

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

  
Т.А. Гуменюк  
«25» августа 2023 г.

## План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
  2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
  3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
  4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
  5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
  - достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
  - прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
  - содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов

**Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

*Направление «Урочная деятельность»* подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:



В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

*В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний.* Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

*На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.*

*Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «ЧИЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».*

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

*Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.***

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

### **Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП)

основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы

профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

*В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год:*  
урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

## План профориентационной работы по направлениям.

<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
<b>География</b>				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
<b>Химия</b>				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии

«Металлы сплавы»	и	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их природные источники»		Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»		Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
<b>Биология</b>					Учитель биологии
Тема урока		Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»		Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикциднер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<i>«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»</i>		Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. ”	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии
<i>“Поведение психика”</i>	и	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»		Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»		Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии

<b>Физика</b>				Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
<b>Математика</b>				Учитель математик и
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математик и
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егеря, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математик и
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математик и
<b>Технология</b>				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>				
<b>Название курса</b>		Класс	Дата проведения	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители



<b>Направление «Работа с родителями»</b>			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Классные руководители
Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
<b>Воспитательная работа ( модуль «Профориентация»)</b>			
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Социальный педагог Кл руководители Представители организаций СПО и ВО

<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Рославля и Смоленской области специальностей и профессий;</p>	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы ОО	Заместитель директора по ВР, классный руководитель Учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Диагностика « Профессия для меня »</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p>	9, 11	октябрь	Психолог
<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в:</p> <p>-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов;</p> <p>-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций</p>	9-11	январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<p>«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.</p>	10-11	январь	Классные руководители Психолог
<p>Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах</p>	9,11	По графику	Классные руководители, родители
<p>Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.</p>	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители

Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы;	9,11	По требованию	зам. директора по ВР Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11	Очно	Классные руководители зам. директора по ВР
<b>Информационное сопровождение</b>			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР