-marafon-doveriya-2023/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhnee-menu/novosti-i-meropriyatiya/vserossijskaya-dobrovolcheskaya-onlajn-akciya-marafon-doveriya-2023/</a>
1.3	Организация участия учащихся в Дне детских общественных организаций при участии РДДМ «Движение первых»	2 мая	Вожатая	Увеличение охвата несовершеннолетних	<a href="https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_38.html">https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_38.html</a>

	<p>Всероссийская акция РДДМ «Движение первых «Хранители истории»</p> <p>Внеурочное занятие из цикла «Разговор о важном» по теме: «День детских общественных объединений»</p> <p>Школьный этап муниципальной акции «Белый цветок».</p>	<p>15 мая</p> <p>19 мая</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Вожатая</p>		<p><a href="https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_48.html">https://sh-chizhovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_48.html</a></p> <p><a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/shkolnyj-etap-municipalnoj-blagotvoritelnoj-akcii-belyj-cvetok/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/shkolnyj-etap-municipalnoj-blagotvoritelnoj-akcii-belyj-cvetok/</a></p>
1.4.	<p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей):</p> <p>-- <b>родительское собрание</b> «Организация занятости детей в летний период. Соблюдение всех видов безопасности обучающимися на каникулах»</p>	<p>21 мая</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Информирование об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей, о необходимости контроля за действиями своих детей, о принятии мер по недопущению вовлечения детей в деструктивные сообщества</p>	<p><a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/novost">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/novost</a></p>
1.5	<p>Организация участия:</p> <p>- Патриотическая акция «Знамя Победы»</p> <p>-Всероссийская акция «Окна Победы»</p>	<p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Вовлечение несовершеннолетних в значимую деятельность</p>	<p><a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/patrioticheskaya-akciya-znamya-pobedy/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/patrioticheskaya-akciya-znamya-pobedy/</a></p> <p><a href="https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/vserossijskaya-akciya-okna-pobedy22/">https://school-rosl-chizh.gov67.ru/verhneemenu/novosti-i-meropriyatiya/vserossijskaya-akciya-okna-pobedy22/</a></p>

Информация об обеспечении безопасности учащихся на водных объектах в зимне-весенний период 2023 учебного года в МБОУ «Чижовская средняя школа»

№п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	На сайте школы размещена «Памятка для учащихся и родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Заместитель директора по ВР

2.	Дополнительные инструктажи и беседы «Правила поведения у водоемов по обеспечению безопасности учащихся на водных объектах в зимний - весенний период	Классные руководители
3.	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «По тонкому льду»;	Учителя начальной школы
4.	В родительских чатах, беседах, группах и т.д. родители были ознакомлены с памяткой «О безопасности детей на водных объектах»; «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду».	Классные руководители

**Информация о работе с обучающимися по Интернет-безопасности и распространению позитивного контента.**

№п/п	Мероприятия
1.	Установка в школе системы контент-фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить обучающимся доступ к интернет -ресурсам
2.	Разработка «Комплекса мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет» в МБОУ «Чижовская средняя школа» на 2022-2023 учебный год»
3.	Размещение в родительских чатах, на сайте МБОУ «Чижовская средняя школа», в социальной сети ВК: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для родителей об информационной безопасности детей</li> <li>2. Памятка для родителей «Мотивы вступления в экстремистскую группу»</li> <li>3. Рекомендации родителям, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным</li> <li>4. Памятка для родителей «Возможные опасности, с которыми сопряжен доступ детей к Интернету»</li> <li>5. Советы по достижению равновесия между временем, проводимым в Интернете и вне его»</li> </ol>
4.	Оформление стенда для учащихся «Как пожаловаться на противоправный материал в социальной сети Одноклассники, ВК»
5.	Урок безопасности «Безопасность в современном мире. Информационная безопасность» <a href="https://safetylesson.prosv.ru/">https://safetylesson.prosv.ru/</a>
6.	Единый урок безопасности в сети Интернет <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монография «Цифровое поколение России»;</li> <li>• Методические рекомендации по проведению Единого урока безопасности в сети «Интернет», включая методические рекомендации;</li> <li>• Сериал «Мама, я буду блогером!»;</li> <li>• Издание «Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир»;</li> <li>• Серия видео-роликов для детей и взрослых «Основы кибербезопасности».</li> </ul>
7.	«Разговор о важном» по теме: «Медиаграмотность и цифровая гигиена»

Отчет  
о проведении открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности  
в Смоленской области

№ п/п	Муниципальное образование	Дошкольные образовательные организации		Общеобразовательные организации		Профессиональные образовательные организации	
		количество организаций	количество обучающихся	количество организаций	количество обучающихся	количество организаций	количество обучающихся
		из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке	из них участвует в открытом уроке
1.	МО «Рославльский район» МБОУ «Чижовская средняя школа»			1/1	34/34		

Ссылка на мероприятие на сайте ОУ: <https://school-rosl-chizh.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/otkrytye-uroki-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/>

Информация о проведении декады «Безопасные каникулы»  
МБОУ «Чижовская средняя школа»

	Мероприятия	Ответственные
1.	Беседы с учащимися, имеется запись в классном журнале  <u>Памятка "Пожарная безопасность для детей"</u>  <u>Памятка "Как вести себя при пожаре"</u> <u>Памятка Безопасные окна</u> <u>ПАМЯТКА О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА</u> <u>ПАМЯТКА О БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЕМАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</u> <u>ПАМЯТКА ВЕЛОСИПЕДИСТАМ</u>	Классные руководители
2.	Общешкольный инструктаж для обучающихся «Безопасность детей во время летних каникул» с подписью учащихся	Заместитель директора по ВР
3.	Распространение памяток в родительские чаты «Памятки для обсуждения с детьми», с обратной информацией от родителей: «Информацию получили, памятки изучены, дата, ФИО»	Классные руководители
4.	Распространение памяток в родительские чаты «Памятка об ответственности родителей за воспитание детей» с обратной информацией от родителей: «Информацию получили, памятки изучены, дата, ФИО»	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение памяток на сайте ОУ и социальной сети ВК «Безопасность детей во время летних каникул»,  <u>Памятка "Пожарная безопасность для детей"</u>  <u>Памятка "Как вести себя при пожаре"</u> <u>Памятка Безопасные окна</u>	Ответственный за сайт ОУ

	<u>ПАМЯТКА О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА</u> <u>ПАМЯТКА О БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЕМАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</u> <u>ПАМЯТКА ВЕЛОСИПЕДИСТАМ</u>		
6.	Общешкольное мероприятие: Квест «Безопасные каникулы»	29.05.2023	Заместитель директора по ВР

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе, на хорошем уровне, работа направлена на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- через сайт образовательной организации, аккаунта в сети ВК и Одноклассники) оформление наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, отряда РДШ и т.д.;

Просмотр материалов на страницах сайта показал, что размещенная информация доступна, читаема для любого читателя, достоверна и значима.

Обновляемость сайта не менее 2-3 раз в неделю, раздел «Новости и мероприятия».

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; Наиболее активные учащиеся: Алешкина В, Байбарина М., Микас К., Хохлова С.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Чтобы мама улыбалась!»
- «Символы России. Символы края. Символы семьи»
- «Права человека глазами ребенка»
- «Страшное слово - война»
- «Скажем коррупции – НЕТ!»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Что мы знаем о ПДД?»;
- «На защите мира»);
- «Моя Россия»
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев

- работа на пришкольном огороде.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно.

Вывод: в школе имеется достаточное количество игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства и зона тихого отдыха в фойе. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя,

День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок, социальные акции;

-поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.

1. Об итогах работы школы в 2021/2022 учебном году и задачах на новый 2022/2023 учебный год.
2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.
3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов, на ж/д)
4. Об организации горячего питания в 2022/2023 учебном году.

Тема: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.

1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...»

Статистика правонарушений среди подростков.

2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.
3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
5. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
6. Об организации работы школы в период зимних каникул. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.

Тема: «Нравственные уроки моей семьи»

1. Нравственные приоритеты семьи.
2. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье.
3. Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.
4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Тема: Семья и школа: территория безопасности.

1. Подведение итогов 2022/2023 учебного года.
2. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения.
3. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.
4. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период.

В 2022-2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 77% .

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат. Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с классными руководителями.

Для организации оперативной работы, акций, классными руководителями использовался мессенджер Ватсап , были созданы совместные чаты с родителями.

В них проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Проводили тематические беседы по ОЖЗ учащихся по телефону, офлайн, рассылали памятки. Внедряются способы обратной связи через мессенджеры.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Донецкой и Луганской областей).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе функционирует Совет родителей. В состав, которого входят 4 человек: Демина Наталья Валентиновна, Ткачева Наталья Михайловна, Байбарина Ольга Владимировна и Бобылева Татьяна Николаевна.

Цель создания Совета родителей :

- Создание условий для вооружения родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Организация родительского всеобуча
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ОДН, инспектора по защите прав ребенка, службу медиации.
- Организация полезного досуга.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Основные его компетенции:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
- привлечение средств от приносящей доход деятельности;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся;
- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Имеется положение о работе Совета родителей, ежегодный план заседаний Совета родителей, ведутся протоколы.



С сентября 2021 года проведено 6 заседаний на них обсуждались вопросы организации работы Совета родителей и образовательной организации на новый учебный год, согласования локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, родительский контроль питания. Ведутся протоколы, акты проверок.

**Вывод:** Положительный результат:

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Повышается уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.
3. Большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью.
4. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.

Проблемное поле: 1. Не была продумана диагностическая и мониторинговая работа по выявлению уровня удовлетворённости работой школы в целом. Такая работа ведётся только выборочно классными руководителями в своих классах. Рекомендации: 1. Продумать работу по анкетированию родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы. 2. продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями. 3. активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
  - поддерживать и стимулировать любознательность, познавательную активность, побуждать интерес к разным видам деятельности, удовлетворять потребность в познании, т.е. развивать познавательную мотивацию;
  - учителям –предметникам, классным руководителям, педагогу –психологу продолжить целенаправленную работу по формированию личностных и метапредметных компетенций в урочной и внеурочной деятельности, проводить больше занятий, тренингов, игр направленных на формирование коммуникативных компетенций: вербальных и невербальных, которые помогают устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
  - Классным руководителям вести учет участия учащихся в внеклассных и внешкольных мероприятиях: конкурсах, проектах, акциях, собирать официальные документы результатов участия. Запланировать на классных часах работу по ведению личных портфолио учащихся;
  - учителям физкультуры проводить спортивные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы, участвовать в спортивных муниципальных конкурсах
  - Классным руководителям продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий трудовой и эстетической направленности, игр, тренингов, которые помогают общению, создавать условия

для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

- педагогам ДО активно принимать участие в творческих проектах, конкурсах, спортивных соревнованиях на разных уровнях.

- классным руководителям продолжить работу по всем направлениям внеурочной деятельности: туристско-краеведческой, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательное, художественное творчество, игровое, спортивно-оздоровительное, трудовое. При проведении занятий внеурочной деятельности разнообразить формы проведения экскурсии, походы, встречи, продумывать сценарий занятий.

- пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

- продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности и осуществлению системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.